

1 Comprensión lectora

Lee con atención el texto y responde solo con información que aparece en él.

“La chispa en la cabaña”

Luna y Tomás subieron a la cabaña del bosque para recoger moras. A media mañana el cielo se oscureció de repente y un viento frío levantó hojas por el sendero. Empezó a lloviznar y los hermanos decidieron refugiarse dentro. Desde la ventana vieron un relámpago que cayó en un árbol seco y, al instante, un pequeño fuego comenzó a brillar en las ramas bajas.

Luna pensó que el fuego parecía un trocito de sol atrapado en la madera. Tomás recordó que cerca había un cubo con agua de lluvia. Entre ambos apagaron las llamas con cuidado, y luego avisaron al guarda forestal desde el teléfono de la cabaña. El guarda los felicitó por mantener la calma y explicó que, después de un chubasco, los rayos pueden encender hojas secas.

Cuando volvió la calma, el bosque olía a tierra húmeda y los niños regresaron a casa con una historia para contar.

Responde:

- ▶ ¿Por qué decidieron Luna y Tomás entrar en la cabaña?

- ▶ ¿Qué provocó el fuego en el árbol seco?

- ▶ ¿Qué idea tuvo Tomás para ayudar a apagar el fuego?

- ▶ ¿Qué hizo el guarda forestal al hablar con los niños?

- ▶ ¿Cómo describe el texto el olor del bosque al final?

- ▶ ¿Qué explicación da el guarda sobre los rayos y las hojas secas?

2 Vocabulario del tiempo

Completa las oraciones con estas palabras:

sol - temperatura - llover - chubascos - tormenta - nieve

- Parece que hoy habrá , se escuchan algunos truenos.
- Al mediodía empezará a , así que coge el paraguas.
- Por la mañana habrá , pero por la tarde saldrá el sol.

- La bajará por la noche, así que abrigate.
- Hacía mucho frío y cayeron copos de .
- Esta mañana había muchas nubes, pero ahora ha salido el .

3 Pictogramas del tiempo (con imágenes)

Relaciona cada dibujo del tiempo con su nombre y una frase que lo describa.



Significado:

Oración:

Significado:

Oración:

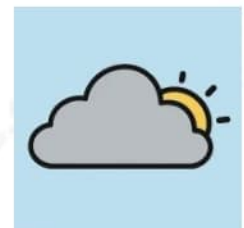


Significado:

Oración:

Significado:

Oración:



Significado:

Oración:

Significado:

Oración:



4 Sonido R fuerte: clasifica

Copia y coloca cada palabra en el grupo que corresponda: "al principio de palabra", "después de consonante", "entre vocales con rr".

subrayar

ráfaga

alrededor

enredar

carretera

roca

barro

barrera

Al principio de palabra	Después de consonante	Entre vocales con rr

5 Ortografía de r/rr

Completa con r o rr según corresponda.

▶ tie a

▶ co edor

▶ te eno

▶ hie ba

▶ son isa

▶ cie e

▶ te ible

▶ ba era

▶ ca oza

▶ pa que

▶ pe cha

▶ to menta

6 La sílaba y el diptongo

Subraya la sílaba tónica y rodea los diptongos. Después, divide y escribe el número de sílabas de cada una.

• lluvia llu - via

• verano

• viento

• puente

• avión

• travesía

• nieve

• desierto

7 Clasifica por número de sílabas

Relaciona cada palabra con su número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas.

- sol •
- nubes •
- relámpago •
- paraguas •
- vendaval •
- río •
- montaña •
- termómetro •

- Monosílabas
- Bisílabas
- Trisílabas
- Polisílabas

8 Sílabas tónica y tilde

Subraya la sílaba tónica y coloca la tilde cuando sea necesario.

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| ▶ lámpara | ▶ pájaro | ▶ fácil | ▶ tímido |
| ▶ camión | ▶ árbol | ▶ corazón | ▶ sandía |

9 Vocabulario: palabras colectivas

Reconoce palabras colectivas y explica el grupo al que se refieren.

- Escribe el colectivo para cada grupo:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ▶ abejas <input type="text"/> | ▶ árboles <input type="text"/> |
| ▶ ovejas <input type="text"/> | ▶ alumnos <input type="text"/> |

- Explica a qué se refiere cada una de estas palabras colectivas:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ▶ bandada <input type="text"/> | ▶ coro <input type="text"/> |
| ▶ manada <input type="text"/> | ▶ racimo <input type="text"/> |

- Cambia de colectivo a individual:

- | |
|-------------------------------|
| ▶ equipo <input type="text"/> |
| ▶ ramo <input type="text"/> |

- Escribe dos oraciones con un colectivo distinto en cada una.

10 Sujeto y comas en listas

Completa con un sujeto donde falta y coloca comas en las enumeraciones.

- Las de los árboles se caen en otoño.
- Los florecen en primavera.
- Visitamos Madrid Soria Toledo y Aranjuez.
- Compramos paraguas gorros bufandas y guantes.