

## 1 Comprensión lectora

Lee el siguiente fragmento y responde a las preguntas:

### Una verde sonrisa

*Cuando mi mamá me dijo que tenía que ir a la escuela, armé un escándalo inolvidable. ¿Por qué tenía que ser yo el primero de la familia en recibir educación? Rompí cosas, grité como un loco. A ella no le importó lo más mínimo. Pero no era justo. Papá no ha aprendido a escribir jamás. Mamá solo lee algunas recetas de un viejo libro de cocina. Y mis hermanos y primos, ni siquiera saben lo que es una escuela. ¡Yo no quería ir, me negaba, pateaba y bufaba! Pero mamá se salió con la suya, como siempre.*

*El primer día, todos los chicos y chicas nos amontonamos en la puerta del colegio. Se notaba quiénes éramos los nuevos: los únicos que teníamos a toda la familia detrás con los teléfonos preparados. De inmediato me di cuenta de que yo era el más alto. Sentía que todo el mundo me miraba. Pero mi mamá sonreía como si nada. Estaba orgullosa de mi immaculado babi de rayas azules y blancas y de los gigantescos zapatones negros que me torturaban los pies. Hasta de la inmensa mochila parecía sentirse orgullosa.*

### Preguntas:

- ▶ ¿Qué hizo el personaje principal cuando le dijeron que tenía que ir a la escuela?

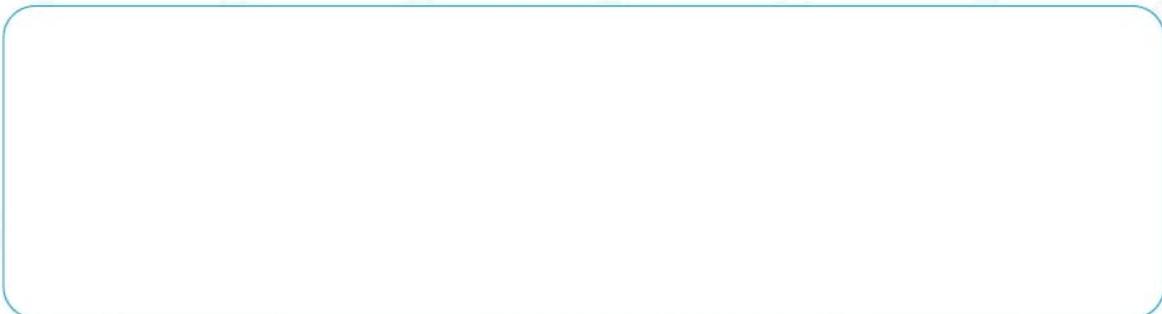
- ▶ ¿Por qué pensaba que no era justo tener que ir a la escuela?

- ▶ ¿Cómo era la familia del personaje principal en cuanto a la educación?

- ▶ ¿Cómo se sintió el personaje el primer día de colegio?

- ▶ ¿Por qué la mamá del personaje estaba orgullosa?

- ▶ Dibuja al personaje principal el primer día de colegio, tal y como lo describe el texto.



## 2 Sinónimos

Escribe un sinónimo para cada palabra de la lista (utiliza el libro si es necesario).

Ejemplo: Alegre → Feliz

- Inmaculado:
- Escándalo:
- Orgullosa:
- Gigantesco:
- Resignado:

## 3 Uso de la mayúscula

Corrige las siguientes oraciones poniendo las mayúsculas donde corresponda:

Ejemplo: maría juega → María juega.

- la maestra ana vive en madrid.
- el perro de juan corre por el parque.
- en septiembre comienza el curso escolar.
- luis y maría van a la escuela.

## 4 Variedad de lenguas

Contesta las preguntas (utiliza el libro si es necesario):

- ▶ ¿Qué lenguas se hablan en España además del castellano?
- ▶ ¿Cuál es la lengua oficial en China?
- ▶ ¿Hablas más de una lengua? Si es así, ¿cuál?
- ▶ Nombra tres lenguas que se hablen en el mundo.

## 5 Descripción de personas

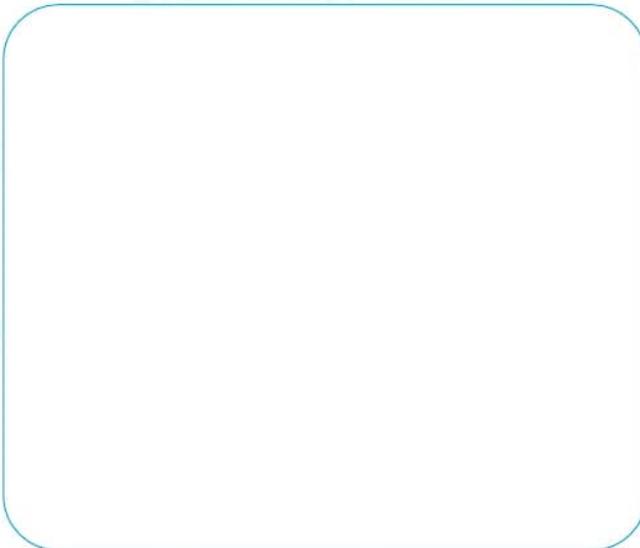
Imagina que tienes que describir a un compañero de clase:

- Escribe una descripción física de un amigo o familiar (alto, delgado...):

- Describe su personalidad (lista, amable...):

- ¿Qué aficiones tiene?

- Dibuja a esa persona como te la imaginas



## 6 Separación de sílabas

Divide las siguientes palabras en sílabas. Recuerda que cada palabra puede tener una o más sílabas. ¡Hazlo con cuidado! Ejemplo: Mesa → Me-sa

- Escuela:

- Amigo:

- Compañero:

- Educación:

- Libro:

- Zapatos:

- Familia:

- Sonrisa:

- Mochila:

- Profesor:

## 7 Vocabulario

Completa las siguientes frases utilizando las palabras correctas del recuadro:

**inmaculado   gigantesca   bufaba   escándalo   orgullosa   resignado**

El niño  cuando no quería ir al colegio y resoplaba de rabia.  
Carlitos llevaba un babi de rayas azules que estaba completamente   
La mochila de Carlitos era tan grande que parecía   
Cuando le dijeron que tenía que ir a la escuela, Carlitos armó un   
Aunque no quería ir, su madre se mostró  de verlo preparado.  
Al final, Carlitos fue al colegio , aceptando que no había otra opción.

## 8 Descripción con uso de mayúsculas, comas y puntos

Describe a un familiar siguiendo estas indicaciones:

1. Escribe sobre su nombre, cómo es físicamente y algunas de sus aficiones.
2. Recuerda usar correctamente las mayúsculas para los nombres y al inicio de las oraciones.
3. Utiliza comas para separar las ideas y puntos al final de cada oración.

Ahora escribe tu descripción aquí:

### Pistas:

- Mayúsculas al comenzar una oración y para nombres propios (ej. Carlos).
- Comas para separar descripciones (ej. Es alto, tiene el pelo corto, usa gafas).
- Puntos para finalizar cada oración (ej. Le gusta jugar al fútbol.).