

1 Comprensión lectora

Lee con atención el siguiente texto y responde basándote solo en lo que aparece escrito.

La caja de las manos

En el recreo, Lucía encontró una caja de cartón junto al huerto del cole. Tenía una etiqueta que decía: *"Se abre entre varios"*. Ella quiso levantar la tapa, pero pesaba demasiado. Entonces llamó a Javier y a Paula. Los tres contaron *"una, dos y tres"* y consiguieron abrirla. Dentro había pinceles, témperas y un cartel enrollado. El cartel decía: *"Para decorar el pasillo de 3.º con dibujos sobre la ayuda"*.

Lucía propuso pintar un mural con manos de colores; Javier prefería dibujar animales ayudándose entre sí; Paula quería escribir una retahíla sobre la amistad. Al final, decidieron mezclar las ideas: hicieron un mural con manos, añadieron dibujos de animales que se prestaban cosas y pegaron al lado una retahíla inventada por Paula. Cuando terminaron, llevaron la caja vacía a conserjería y explicaron que habían usado el material para una actividad de su clase. El conserje sonrió y les dijo que esa caja la habían dejado los profes *"para ver si el pasillo se llenaba de trabajo en equipo"*.

Responde:

- ▶ ¿Dónde encontró Lucía la caja y qué ponía la etiqueta?

- ▶ ¿Por qué no pudo abrir la caja sola?

- ▶ ¿Qué materiales había dentro de la caja?

- ▶ ¿Qué tres ideas tenían Lucía, Javier y Paula?

- ▶ ¿Qué decisión tomaron al final y cómo lo resolvieron?

- ▶ ¿A quién devolvieron la caja y qué les dijo esa persona?

2 Vocabulario: palabras polisémicas

Recuerda: una palabra polisémica tiene más de un significado. Escribe dos oraciones propias para mostrar significados distintos de la misma palabra en cada apartado (por ejemplo, "planta" = ser vivo / piso).

- Entrada (de un lugar / de un espectáculo).

▶

▶

- Planta (ser vivo / piso de un edificio).

▶

▶

- Llave (de puerta / de agua).

▶

▶

- Banco (asiento / oficina). Escribe dos oraciones, una para cada significado.

▶

▶

3 Ortografía del sonido J (j / g)

Completa cada frase escribiendo j o g donde falte.

- El efe guardó su a enda en la mochila.
- En el ardín creció un irasol junto a la irafa de cartón.
- La ma ia del oven sorprendió a la ente del teatro.
- Abrí la pá ina del cuaderno y reco í los lápices del suelo.
- En el imnasio, mi prima Ale andra apuntó la a enda de clase.
- Durante el via e a aén, compramos amón y ugetes.

4 Sonidos y letras. Abecedario y valor sonoro

Pon en práctica lo que sabes sobre letras y sonidos, y el orden alfabético.

- ▶ **Ordena** alfabéticamente estas palabras: semilla, silla, sello, selva, semana, semáforo.

- ▶ **Deletrea** por escrito (separa con guiones) estas palabras: agenda y ajedrez.

- ▶ **Rodea** en cada pareja la palabra donde g suena distinto a /je, ji/:

guitarra / girasol guante / gente; guiño / gigante; agua / geografía.

- ▶ **Subraya** las palabras que tienen más letras que sonidos:

huevo, queso, hada, tren.

5 Literatura: poemas encadenados (retahílas)

Trabaja la idea de "encadenar" palabras como en las retahílas. Completa esta mini-retahíla encadenando la última palabra de cada verso con el siguiente:

Para empezar hace falta idea,
la idea busca una gran mano,
la mano pinta una bonita
la invita a toda la clase.

- **Subraya** en este fragmento las palabras que se repiten:

Luz pide cristal,
el cristal pide sol,
el sol pide abril,
y abril pide...

- Escribe dos versos nuevos que continúen el fragmento de arriba encadenando correctamente.

- Sustituye por dibujos tres palabras de una retahíla que inventes tú (por ejemplo, mano, árbol, sol) y comprueba que se entiende al recitar.

6 Expresión oral y escrita: programa de una fiesta solidaria

Elabora un borrador claro y ordenado del programa.



FIESTA SOLIDARIA
3.º de Primaria
Programa del día

Nombre del evento: _____

Día: _____ Lugar: _____

Actividades:

10:00 _____

11:00 _____

13:00 _____

Eslogan: _____

Finalidad solidaria (A quién ayudamos?):

Organiza: 3. de Primaria _____

Tutor/a: _____

Nombre de la fiesta:

Lugar:

Horario de la fiesta:

Inicio:

Fin:

Lista de actividades:



Mensaje Motivador:

Finalidad solidaria: