

1 Comprensión lectora

Lee el texto con calma (sin correr). Luego contesta. Todas las respuestas están dentro del texto.

“El día de los calcetines distintos”

En el colegio Río Claro, la profe Bea colgó un cartel en la puerta: «El viernes celebraremos la Jornada de los Calcetines Distintos». Los niños y niñas podían venir con calcetines de colores diferentes para recordar que cada persona es única. Algunos también vinieron con un lápiz azul y un zumo en la mochila.

Nico pensó ponerse unos con rayas y otros con lunares. A Lucía le hacía ilusión enseñar los que le había tejido su abuela. Mario dudaba porque decía que le daba vergüenza, pero su amiga Aina le dijo: «Si vamos todos, nadie se ríe».

El viernes, antes de entrar a clase, la profe Bea hizo una foto a los pies del grupo. Luego leyeron en voz alta mensajes que habían preparado: «Aunque seamos distintos, todos contamos» y «La diferencia es guay». Al final del día, pegaban en un mural dibujos de calcetines y escribían por qué les había gustado la actividad.

Mario escribió: «Hoy me he sentido valiente». Y Aina añadió: «Yo he aprendido que escuchar a los demás me ayuda a entender mejor las cosas».

Responde a las preguntas

- ¿Qué día de la semana celebraron la Jornada de los Calcetines Distintos?

- ¿Para qué servía venir con calcetines diferentes, según el cartel?

- ¿Qué calcetines quería enseñar Lucía y quién se los había hecho?

- ¿Qué convenció a Mario para participar?

- Escribe dos mensajes que se leyeron en voz alta.

- ¿Qué hicieron al final del día con el mural?

2 Vocabulario: aumentativos (-ón, -ona, -azo, -aza)

Convierte palabras en "más grandes" (aumentativos) y luego escribe.

- Convierte en aumentativo: fiesta, camisa, bocadillo, pelota.

▶	▶
▶	▶

- Convierte en aumentativo: dibujo, mochila, sonrisa, zapato.

▶	▶
▶	▶

- Escribe dos frases usando dos aumentativos de los que has creado.

▶
▶

- Elige dos de tus aumentativos y explica qué significa cada uno (una frase por palabra).

▶
▶

3 Ortografía: palabras que terminan en -y

Completa usando estas palabras (puedes repetirlas): hay, ahí, ¡ay!, hoy, soy, voy, muy, estoy, fui.

- , se me ha caído el vaso. ¿Y las servilletas? Están , en la mesa.
- nervioso, pero valiente y lo haré bien.
- Ayer al médico; mejor y a jugar un ratito.
- En mi clase un mural nuevo y está , al lado de la puerta.

4 Gramática: el género de los sustantivos

Trabaja con el / la y forma el femenino cuando se pueda.

Escribe el o la:

reloj, nube, puente, silla, planeta, mochila.

Forma el femenino: alumno, vecino, amigo, gato.

▶	▶
▶	▶

Imagina que vas a estos sitios. Escribe dos sustantivos masculinos y dos femeninos en cada caso:

A una excursión al bosque:

A una fiesta de cumpleaños:

Copia esta oración, subraya los sustantivos y di si son masculinos o femeninos:

«Mi hermano guardó una moneda en el cajón».

▶
▶

5 Sonidos K, Z y G suave (solo con el texto del Ejercicio 1)

Vuelve al texto del Ejercicio 1 y busca palabras dentro de ese texto.

- Copia dos palabras del texto con sonido K (ca, co, cu, que, qui).

▶ ▶

- Copia dos palabras del texto con sonido Z (z o ce/ci).

▶ ▶

- Copia dos palabras del texto con sonido G suave (ga, go, gu / gr / gl).

▶ ▶

- Escribe dos oraciones:

Una con una palabra de tu lista de sonidos K.

▶

Otra con una palabra de tu lista de sonidos Z o de G suave.

▶

6 Lectura de un cartel: "Recreo Limpio"

Lee el cartel y contesta usando lo que pone.



- ¿Qué día se hace la campaña?

- ¿Cuál es el eslogan del cartel?

- Escribe dos cosas que hay que hacer según el cartel.

- ¿Para qué sirve el cartel? Explícalo en una frase.

- Inventa una frase corta para añadir al cartel.

7 Juego de categorías: familias de sustantivos

En cada familia, escribe dos sustantivos masculinos y dos femeninos.

- Medios de transporte:

▶

▶

▶

▶

• Instrumentos musicales:

▶

▶

▶

▶

• Lugares del barrio o la ciudad:

▶

▶

▶

▶

• Utensilios de cocina:

▶

▶

▶

▶

8 Publicidad: crea un anuncio de la linterna "Brillay"

Vas a inventar un anuncio para una linterna pequeña y potente.

- ▶ Pon el nombre del producto y di sus colores.
- ▶ Escribe cuatro características.
- ▶ Di dos momentos en los que sería útil.
- ▶ Crea un eslogan cortito y diferente al escrito.
- ▶ Escribe una frase para convencer a alguien de que la compre.



9 Conectar con la realidad: mochila saludable

Escribe consejos para llevar la mochila sin hacerte daño.

- Da dos recomendaciones para ponértela bien y repartir el peso.

- Nombra dos cosas pesadas que deberían ir cerca de la espalda.

- Escribe dos cosas que no deberías llevar si no son necesarias.