

1 Lectura y escritura de números (3 y 4 cifras)

Convierte entre letras y cifras sin usar decimales ni fracciones.

- Escribe con cifras: «cuatro mil dieciocho».
- Escribe con letras: 3.205.
- Escribe con cifras: «dos mil setenta y cuatro».
- Escribe con letras: 5.090.
- Escribe con cifras: «siete mil seiscientos tres».
- Escribe con letras: 4.030.

2 Descomposición en UM-C-D-U

Descompón y lee cada número indicando unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

- ▶ 8.304 = UM + C + D + U
- ▶ 6.170 = UM + C + D + U
- ▶ 2.905 = UM + C + D + U
- ▶ 4.068 = UM + C + D + U

3 Comparar y ordenar números

Usa > (mayor que) y < (menor que) y ordena listas.

- 2.864 2.846
- 7.015 6.950
- 4.090 4.009
- 1.999 2.001

▶ Ordena de menor a mayor: 3.702, 3.270, 3.720, 3.027

< < <

▶ Ordena de mayor a menor: 5.601, 5.016, 5.160, 5.106

> > >

4 Series numéricas

Continúa las series siguiendo el patrón indicado.

- ▶ 150 - 250 - 350 - - - - - 850

- ▶ 415 - 425 - 435 - - - - - 485
- ▶ 595 - 598 - 601 - - - - - 616
- ▶ 900 - 800 - 700 - - - - - 200

5 Capicúas de tres cifras

Recuerda: se leen igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda.

- Escribe dos capicúas de tres cifras que empiecen por 4.
- Encuentra dos capicúas de tres cifras mayores que 585 y menores que 700.
- Escribe dos capicúas de tres cifras cuya cifra central sea 6.

6 Números ordinales (del 1.º al 20.º)

Convierte, ordena y razona con posiciones.

- Escribe con números: «decimoquinto».
- Escribe con letras: 12.º
- Si una persona va la cuarta en una lista, la siguiente es la:
- En una carrera de 20 participantes, vas delante del 10.º y detrás del 8.º. ¿Qué posición ocupas?
- ¿Cuál es el 6.º mes del año?
- Escribe en orden creciente estos ordinales: 9.º, 2.º, 7.º, 4.º.

7 Cálculo mental: sumar decenas

Añade decenas a números de 2 y 3 cifras; expresa números como "un número + una decena(s)".

- ▶ 68 + 20 = ▶ 77 + 50 =
- ▶ 134 + 30 = ▶ 205 + 40 =

8 Operaciones en vertical (colocar y calcular)

Coloca por columnas (UM-C-D-U) y calcula.

• $427 + 386 =$

C	D	U

+		

• $1.205 + 790 =$

UM	C	D	U

+			

• $902 - 468 =$

C	D	U

-		

• $1.000 - 257 =$

UM	C	D	U

-			

9 Laboratorio de problemas (elige la operación / completa SOBRA - FALTA)

Identifica si es suma o resta y completa con la palabra correcta.

- ▶ Un cuaderno cuesta 3 € y tienes 1 €. ¿Cuánto dinero te para comprarlo?
- ▶ El estuche cuesta 12 € y llevas 20 €. ¿Cuánto dinero te después de comprarlo?
- ▶ En mi clase hay 13 chicas y 11 chicos. ¿Cuántos alumnos hay en total?

DATOS	OPERACIÓN						
▶ Hay chicas	Hay que...						
▶ Hay chicos	☐ Sumar						
	☐ Restar						
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						

SOLUCIÓN

- En el comedor había 185 platos limpios. Se han usado 47. ¿Cuántos quedan?

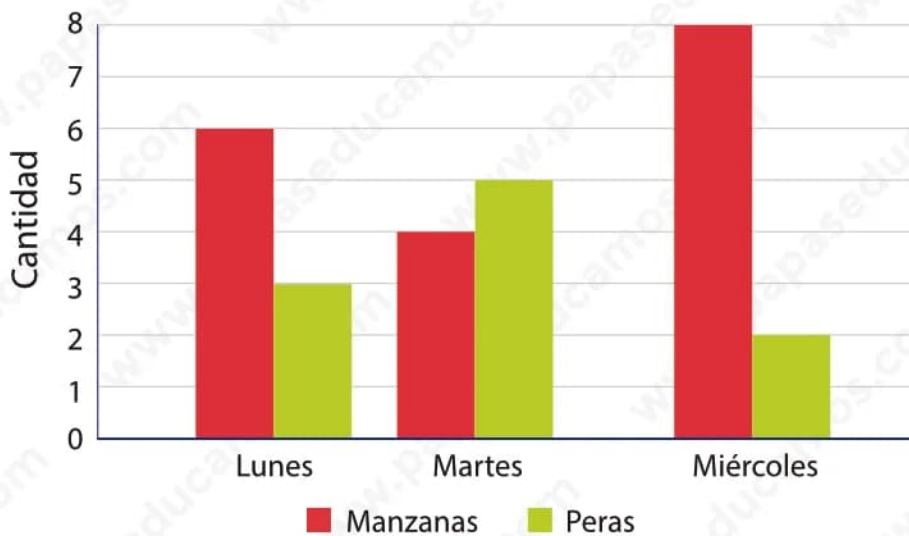
DATOS	OPERACIÓN
► Hay platos limpios	Hay que...
► Se usan platos.	☐ Sumar
	☐ Restar

SOLUCIÓN

10 Tratamiento de la información (gráfico)

Observa el gráfico y responde a las preguntas:

Ventas de frutas por día



Preguntas:

- ¿Qué día se vendieron más manzanas?

- ¿Qué día se vendieron más peras?