

1 Completa las funciones vitales

Escribe el nombre correcto en cada hueco para completar las frases sobre las funciones vitales.

- Los seres vivos realizan tres funciones vitales: , y .
- La permite obtener materiales y energía para crecer y reparar el cuerpo.
- La consiste en captar información del exterior y responder adecuadamente.
- La sirve para tener descendientes.

2 Clasifica los animales según su alimentación

Lee el nombre de cada animal y escribe si es herbívoro, carnívoro u omnívoro.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ▶ Vaca <input type="text"/> | ▶ Conejo <input type="text"/> |
| ▶ León <input type="text"/> | ▶ Águila <input type="text"/> |
| ▶ Oso pardo <input type="text"/> | ▶ Gallina <input type="text"/> |
| ▶ Delfín <input type="text"/> | ▶ Tortuga <input type="text"/> |
| ▶ Lobo <input type="text"/> | ▶ Ser humano <input type="text"/> |
| ▶ Caballo <input type="text"/> | ▶ Pingüino <input type="text"/> |

3 Verdadero o falso

Escribe "V" si la afirmación es verdadera y "F" si es falsa.

- ☐ Las plantas necesitan comer otros seres vivos para alimentarse.
- ☐ Las células están vivas y realizan funciones vitales.
- ☐ Todas las bacterias son pluricelulares.
- ☐ El citoplasma está formado principalmente por agua con sustancias disueltas.

4 Diferencias entre células animales y vegetales

Rellena los huecos con la palabra correcta.

cloroplastos

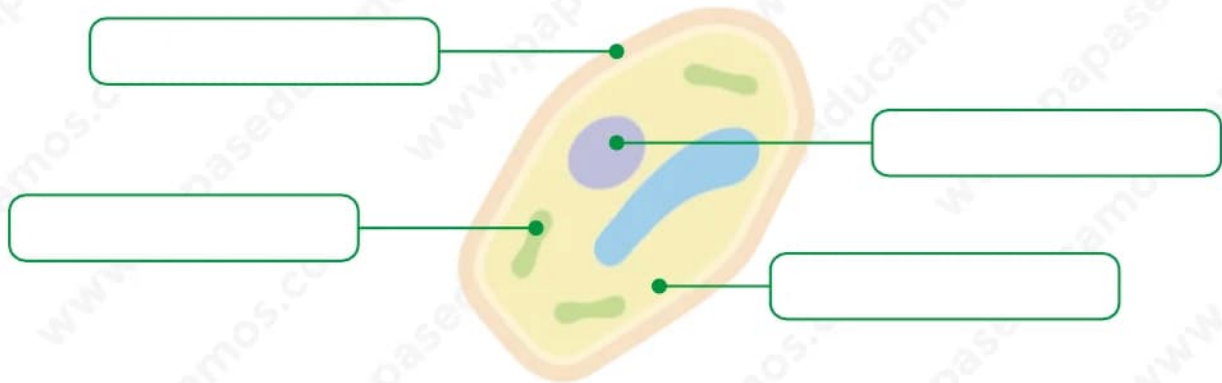
regular

rígida

- ▶ Las células vegetales tienen una pared y cloroplastos.
- ▶ Las células animales no tienen .
- ▶ En las células vegetales la forma suele ser más .

5 Identifica las partes de la célula

Observa el dibujo de la célula y escribe el nombre correcto de cada parte señalada en los espacios indicados.



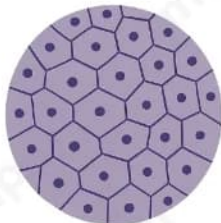
6 Relaciona cada nivel de organización con su definición

Une cada nivel con lo que describe.

- | | |
|-----------|--|
| Tejido | ● Unión de varios órganos que realizan la misma función. |
| Órgano | ● Ser vivo completo. |
| Sistema | ● Conjunto de células del mismo tipo que realizan una función común. |
| Organismo | ● Unión de varios tejidos que trabajan juntos para una función. |

7 Identifica el tipo de célula

Observa las cuatro imágenes y escribe debajo de cada una a qué tipo de célula pertenece: bacteriana, animal, vegetal o acetabularia.



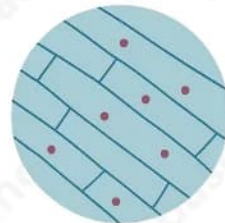
1



2



3



4

- ▶ 1.
- ▶ 2.

- ▶ 3.
- ▶ 4.

8 Clasificación de los seres vivos

Relaciona cada reino con una de sus características principales.

- | | |
|----------------|--|
| Animales ● | ● Seres vivos unicelulares o pluricelulares que no se desplazan y deben alimentarse. |
| Plantas ● | ● Pluricelulares que fabrican su propio alimento. |
| Hongos ● | ● Todos unicelulares y muy simples. |
| Protoctistas ● | ● Pluricelulares que deben tomar alimentos y se pueden mover. |
| Bacterias ● | ● Incluye algas y protozoos. |