

1 Comprensión Lectora

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas:

Los ratones mágicos

Cada noche, cuando Laura apagaba su ordenador y se iba a dormir, ocurría algo misterioso en su escritorio. Su ratón de ordenador desaparecía sin dejar rastro. Al principio pensó que lo había perdido, pero, por la mañana, siempre volvía a estar en su sitio. Intrigada, una noche decidió esconderse detrás de la puerta para ver qué sucedía. A medianoche, vio cómo su ratón, junto con el de su hermano, comenzaba a moverse solo. Se deslizó hasta el suelo y se marchó hacia el salón. Laura, con mucho cuidado, los siguió sin hacer ruido.

Al llegar, descubrió algo asombroso: ¡había un grupo de pequeños ratones de ordenador reunidos en círculo! En el centro, uno de ellos contaba una historia mientras los demás escuchaban atentamente. Parecía una reunión secreta. Laura se quedó escondida observando. De repente, uno de los ratones la vio y se acercó. Con una vocecita muy fina, le dijo:

—Sabemos que nos sigues. No queremos hacer daño, solo necesitamos tiempo para contar nuestras historias. —

Laura, sorprendida pero emocionada, les prometió que no diría nada. Desde entonces, cada noche les dejaba hojas de papel y lápices para que pudieran escribir sus historias. A cambio, los ratones se aseguraban de que su ordenador siempre funcionara bien.

Desde aquel día, Laura nunca volvió a tener problemas con su ordenador, y cada mañana encontraba nuevas historias escritas sobre su escritorio.

Responde a las preguntas:

- ¿Qué ocurría cada noche con el ratón de Laura?

- ¿Por qué decidió esconderse detrás de la puerta?

- ¿Qué descubrió en el salón?

- ¿Cómo reaccionó cuando uno de los ratones le habló?

- ¿Qué hizo Laura para ayudar a los ratones?

- ¿Qué hicieron los ratones a cambio?

- Opinión personal: ¿Te gustaría que ocurriera algo así con tu ordenador? ¿Por qué?

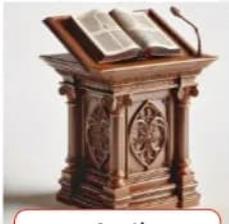
2 Campos Semánticos

Escribe tres palabras que pertenezcan a cada grupo de palabras:

- ▶ Instrumentos musicales:
- ▶ Animales del bosque:
- ▶ Medios de transporte:

3 Vocabulario

Relaciona las palabras con su significado:



Atril

Objeto donde se coloca un libro para leer en voz alta.

Dispositivo que amplifica el sonido.



Altavoz



Tarima

Plataforma elevada donde se colocan los oradores.

Aparato que capta el sonido de la voz.



Micrófono

4 La coma en Enumeraciones

Coloca las comas donde corresponda:

- En la tienda había manzanas naranjas peras y plátanos.
- En la mochila llevo lápices bolígrafos cuadernos y colores.
- El circo tenía payasos malabaristas trapeceistas y magos.

5 Crear oraciones con palabras sueltas

Ordena las siguientes palabras para formar oraciones con enumeraciones:

- ▶ saltar / jugar / correr / encanta / Me / y

- ▶ compra / pan / leche / verduras / Mi mamá

- ▶ libros / colores / crayones / compró / y / Pedro

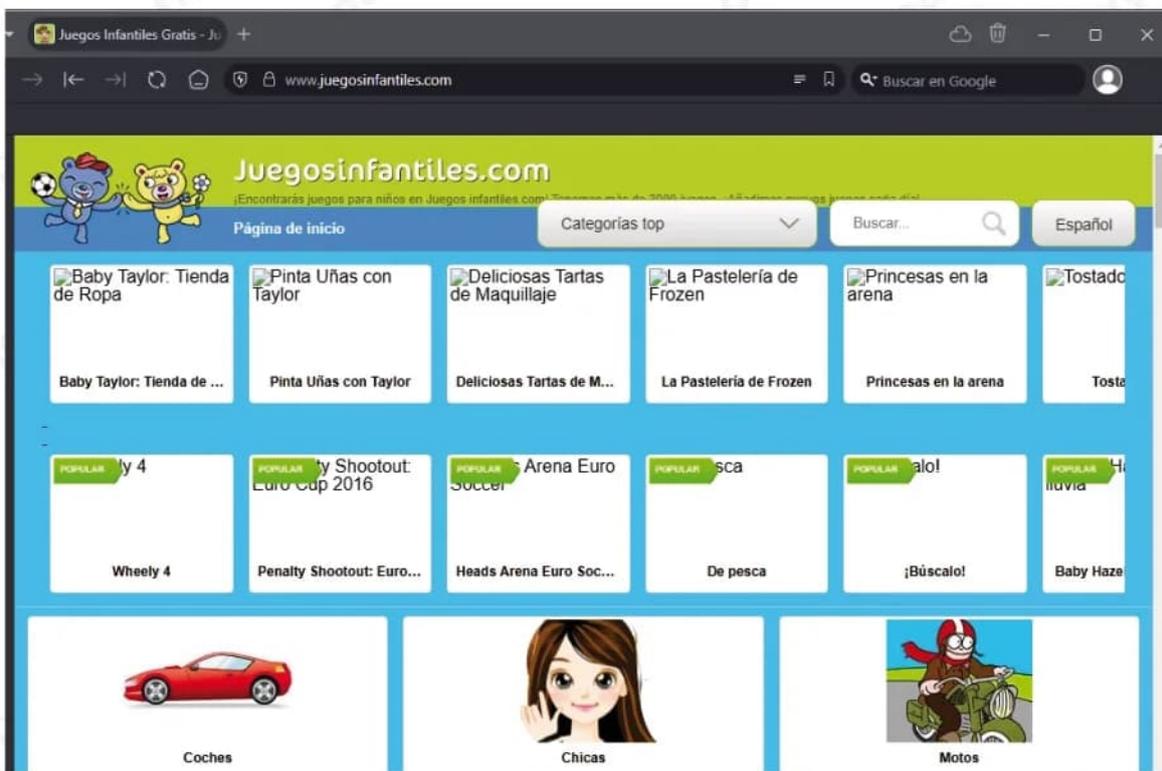
- ▶ perro / juega / gato / y / con / el / la pelota

- ▶ plátanos / fresas / manzanas / naranja / y / comí

- ▶ en / parque / niños / saltan / juegan / corren / el / y

6 Seguridad en la web

Observa las siguiente dirección web. Escribe si es segura o no y explica por qué:



- ¿Es segura? ¿Por qué?

6 Oración, Sujeto y Predicado

Subraya el sujeto en rojo y el predicado en azul:

- ▶ El gato juega en el jardín.
- ▶ Mi abuela cocina un pastel delicioso.
- ▶ Los niños corren en el parque.