

1 Comprensión Lectora*El Misterio de la Biblioteca Encantada*

Ana y Luis eran amigos desde la infancia. Ana era muy curiosa y valiente; le encantaba resolver misterios y no se asustaba fácilmente. Siempre llevaba una mochila llena de libretas, lápices y una pequeña linterna, “por si acaso”, decía ella. Luis, en cambio, era algo más tímido y cauteloso, pero nunca se negaba a acompañar a Ana en sus aventuras. Le gustaba observarlo todo y recordaba con facilidad cada detalle de los lugares a los que iban.

Una tarde de invierno, Ana y Luis decidieron quedarse un rato más en la biblioteca del colegio. Al fondo, entre las estanterías, encontraron una puerta pequeña que nunca habían visto antes. —¿Sabías que existía esta puerta? —preguntó Ana, emocionada, con los ojos brillando de curiosidad. Luis negó con la cabeza y, algo nervioso, miró alrededor antes de seguir a Ana. La puerta estaba entreabierta y parecía invitarles a pasar. Al entrar, descubrieron una habitación oscura, llena de libros antiguos y extraños mapas. En el centro, había un libro enorme sobre una mesa.

Cuando Ana lo abrió, la habitación se llenó de luces de colores y el libro comenzó a hablar. —Bienvenidos a la Biblioteca Encantada. Aquí descubriréis secretos que nadie más conoce —dijo el libro con una voz profunda. Sorprendidos y algo asustados, Ana y Luis empezaron a hacerle preguntas al libro, y este les contó historias de mundos mágicos, aventuras y misterios por resolver. Pero, justo cuando estaban a punto de hacerle la última pregunta, la puerta de la habitación se cerró de golpe.

—Tenemos que encontrar la forma de salir —susurró Luis, un poco asustado—. ¡Este lugar es increíble, pero no quiero quedarme aquí para siempre!

Ana, siempre valiente y decidida, se acercó a la puerta y, con una sonrisa, dijo: —No te preocupes. ¡Si hemos entrado, también podremos salir! Después de unos minutos, encontraron una llave oculta en una de las estanterías y lograron abrir la puerta. Salieron corriendo, pero antes de cerrar la puerta detrás de ellos, el libro les dijo:

—¡Regresad pronto! Hay muchos más secretos por descubrir.

Desde entonces, Ana y Luis volvieron a la biblioteca todas las semanas, buscando nuevas puertas y misterios ocultos.

Preguntas

- ▶ ¿Qué encontraron Ana y Luis al fondo de la biblioteca?

- ▶ ¿Qué sucedió cuando Ana abrió el libro en la mesa?

- ▶ ¿Qué hizo Ana para que pudieran salir de la habitación encantada?

- ▶ ¿Qué les dijo el libro antes de que cerraran la puerta?

- ¿Te gustaría encontrar una puerta a una habitación encantada? ¿Qué harías si te encontraras en esa situación?

2 Frases verdaderas o falsas

Indica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F) y corrige las falsas.

- ☐ Luis encontró la llave para salir de la habitación.
- ☐ Ana y Luis estaban asustados al principio, pero luego se calmaron.
- ☐ El libro les contó historias de aventuras y misterios.
- ☐ Ana y Luis nunca regresaron a la biblioteca después de esa experiencia.

3 Acentuación de palabras llanas

Escribe la tilde en las palabras llanas **que lo necesiten** y escríbela de forma correcta.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| • arbol <input type="text"/> | • debil <input type="text"/> |
| • lapiz <input type="text"/> | • jueves <input type="text"/> |
| • cespel <input type="text"/> | • dulce <input type="text"/> |
| • facil <input type="text"/> | • toma <input type="text"/> |
| • joven <input type="text"/> | • margen <input type="text"/> |

4 Prefijos

Observa cada palabra y subraya el prefijo.

- | | | | | |
|--------------|-------------|------------------|---------------|---------------|
| • Deshacer | • Imposible | • Submarino | • Desconectar | • Subterráneo |
| • Reescribir | • Anteponer | • Extraordinario | • Releer | • Imborrable |

5 Uso de demostrativos

Completa las frases usando la forma correcta de los demostrativos (este, esta, ese, esa, aquel, aquella).

- libro de allí es muy interesante.
- Quiero comprar camiseta que tienes en las manos.
- chicos que están cerca son mis amigos.
- Ayer vi a profesor que nos enseñó el año pasado.
- Me gusta canción que estamos escuchando ahora.

6 Obras Narrativas

Indica si las siguientes afirmaciones son sobre cuentos, novelas o leyendas.

- Son narraciones breves que cuentan una historia sencilla.

- Suelen contar hechos maravillosos que parecen reales y explican el origen de algo.

- Estas narraciones son extensas y tienen personajes complejos.

7 Escribe el singular de las palabras en plural

Convierte las siguientes palabras de plural a singular.

- | | | | |
|---------------|----------------------|------------|----------------------|
| • lápices | <input type="text"/> | • fósiles | <input type="text"/> |
| • márgenes | <input type="text"/> | • jóvenes | <input type="text"/> |
| • cócteles | <input type="text"/> | • mástiles | <input type="text"/> |
| • cárceles | <input type="text"/> | • mármoles | <input type="text"/> |
| • automóviles | <input type="text"/> | • cómics | <input type="text"/> |

8 Sustituye las palabras destacadas por su antónimo.

Recuerda, un antónimo es la palabra que significa lo contrario.

- | | | |
|---|------------------|----------------------|
| • Este ejercicio es difícil . | difícil → | <input type="text"/> |
| • El perro de Marta tiene un carácter dócil . | dócil → | <input type="text"/> |
| • Los tambores sonaban bajo . | bajo → | <input type="text"/> |
| • Este libro es útil para estudiar. | útil → | <input type="text"/> |
| • A Juan le gusta mucho trabajar en solitario. | mucho → | <input type="text"/> |

9 Analiza demostrativos en los sintagmas nominales.

Identifica el demostrativo en cada sintagma nominal. Luego, analiza su género, número y la distancia que expresa (cercanía, distancia media o lejanía).

Sintagma nominal	Género	Número	Distancia
esos libros			
esta mochila			
aquella pelota			
estas bicicletas			
aquel ordenador			

10 Grupos de palabras con demostrativos.

Rodea cada grupo de palabras que contiene un demostrativo.

esos lápices, tres árboles, aquella lámpara

aquel coche, la calle, esa bicicleta

mi cuaderno, estas botas, en esa silla

en este lugar, esos apuntes, junto a esa pelota