

1 Comprensión lectora: una biografía

Lee el texto con calma (dos veces si lo necesitas). Después, responde a las preguntas solo con información que aparezca en el texto.

Biografía: Alba Ríos, la capitana que no se rindió

Alba Ríos nació en 2013 en un pueblo pequeño llamado Valdelora. De niña le encantaba correr y jugar al aire libre. Su primer contacto con el deporte fue a los 7 años, cuando su colegio organizó una carrera solidaria. Alba no ganó, pero le gustó tanto la experiencia que, al llegar a casa, dijo que quería entrenar “para superarse, no para presumir”.

A los 8 años se apuntó a un club de atletismo de su localidad. Al principio, le costaba mantener el ritmo en las carreras largas, así que su entrenadora le enseñó a calentar antes de correr y a ser constante. Un año después, en 2022, Alba participó en su primera competición fuera de su pueblo. Ese día estaba nerviosa, pero recordó un consejo: “Escucha, respira y confía en tu trabajo”.

En 2023 ocurrió algo que la puso a prueba: se lesionó un tobillo jugando en el patio. Durante varias semanas no pudo correr. Sin embargo, siguió yendo a los entrenamientos para animar a sus compañeras y hacer ejercicios suaves. Poco tiempo después, cuando volvió a competir, su equipo la eligió capitana porque ayudaba a los demás y respetaba siempre las normas.

En 2024, Alba y su equipo participaron en una carrera por relevos. Ella llegó en segunda posición, pero lo más importante fue que todos terminaron y se felicitaron por el esfuerzo. Alba dijo que el deporte le había enseñado el valor del trabajo en equipo y del juego limpio.

Responde:

- ▶ Escribe dónde nació Alba y en qué año nació.

- ▶ Señala dos momentos en los que Alba demuestra que es constante (explica cuáles son).

- ▶ Copia del texto dos expresiones que indiquen tiempo u orden (por ejemplo, “en 2023...”).

- ▶ ¿Por qué la eligieron capitana? Escríbelo con tus palabras, pero usando ideas del texto.

2 La biografía: qué es y qué debe incluir

Una biografía cuenta la vida de una persona con los hechos más importantes y en orden cronológico.

- Escribe con tus palabras qué es una biografía.

- De esta lista, marca los 4 datos que son más importantes para una biografía de una deportista y tacha los que no lo son:

- | | |
|----------------------------------|--|
| ▶ color de ojos | ▶ comida favorita |
| ▶ ciudad de nacimiento | ▶ nombres de personas importantes de su vida |
| ▶ logros deportivos | ▶ marca de sus zapatillas |
| ▶ fecha de una lesión importante | ▶ un dato curioso o anécdota |

- Escribe tres expresiones temporales que podrías usar en una biografía (por ejemplo: "unos años después...").

- Ordena estos hechos para que queden en orden cronológico (del primero al último).

- | | |
|---|---|
| ▶ ☐ "Nació en su ciudad." | ▶ ☐ "Participó en su primera competición." |
| ▶ ☐ "Ganó su primera medalla." | ▶ ☐ "Empezó a entrenar en un club." |

3 Ortografía: palabras con "cc"

Algunas palabras llevan cc delante de e o i.

- Clasifica estas palabras en dos columnas: con **c** / con **cc**:

Palabras	c	cc
acción	☐	☐
decisión	☐	☐
medicina	☐	☐
colección	☐	☐

Palabras	c	cc
accidente	☐	☐
educación	☐	☐
dirección	☐	☐
afición	☐	☐

- Escribe cuatro oraciones (cortas) usando cuatro de las palabras con **cc**.

- Inventa dos títulos de libros o películas que tengan una palabra con **cc**:

4 De "ct" a "cc" en la familia de palabras

Muchas palabras con **cc** tienen en su familia una palabra con **ct**.

- Escribe una palabra con cc de la misma familia que:

- | | | | |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|
| ▶ director | <input type="text"/> | ▶ traductor | <input type="text"/> |
| ▶ protector | <input type="text"/> | ▶ inspector | <input type="text"/> |

- Ahora escribe una palabra con **"ct"** de la misma familia que:

▶ corrección

▶ instrucción

▶ detección

▶ protección

5 Dividir palabras con "cc" al final de línea

El grupo cc se puede dividir al final de línea porque cada "c" va en una sílaba distinta. Recuerda: no debe quedar una vocal sola al final.

- Separa en sílabas estas palabras:

▶ atracción

▶ fricción

▶ infección

▶ succión

- Escribe todas las formas posibles de dividir al final de línea estas palabras (cuando sea posible):

▶ protección

▶ interjección

- Escribe dos palabras más con **"cc"** y sepáralas en sílabas.

6 Numerales: cardinales y ordinales

Los numerales expresan cantidad exacta (cardinales) u orden (ordinales).

- Rodea los numerales** de estas oraciones y clasifícalos en **cardinales** u **ordinales**:

▶ Guardé seis balones.

▶ Llegué en tercer lugar.

▶ Vivo en el piso décimo.

▶ Entrenamos dos días.

- Escribe el numeral **cardinal** que corresponde a estos ordinales:

▶ undécimo

▶ decimocuarto

▶ duodécimo

▶ vigésimo

- Completa esta serie de **ordinales** (escribe solo las palabras, por ejemplo: 20.º vigésimo)

▶ 16.º

▶ 18.º

▶ 17.º

▶ 19.º

- Inventa una frase con un numeral **cardinal** y otra con un numeral **ordinal** (que sean de deporte).

▶

▶

7 Indefinidos: cantidad imprecisa

Los indefinidos expresan cantidad o existencia, pero no de manera exacta.

- Completa con un **indefinido** que encaje (y que concuerde en género y número):
 - ▶ Hoy he visto deportistas entrenando.
 - ▶ No queda de zumo.
 - ▶ día te cuento mi experiencia.
 - ▶ No vino a la reunión.
- Escribe tres oraciones usando tres indefinidos distintos (por ejemplo: algunos, nadie, muchos).
 - ▶
 - ▶
 - ▶
- En estas oraciones, subraya el **indefinido** y di si está en **singular** o **plural**:
 - ▶ Muchas personas aplaudieron.
 - ▶ Nadie se rindió.
 - ▶ Alguna vez me pongo nervioso.
 - ▶ Pocos llegaron tarde.
- Escribe una frase positiva sobre el deporte usando dos **indefinidos** distintos (por ejemplo: "todos", "algunos", "muchos"...).
 - ▶

8 Numerales e indefinidos: función en el sintagma nominal

Pueden ser determinantes, complementos o núcleos.

- En estas oraciones, localiza el **numeral** o el **indefinido** y escribe su función (determinante, complemento o núcleo):
 - ▶ Compré tres entradas.
 - ▶ El dorsal cinco es mío.
- Haz lo mismo con estas oraciones:
 - ▶ Muchos alumnos entrenan.
 - ▶ Vi varios y elegí uno.
- Escribe dos oraciones donde un **numeral** o un **indefinido** sea núcleo (pista: puede ir sin un nombre detrás).
 - ▶
 - ▶

Escribe dos oraciones donde un **numeral** o un **indefinido** sea complemento (pista: suele ir detrás del nombre, como "dorsal...").

- ▶
- ▶