

1 La suma y la multiplicación

Ejercicio 1: Relaciona cada suma con su multiplicación y completa. Ejemplo: $3 + 3 + 3 = 3 \times 3 = 9$

- $6 + 6 = \square \times \square = \square$
- $2 + 2 + 2 + 2 = \square \times \square = \square$
- $5 + 5 + 5 = \square \times \square = \square$
- $4 + 4 + 4 + 4 = \square \times \square = \square$
- $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square = \square$

Ejercicio 2: Completa con la suma y la multiplicación.

Ejemplo: En cada caja hay 4 lápices. Si hay 3 cajas: $4 + 4 + 4 = 4 \times 3 = 12$ lápices

- ▶ En cada cajón hay 2 camisetas. Hay 6 cajones.

Suma Multiplicación Total

- ▶ En cada mesa hay 5 platos. Hay 4 mesas.

Suma Multiplicación Total

2 Construcción de tablas de multiplicar

Ejercicio 1: Completa la tabla del 2.

- $2 \times 1 = \square$ • $2 \times 3 = \square$ • $2 \times 5 = \square$ • $2 \times 7 = \square$ • $2 \times 9 = \square$
- $2 \times 2 = \square$ • $2 \times 4 = \square$ • $2 \times 6 = \square$ • $2 \times 8 = \square$ • $2 \times 10 = \square$

Ejercicio 2: Cada racimo tiene 2 uvas. Cuenta racimos y completa.

- ▶ Hay 4 racimos:

Suma Multiplicación Total

Ejercicio 3: ¿Qué es más fácil?

- ▶ ¿Sumar $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ o hacer una multiplicación?

¿Qué prefieres tú?

¿Por qué?

3 Repartos en partes iguales

Ejercicio 1: Reparte por igual.

Ejemplo: Repartimos 8 pegatinas en 4 sobres. Cada sobre tiene 2 pegatinas.

- Reparte 6 monedas en 3 huchas.

Cada hucha tendrá: monedas.



- Reparte 12 lápices en 3 botes.
Cada bote tendrá: lápices.



Ejercicio 3: Dibuja y reparte.

- ▶ Dibuja 12 botones y repártelos en 4 montones iguales.
¿Cuántos botones hay en cada montón?

Respuesta:

4 El doble y la mitad

Calcula el doble o la mitad según corresponda. Ejemplo: El doble de 3 es 6. La mitad de 6 es 3.

- | | |
|--|--|
| • El doble de 9 es <input type="text"/> | • La mitad de 10 es <input type="text"/> |
| • El doble de 7 es <input type="text"/> | • La mitad de 18 es <input type="text"/> |
| • El doble de 11 es <input type="text"/> | • La mitad de 12 es <input type="text"/> |
| • El doble de 13 es <input type="text"/> | • La mitad de 6 es <input type="text"/> |
| • El doble de 6 es <input type="text"/> | • La mitad de 20 es <input type="text"/> |

Responde según la edad:

Irene tiene 8 años. Su hermano mayor tiene el doble. Su hermana pequeña tiene la mitad.

Hermano mayor: años

Hermana pequeña: años

5 Seguro, posible e imposible

Ejercicio 1: Escribe si es **SEGURO**, **POSIBLE** o **IMPOSIBLE**.

- ▶ Sacar una manzana de una caja llena solo de manzanas:
- ▶ Sacar un lápiz azul de un estuche con lápices rojos y azules:
- ▶ Sacar una piedra de una mochila sin piedras:
- ▶ Lanzar un dado y que salga un número mayor que 0:

Ejercicio 2: Piensa y colorea



- Colorea las fichas para que sea **seguro** sacar una ficha azul.



- Colorea las fichas para que sea **posible** sacar una ficha verde.



- Colorea las fichas para que sea **imposible** sacar una ficha amarilla.

6 Problemas de dos operaciones

- ▶ En el parque hay 4 bancos verdes y el doble de bancos marrones. ¿Cuántos bancos marrones hay? ¿Cuántos bancos hay en total?

DATOS	OPERACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hay <input type="text"/> bancos verdes. ▶ Hay el doble de bancos marrones. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MARRONES</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">○</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div> <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">BANCOS TOTALES</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">○</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div> <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div> </div>

SOLUCIÓN Hay bancos marrones. En total hay bancos.

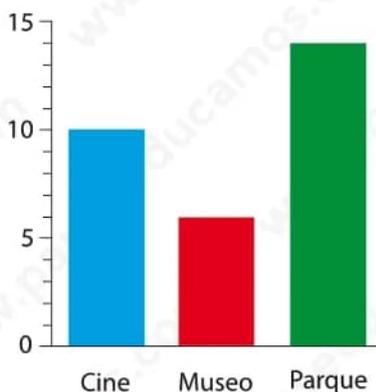
- ▶ Luis encontró 10 conchas por la mañana. Por la tarde encontró la mitad. ¿Cuántas conchas encontró por la tarde? ¿Cuántas conchas encontró en total?

DATOS	OPERACIONES
<p>POR LA MAÑANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Encontró <input type="text"/> conchas. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">POR LA TARDE</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">○</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div> <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">TOTAL CONCHAS</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">○</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div> <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div> </div>
<p>POR LA TARDE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Encontró la mitad. 	

SOLUCIÓN Luis encontró conchas por la tarde. En total encontró conchas.

7 Gráficos de barras

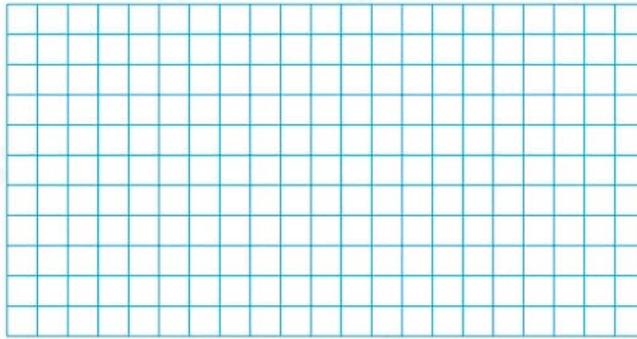
Ejercicio 1: Observa este gráfico y responde:



- ▶ ¿Dónde quieren ir más alumnos?
- ▶ ¿Cuántos alumnos eligieron el museo?
- ▶ ¿Cuántos alumnos eligieron el parque y el cine juntos?

Ejercicio 2: Crea tu propio gráfico.

Escribe tres lugares que te gusten y dibuja una barra para cada uno.



Lugares

8 Cálculo mental con tabla del 2

Ejercicio 1: Completa las multiplicaciones.

• $2 \times 4 =$

• $2 \times 2 =$

• $2 \times 3 =$

• $2 \times 7 =$

• $2 \times 6 =$

• $2 \times 10 =$

Ejercicio 2: Resuelve estas situaciones:

- ▶ Un cangrejo tiene 2 pinzas. ¿Cuántas pinzas tienen 5 cangrejos?

RESPUESTA

- ▶ Una nube lanza 2 rayos cada minuto. ¿Cuántos rayos lanza en 3 minutos?

RESPUESTA