

TEMA 5

1 El relieve de la Península

Marca V (verdadero) o F (falso) y corrige por escrito las frases que sean falsas.

- La Meseta Central es una llanura elevada que ocupa el centro de la Península.
- Los Montes de Toledo dividen la Meseta en Submeseta Norte y Submeseta Sur.
- La depresión del Ebro está en el noreste y la recorre el río Ebro.
- Los Sistemas Béticos y los Pirineos son cordilleras alejadas de la Meseta.
- Una depresión es un terreno llano y bajo recorrido por un río.
- La depresión del Guadalquivir se sitúa en el noreste de la Península.

2 Formas del relieve

Completa cada definición con la palabra correcta:

meseta cordillera depresión archipiélago vertiente humedal

- ▶ Conjunto de islas agrupadas en una misma zona del mar u océano.
- ▶ Llanura elevada situada a cierta altura sobre el nivel del mar.
- ▶ Conjunto de montañas unidas entre sí.
- ▶ Zona baja y llana recorrida por un río principal y sus afluentes.
- ▶ Terreno cubierto de agua de forma temporal o permanente.
- ▶ Territorio cuyos ríos desembocan en el mismo mar u océano.

3 Archipiélagos canario y balear

Responde de forma breve para comparar los dos archipiélagos.

- Escribe el nombre de cuatro islas del archipiélago canario y cuatro islas del balear.

Canarias:

Baleares:

- Indica en qué mar u océano se sitúa cada archipiélago.

Canarias:

Baleares:

- Explica en una frase cómo es el relieve de las islas Canarias y en otra el de las Baleares.

Canarias:

Baleares:

- Di el nombre de la cima más alta de España y la isla en la que se encuentra.

Cima: Isla:

TEMA 5

4 Tipos de costa

Relaciona cada zona con la descripción que le corresponde. Escribe el número correcto.

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| Costa gallega | ● | Costa recortada con muchas rías. |
| Costa andaluza atlántica | ● | Acantilada y con rías en las desembocaduras. |
| Costa cantábrica | ● | Baja y arenosa, con marismas en zonas hundidas. |
| Costa levantina | ● | Litoral con amplias playas de arena. |

5 Vertientes y ríos principales

Completa el esquema escribiendo los nombres de los mares y ríos donde corresponda.

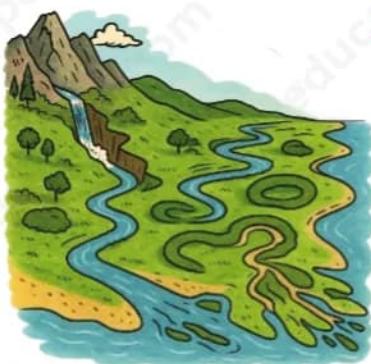
- ▶ La vertiente _____
- desemboca en el **mar** _____
- ▶ La vertiente _____
- desemboca en el **oceano** _____
- ▶ La vertiente _____
- desemboca en el **mar** _____
- ▶ Escribe dos ríos de la vertiente atlántica:

- ▶ Escribe dos ríos de la vertiente mediterránea:

- ▶ Escribe dos ríos de la vertiente cantábrica:

6 El recorrido de un río

Trabaja con el curso alto, medio y bajo de un río.



- Escribe qué características tiene el curso alto: pendiente, velocidad...
- _____
- _____
- _____
- Escribe qué características tiene el curso medio.
- _____
- _____
- _____
- Escribe qué características tiene el curso bajo y cómo es la desembocadura.
- _____
- _____
- _____

TEMA 5

7

Paisajes y humedales

Contesta a las preguntas para repasar por qué debemos cuidar los paisajes.

- ▶ Nombra dos actividades humanas que pueden dañar un paisaje.

- ▶ Explica en una frase qué se hace para recuperar un paisaje deteriorado.

- ▶ Define con tus palabras qué es un humedal.

- ▶ Escribe dos razones por las que los humedales son importantes.

- ▶ Indica un ejemplo de humedal español que aparece en la unidad.

- ▶ Explica brevemente un peligro que amenaza a los humedales.

8

Espacios protegidos

Relaciona parques nacionales con el tipo de paisaje que representan.

- Escribe junto a cada parque qué tipo de paisaje es:

montaña humedal bosque mediterráneo paisaje canario espacio costero

- ▶ Doñana
- ▶ Picos de Europa
- ▶ Cabañeros
- ▶ Timanfaya
- ▶ Archipiélago de Cabrera

- Elige dos parques nacionales y explica en una frase por qué crees que es importante protegerlos.
-
-
-
-

TEMA 5

9 Cuidamos el agua en España

Piensa en una noticia sobre la escasez de agua y responde con frases completas.

- Explica por qué el agua puede convertirse en un problema en España.

- Nombra dos medidas que se proponen para ahorrar o conseguir más agua.

- Escribe dos acciones que tú puedes hacer en casa para ahorrar agua.

- Redacta un mensaje breve (una o dos frases) para convencer a tus compañeros de que el agua es un recurso que hay cuidar.

10 El agua en el planeta

Utiliza los datos de la unidad sobre el agua del planeta para responder.

- Escribe qué porcentaje del agua del planeta es salada y dulce.

Agua salada: %

Agua dulce: %

- Del agua dulce, un 69 % está en ,

un 30 % en y solo un 1 % es

para el ser humano.

- Si en el mundo viven unos 7.700 millones de personas y 1 de cada 3 no tiene acceso al agua potable, escribe la operación que tendrías que hacer para saber cuántas personas son aproximadamente.

- Explica en una frase por qué, aunque haya tanta agua en la Tierra, el agua potable es escasa.

