

1 Comprensión lectora

Lee el texto y responde solo con información que aparece en él.

Vivo en una localidad donde el casco urbano tiene calles antiguas y plazas pequeñas. La semana pasada, mi hermana y yo ayudamos a mi abuela a llevar unas plantas a la plaza principal, que es peatonal. Mientras caminábamos, vimos un cartel: "Próxima reforma: se ampliará la zona verde". Me alegré, porque en mi manzana hay pocos árboles.

Esa tarde llegó una noticia que nos dejó preocupados: una empresa quería colocar un aparcamiento justo donde jugamos al balón. Al día siguiente, en el ayuntamiento se reunieron varios vecinos para proponer ideas. Yo también fui y tomé notas en mi cuaderno. Una vecina dijo que, si hacían el aparcamiento, el ruido aumentaría y sería más difícil caminar con seguridad. Otro vecino propuso una solución distinta: convertir ese espacio en un pequeño jardín con bancos, y usar el aparcamiento que ya existe junto al polideportivo.

Al final, el alcalde prometió estudiar las propuestas. Cuando salimos, miré la plaza y pensé que aquel lugar debía seguir siendo un sitio para hablar, pasear y encontrarnos.

Preguntas:

- ▶ ¿En qué lugar vive el narrador: en una ciudad o en una localidad? ¿Cómo es el casco urbano?

- ▶ Copia una frase que demuestre que el texto está contado en primera persona.

- ▶ ¿Qué quería hacer la empresa y por qué eso preocupaba a los vecinos?

- ▶ ¿Qué dos ideas se proponen para mejorar el espacio donde juegan?

- ▶ ¿Qué significa "manzana" en el texto? Explícalo con tus palabras usando lo que se cuenta.

- ▶ Al final, ¿qué promete el alcalde y qué piensa el narrador sobre la plaza?

2 Vocabulario: palabras primitivas y derivadas

Reconoce y forma palabras derivadas con prefijos y sufijos, como en el tema.

- Escribe una derivada para cada primitiva (sin repetir sufijos):

- | | | | |
|-------|----------------------|----------|----------------------|
| ▶ mar | <input type="text"/> | ▶ jardín | <input type="text"/> |
| ▶ sol | <input type="text"/> | ▶ nube | <input type="text"/> |

- Relaciona cada derivada con su primitiva:

panadería •	árbol •
ropero •	pan •
arboleda •	flor •
florero •	ropa •

- En estos nombres de calles, localiza y subraya una palabra primitiva y una derivada:

▶ Avenida del Bosque ▶ Calle de la Arboleda

- Clasifica como primitivas o derivadas (y subraya prefijos si los ves):

▶ deshacer		▶ tristeza	
▶ reloj		▶ mano	
▶ jardinera		▶ pastelero	

3 Ortografía: palabras con ll

Aplica las reglas de la doble ele que aparecen en "Herramientas de Lengua".

- Clasifica estas palabras según la regla que explica por qué llevan ll:

Palabras	Palabra -illo, -illa	Sustantivo -alle, -elle, -ello, -ella, -ullo	Derivan de otras con ll	Verbos -ellar, -illar, -ullar, -ullir
sombrilla	☐	☐	☐	☐
detalle	☐	☐	☐	☐
rodillera	☐	☐	☐	☐
sellar	☐	☐	☐	☐
zambullir	☐	☐	☐	☐

- Completa estas oraciones con una palabra que lleve ll (elige una distinta en cada hueco):

▶ Este bebé no hace más que . ▶ Mi hermana se sentó en la .

▶ Cerré la puerta con la . ▶ El cielo está nublado, va a .

- Forma cuatro palabras nuevas añadiendo -illo/-illa a:

▶ mesa		▶ cuaderno	
▶ cama		▶ lente	

- Escribe dos oraciones distintas con la palabra muelle, usando dos significados diferentes.

▶

▶

4 Gramática: demostrativos

Clasifica por distancia y reconoce su función (determinante, complemento o núcleo).

- Une con líneas, por distancia:

esta calle	esos edificios	aquella plaza	esto
---	---	--	-----------------------------------

- Completa con demostrativos adecuados:
 - ▶ Visitaremos castillo.
 - ▶ Llegaremos a montañas.
 - ▶ no tiene sentido.
 - ▶ Viajaremos en tren.
- Escribe tres oraciones: una con demostrativo de cercanía, otra de distancia media y otra de lejanía.

▶

▶

▶

En tus oraciones, indica si el demostrativo funciona como determinante, complemento o núcleo.

▶ ▶ ▶

5 Gramática: posesivos

Completa, transforma y reconoce su función (determinante o complemento).

- Completa con el posesivo correcto según la pista:
 - ▶ "Varios poseedores, 1.ª persona, masculino, singular → equipo"
 - ▶ "Un poseedor, 2.ª persona, femenino, singular → mochila"
 - ▶ "Un poseedor, 3.ª persona, masculino, plural → cromos"
- Indica en cada sintagma si el posesivo funciona como determinante o como complemento.

▶ ▶ ▶

- Transforma para que el posesivo vaya detrás del sustantivo:

▶ mi cuaderno

▶ nuestra calle

▶ tu mensaje

▶ su bicicleta

- Escribe dos oraciones sobre tu colegio que incluyan un demostrativo y un posesivo.

▶

▶

6 Análisis morfológico (demostrativos y posesivos)

Analiza como en los modelos del tema: tipo, distancia/persona, género y número.

- Subraya los demostrativos y rodea los posesivos en: "La plaza esa es de nuestros vecinos."
- Haz el análisis morfológico de cada demostrativo y posesivo de la oración anterior.

▶

▶

- Repite lo mismo con: "Esto es un regalo para una prima mía."

▶

▶

- Por último, haz lo mismo con: "En aquellas calles están tus amigos."

▶

▶

7 Literatura: la rima

Distingue rima asonante y consonante y crea una estrofa de 4 versos.

- Escribe dos palabras que rimen en asonante con: casa y nube.

▶

▶

- Escribe dos palabras que rimen en consonante con: castillo y manto.

▶

▶

- Di si la rima es asonante o consonante en cada pareja:

▶ (casa/rama) ▶ (manto/canto)

▶ (nube/dulce) ▶ (pasillo/castillo)

- Inventa una estrofa de cuatro versos: el 1.º debe rimar con el 3.º y el 2.º con el 4.º.

- Indica qué tipo de rima has usado en tu estrofa y justifícalo.