

1 Descomposición y lectura (5-6 cifras)

Descompón en unidades de orden y escribe cómo se lee cada número.

CM	DM	UM	C	D	U
4	0	6	0	3	7
3	0	4	5	6	0
5	9	0	4	2	0
7	4	3	0	5	
12	0	0	1		
8	1	2	0	0	9
9	0	0	0	0	9

2 Comparación y ordenación

Coloca el signo correcto (> o <) y ordena cuando se pida.

▶ 235.078 235.087	▶ 31.009 39.001	▶ 110.754 110.745
▶ 709.020 708.920	▶ 898.980 989.890	▶ 645.892 645.981

- Ordena de menor a mayor: 481.260, 481.026, 480.612, 482.016

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- Ordena de mayor a menor: 92.305, 92.503, 92.035, 92.350

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 Millones y más de un millón (7-9 cifras)

Descompón y determina el **valor en unidades** de la cifra indicada.

U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U		
3	4	0	5	2	1	0		
D. de millón	U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U	
12	0	6	0	3	0	5		
D. de millón	U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U	
87	9	0	0	5	0			
C. de millón	D. de millón	U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U
4	0	5	0	0	7	9	0	3

¿valor de la cifra 4?

¿valor de la cifra 2?

¿valor de la cifra 5?

¿valor de la cifra 9?

4 Aproximaciones

Redondea según se indica (recuerda que con el número 5 se aproxima al siguiente).

- ▶ 58.476 a las centenas
- ▶ 6.204.199 a las unidades de millón
- ▶ 149.950.300 a las decenas de millón
- ▶ 62.384 a todos los órdenes menores que el suyo (millares, centenas y decenas)

5 Números romanos

Convierte sin usar la raya encima (hasta 3.999) y razona el siglo cuando proceda.

- Pasa a romanos: 2.346, 904, 1.578, 3.090
- Pasa a arábigos: DCCLIV, MCMIV, XLII, MMXVI
- Escribe en números romanos el siglo de: 1875, 2001, 1500, 1323
- Completa la serie en romanos hasta el término pedido: X, XX, ... (hasta 90). Desde el principio.

6 Tratamiento de la información (barras apiladas)

Usa estos datos de ventas de batidos para responder a las preguntas.



Responde con verdadero o falso:

El batido de chocolate tuvo el mayor número de ventas de tamaño grande.

El batido de limón es el que tuvo menos ventas de tamaños pequeños que el de menta.

Preguntas:

- ▶ ¿Cuántos pequeños y grandes se vendieron en total?
- ▶ ¿Qué sabor tuvo más tamaño mediano?
- ▶ ¿De qué sabor se vendieron más batidos en total?

7 Laboratorio de problemas: identifica el tipo

Rodea la respuesta correcta para cada tipo de problema:

- **En 5.º A hay 27 estudiantes. Hoy faltaron 3. ¿Cuántos asistieron?**
(a) problema resoluble (b) no resoluble por faltar datos (c) no es un problema.
- **El curso pasado había más alumnado que este.**
a) problema resoluble (b) no resoluble por faltar datos (c) no es un problema.
- **En el comedor hay 120 sillas. Quedaron libres 18. ¿Cuántas estaban ocupadas?**
a) problema resoluble (b) no resoluble por faltar datos (c) no es un problema.
- **Averigua cuántos estudiantes hay en 5.º B si son 'algo menos' que en 5.º A.**
a) problema resoluble (b) no resoluble por faltar datos (c) no es un problema.

8 Problemas de varias operaciones

Resuelve con operaciones (pueden ser varias por problema).

- ▶ Una biblioteca recibe 4 cajas con 35 libros cada una y, además, 48 libros sueltos. ¿Cuántos libros nuevos tiene?
- ▶ En una excursión, van 3 autobuses de 52 plazas llenos y otro con 37 estudiantes. Al llegar se unen 41 personas más. ¿Cuántas personas hay en total?

9 Cálculo mental (sumas/restas con decenas y centenas)

Escribe el resultado sin hacer la operación.

• $468 + 30$

• $739 + 60$

• $815 - 40$

• $902 - 70$

• $332 + 50$

• $146 + 20$

• $678 - 80$

• $239 - 90$

Completa para llegar a 1.000:

▶ $640 + \text{ } = 1.000$

▶ $970 + \text{ } = 1.000$

▶ $385 + \text{ } = 1.000$

▶ $425 + \text{ } = 1.000$