

## 1 El Agua

Completa las frases con las palabras correctas:

- El agua es  ,  e .
- El agua en estado sólido se llama .
- Cuando el agua se calienta mucho, se convierte en .

Relaciona las columnas según el estado del agua:

Líquido ●

● Hielo.

Sólido ●

● Vapor de agua.

Gaseoso ●

● Agua que fluye en un río.

Marca las imágenes donde hay agua dulce:



Escribe por qué es importante ahorrar agua potable:



## 2 El Ciclo del Agua

Escribe y ordena las fases del ciclo del agua:

- ☐ El agua regresa a  y  , empezando el ciclo nuevamente.
- ☐ Las gotas de agua forman  en el cielo.
- ☐ Cuando las nubes se enfrían, cae  a la tierra.
- ☐ El agua del mar se transforma en  por el calor del sol.

## 3 El Aire

Responde:

- ▶ ¿Qué gas del aire es necesario para vivir? .
- ▶ ¿Se puede ver el aire? .
- ▶ ¿Cómo se llama el aire en movimiento? .

Pinta con azul las cosas que se mueven por el viento, y en rojo las que no:



Piensa y responde:

- ▶ ¿Por qué es importante que el aire esté limpio?

## 4 El Tiempo

Relaciona cada instrumento con su función:

Pluviómetro. ●

● Mide la cantidad de lluvia.

Veleta. ●

● Indica la dirección del viento.

Termómetro. ●

● Mide el calor o el frío.

Indica a qué instrumento pertenece cada una de estas imágenes:



Dibuja los símbolos del tiempo:



Sol



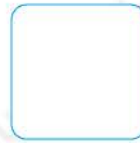
Sol y nubes



Lluvia



Nieve



Niebla



Tormenta

**Responde:**

- ¿Qué pasa durante una tormenta?

- ¿Qué aparece en el cielo cuando hay sol y lluvia al mismo tiempo?

## 5 Reflexiona y escribe

- Imagina que el agua dulce se acaba en la Tierra. ¿Qué pasaría?

- Escribe tres formas en las que podemos cuidar el agua y el aire:

1.

2.

3.