

1 Comprensión lectora

Lee con atención la siguiente historia y contesta después a las preguntas.

La linterna mágica

Era una tarde de otoño y el cielo estaba cubierto de nubes grises. Lucas y su prima Elena habían ido al desván de la casa de su abuela para buscar juegos antiguos. Entre cajas polvorientas y libros viejos, encontraron una linterna muy especial: tenía grabadas estrellas y lunas en su superficie metálica.

Cuando la encendieron, la luz no era como la de una linterna normal. En lugar de iluminar el desván, proyectaba imágenes de un bosque lleno de animales: ciervos, búhos, zorros y ardillas parecían moverse por las paredes. Los niños no podían creer lo que veían. De repente, escucharon un pequeño rugido y apareció un león en la proyección. Lucas se asustó y quiso apagar la linterna, pero Elena lo tranquilizó y dijo que todo era un juego de luces. Entonces se dieron cuenta de que podían cambiar las imágenes girando la linterna. Si la movían a la derecha, aparecía un río con peces saltando; si la giraban a la izquierda, surgía un castillo iluminado por la luna.

Los dos pasaron horas imaginando aventuras dentro de aquel mundo mágico. Cuando la abuela subió a buscarlos, les sonrió y les contó que esa linterna había sido de su infancia, y que ella también había inventado mil historias con ella. Antes de cenar, Elena y Lucas prometieron que al día siguiente volverían al desván para seguir viajando con la linterna mágica.

Preguntas de comprensión

- ▶ ¿En qué lugar encontraron la linterna Lucas y Elena?

- ▶ ¿Cómo era la linterna por fuera?

- ▶ ¿Qué proyectaba la linterna al encenderse?

- ▶ ¿Qué animal apareció que asustó a Lucas?

- ▶ ¿Qué hacía la linterna cuando la movían hacia un lado u otro?

- ▶ ¿Qué relación tenía la abuela con la linterna?

- ▶ ¿Cómo terminarías tú el cuento si la linterna se rompiera de repente?

2 Completa con "c" o "qu"

Escribe la(s) letra(s) que falta(n) para formar la palabra correcta.

• eso

• oche

• par e

• bos e

• ometa

• a uario

• pe eño

• ra eta

• ubo

• ma eta

• uadro

• iosco

3 Dictado divertido (con huecos)

Copia las frases y completa solo las palabras con sonido K.

- ▶ Marta guarda un pa ete de cromos.
- ▶ El tren cruzó el bos e muy rápido.
- ▶ Jugamos al escondite en el par e.
- ▶ Compramos un pastel de cho olate.

4 Clasifica las palabras

Escribe cada palabra en la columna que corresponda.

queso

casa

parque

cubo

quiosco

coche

colegio

quince

Palabras con c

Palabras con qu

5 Oraciones con el sonido K

Escribe una oración para cada palabra.

- casa
- queso
- parque
- coche

6 Palabra escondida

Lee la pista y escribe la palabra con sonido K (c o qu).

- ▶ Animal con concha que camina despacio:
- ▶ Objeto que usamos para escribir en clase con lápiz o boli:
- ▶ Alimento hecho con leche:
- ▶ Lugar con columpios y toboganes:

7 La comunicación y el lenguaje

Rodea cada situación con su tipo (sonido / gesto / imagen):

- Un timbre que suena a la hora del recreo. (sonido / gesto / imagen)
- Mover la cabeza diciendo "sí". (sonido / gesto / imagen)
- Un cartel que indica "Salida". (sonido / gesto / imagen)
- Aplaudir para felicitar. (sonido / gesto / imagen)

8 Señales de tráfico

Aplica lo que sabes sobre colores y formas de las señales (peligro = triángulo rojo; información = rectángulo azul; prohibición = círculo rojo con fondo blanco).



Significado de la señal

Significado de la señal



Significado de la señal

Significado de la señal



9 Poemas para jugar

Lee el poema y contesta. Luego, crea.

La cometa naranja.

Sube la cometa,
cruza la plaza,
ríe con el viento,
baila y no se cansa.

- ▶ ¿Qué objeto aparece en el poema?

- ▶ Copia dos palabras que rimen.

- ▶ ¿Qué emoción transmite: alegría, miedo o enfado? Explica tu elección.

10 Escribe una presentación (Mi amigo/a)

Escribe un texto breve presentando a un amigo o amiga. Sigue el orden.

Nombre completo y edad.

Cómo es físicamente (altura, pelo, ojos...).

Cómo es de carácter (alegre, tranquilo/a, hablador/a...).

Alo especial que quieras destacar (afición, juego favorito, habilidad...).

Mi amigo/a