1 Comprensión lectora

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

La visita al zoológico

El sábado, Laura fue al zoológico con su familia. A ella le encanta ver a los animales y aprender sobre sus hábitats. Primero, visitaron a los leones, que estaban descansando bajo la sombra de los árboles. Luego, fueron al área de los pingüinos. Laura se sorprendió al ver cómo nadaban rápidamente en el agua fría.

Después de almorzar, Laura y su hermano fueron a ver a los monos, que se columpiaban de un lado a otro. Al final del recorrido, pasaron por la tienda de recuerdos y Laura compró un pequeño peluche de jirafa como recuerdo de ese día especial. Regresaron a casa cansados, pero muy contentos.

Responde las preguntas:

- ¿Qué día de la semana fue Laura al zoológico?
- ¿Cuál fue el primer animal que visitaron Laura y su familia?
- ¿Qué animal nadaba rápido en el agua fría?
- ¿Con quién fue Laura a ver a los monos?
- ¿Qué compró Laura en la tienda de recuerdos?
- ¿Cómo se sentían Laura y su familia al regresar a casa?

2 La lengua

Escribe si cada tipo de comunicación es oral o escrita:

- Hablar por teléfono:
- Leer un cuento:
- Escribir una carta:
- Mandar un mensaje de texto:

3 Antónimos

Escribe la palabra contraria de cada una de las siguientes palabras:

- Alto: _____
- Frío: _____
- Rápido: _____
- Feliz: _____
- Duro: _____

4 Palabras con "r" y "rr"

Escribe en cada espacio la palabra correcta con "r" o "rr" según corresponda:

- Co ___ e
- Ma ___ ano
- ___ opa
- Te ___ ible
- En ___ edarse
- ___ ata
- Pe ___ o
- Te ___ moto
- Co ___ al
- Capa ___ azón

5 Lengua oral y escrita

Marca con una X si la frase es un ejemplo de lengua oral o lengua escrita:

Frase	Oral	Escrita
Dar un discurso frente a la clase	☐	☐
Leer un libro de historias	☐	☐
Contar un chiste a tus amigos	☐	☐
Escribir una receta en tu cuaderno	☐	☐
Explicar las reglas de un juego en voz alta	☐	☐

6 Uso de mayúsculas

Corrige el uso de las mayúsculas en las siguientes frases:

- ayer fuimos al parque con mi amiga ana.

  _____

- en septiembre vamos a madrid de excursión.

  _____

- mi tía laura vive en sevilla.

  _____

www.papaseducamos.com

- vamos a visitar a juan el próximo domingo.

- pedro y maría hicieron un trabajo juntos.

7 Separación de palabras

Separa correctamente las palabras en las siguientes frases:

- Vamosalcinedespuésdelcolegio.

- Misamigossiemprejueganenelparque.

- Hoyhacemuchofríoenlaciudad.

- Lospájaroscantanenlamañana.

- Enveranovamosalaplaya.

8 Símbolos informativos

Observa los símbolos y escribe lo que significa cada uno:

1.

2.

3.

4.

9 Repaso de ortografía

9.1 *Coloca las tildes en el lugar correspondiente:*

- El arbol es muy alto.

- A que hora vienes mañana?

- Mi mama me prepara la comida.
- Te gusta el futbol?
- Es una pregunta facil.

9.2 Completa las palabras con "b" o "v" según corresponda:

- ☐ iejo
- ☐ erano
- ha ☐ er
- ☐ olsa
- in ☐ entar

9.3 Palabras con "h" o sin "h" - Rodea la palabra correcta en cada caso.

- No quiero que **haya / aya** problemas.
- Vamos a **hacer / acer** una tarjeta de cumpleaños.
- Mi mamá me va a **hablar / ablar** de un viaje.
- Es importante **echo / hecho** con esfuerzo.
- Si **has / as** terminado, podemos salir a jugar.

9.4 Palabras que suenan igual pero se escriben diferente . Rodea la palabra correcta en cada oración:

- **El / Él** me ayudó a hacer la tarea.
- **Más / Mas** tarde vamos al parque.
- ¿Te **ha / a** gustado el cuento?
- Ella **sí / si** quiere ir a la excursión.
- Dame **mi / mí** mochila, por favor

www.papaseducamos.com