

1 Cuento: Una tarde en el cine.

Valeria y Sofía eran grandes amigas y, como premio por haber sacado buenas notas en la escuela, sus padres las llevaron al cine una tarde de sábado. Ambas estaban emocionadas porque iban a ver la nueva película de Vaiana 2, que acababa de estrenarse.

Cuando llegaron al cine, compraron palomitas y refrescos en la entrada. Luego, buscaron la sala número 3, donde se proyectaba la película. El cine estaba lleno de familias, y había niños por todas partes con grandes sonrisas.

— ¡Qué emoción! —dijo Valeria mientras se acomodaba en su asiento.

— Espero que Vaiana tenga una nueva aventura en el océano —respondió Sofía.

La película comenzó con una canción maravillosa, y ambas amigas no podían apartar la vista de la pantalla. Durante la proyección, reían, aplaudían y hasta se emocionaron con las escenas más bonitas.

Cuando la película terminó, Valeria dijo:

— ¡Ha sido la mejor película que he visto! ¿Cuál fue tu parte favorita, Sofía?

— Cuando Vaiana navegó por el mar para ayudar a su pueblo. ¡Fue increíble! —contestó.

Después, regresaron a casa muy contentas, hablando sin parar sobre la película y planeando su próxima salida juntas.

Ejercicios de Comprensión Lectora**1. Marca la respuesta correcta en cada caso.**

¿Por qué fueron Valeria y Sofía al cine?

- ☐ Como premio por sacar buenas notas.
- ☐ Porque querían ver una película de superhéroes.
- ☐ Para celebrar un cumpleaños.

¿Qué compraron Valeria y Sofía en la entrada del cine?

- ☐ Helados y galletas.
- ☐ Palomitas y refrescos.
- ☐ Chocolate y caramelos.

2. Contesta con tus palabras.

¿Qué hicieron Valeria y Sofía antes de entrar a la sala?

¿Cómo se sentían mientras veían la película?

3. Completa las frases con lo que pasó en el cuento.

Valeria y Sofía buscaron la sala número .

Sofía dijo que su parte favorita fue cuando Vaiana
.

2 Vocabulario: Relaciona cada palabra con su definición.

- | | |
|--------------|--|
| Estación ● | ● Lugar donde se detienen los trenes para que suban y bajen pasajeros. |
| Billete ● | ● Plataforma al lado de las vías por donde caminan los pasajeros. |
| Vagón ● | ● Conjunto de maletas y objetos que llevamos cuando viajamos. |
| Locomotora ● | ● Cada una de las partes de un tren donde viajan los pasajeros. |
| Equipaje ● | ● Parte del tren que tiene el motor y lo hace avanzar. |
| Maquinista ● | ● Persona que conduce un tren. |
| Andén ● | ● Documento que necesitas para poder viajar en tren. |

3 Completa las frases con las palabras del cuadro.

estación	andén	equipaje	locomotora
maquinista	billete	vagón	

- Valeria compró un para viajar en tren.
- En el había muchos pasajeros sentados.
- El conducía el tren con mucho cuidado.
- Dejamos nuestro cerca del asiento.
- La era muy grande y pintada de rojo.
- Nos encontramos con otros viajeros en el de la estación.
- Fuimos a la a esperar la llegada del tren.

4 Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:

estación

maquinista

billete

equipaje

5 Palabras con "g suave". Completa las palabras con "ga", "go" o "gu".

- La lina crecía cerca del río.
- El sano comía muchos insectos.
- La viota está en la playa.
- Ayer vimos un to en el tejado del vecino.
- Había un rrión en la rama de un árbol.
- Ese jugador metió un lazo en el partido.

6 Encuentra las palabras con "gu" o "gü" en las oraciones y escríbelas.

- ▶ Guillermo siempre ayuda a su abuela.

- ▶ En el Polo vimos pingüinos y muchas lagunas.

- ▶ La sopa de guisantes estaba deliciosa.

- ▶ María usa su paraguas cuando llueve mucho.

- ▶ En la fiesta comimos galletas y comimos mucho.

- ▶ La aguja del reloj marcaba las tres en punto.

7 Género y número de los sustantivos. Escribe el artículo "el" o "la" delante de cada sustantivo.

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| • <input type="text"/> perro | • <input type="text"/> mesa | • <input type="text"/> caracol | • <input type="text"/> cajón |
| • <input type="text"/> silla | • <input type="text"/> flor | • <input type="text"/> casa | • <input type="text"/> cómic |
| • <input type="text"/> niño | • <input type="text"/> libro | • <input type="text"/> muñeca | • <input type="text"/> juguete |

8 Clasifica los siguientes sustantivos según su género.

Sofá, mochila, carro, lámpara, zapato, bicicleta

► **Masculinos:**

► **Femeninos:**

9 Transforma los sustantivos al plural.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| • Ruta: <input type="text"/> | • Chimenea: <input type="text"/> |
| • Mochila: <input type="text"/> | • Camarote: <input type="text"/> |
| • Cartel: <input type="text"/> | • Casa: <input type="text"/> |

10 Escribe un sustantivo que sea...

- | | |
|--|--|
| ► Masculino singular: <input type="text"/> | ► Masculino plural: <input type="text"/> |
| ► Femenino singular: <input type="text"/> | ► Femenino plural: <input type="text"/> |

11 Completa las oraciones cambiando el número de los sustantivos.

- La lámpara está encendida. → Las están encendidas.
- El coche rojo es rápido. → Los rojos son rápidos.
- Los amigos corren por la calle. → El corre por la calle.
- Las niñas juegan en el parque. → La juega en el parque