

1 Comprensión lectora: “La senda del Mirador Azul”

Lee el texto con atención. Después, responde a las preguntas.

La Reserva del Mirador Azul está en una zona de montes suaves, cerca de un pueblo pequeño. Aun así, cuando entras en sus senderos parece que estás muy lejos de todo. El relieve es variado: hay un valle estrecho por el que pasa el río Claro, una cascada que suena desde lejos y unas paredes de roca donde anidan muchas aves. En primavera, los prados se llenan de flores y el aire huele a tomillo.

En la reserva viven ardillas, conejos y varios mamíferos grandes que casi nunca se dejan ver de cerca. Si caminas en silencio, a veces puedes encontrar huellas en el barro. También hay puntos de observación para ver aves sin molestarlas. Cerca del río, los árboles dan sombra y el agua está tan fría que muchos visitantes solo se mojan los pies.

Para cuidar este tesoro natural, hay normas claras: no se puede dejar basura, no se permite salirse de los caminos y está prohibido hacer fuego. Además, el centro de información explica por qué es importante proteger la biodiversidad del lugar. Los fines de semana organizan actividades para niños y niñas: aprenden a reconocer plantas, a respetar los animales y a ahorrar agua durante las excursiones. Quienes completan varias tareas reciben un pequeño distintivo de “guardianes del Mirador Azul”.

Cuidar la reserva es responsabilidad de todos: visitantes, vecinos y quienes trabajan allí. Si la protegemos hoy, mañana seguirá siendo un lugar bonito y seguro.

Responde:

- ▶ ¿Dónde está la reserva y qué sensación da al entrar en sus senderos?

- ▶ Nombra tres elementos del relieve que aparezcan.

- ▶ ¿Qué animales se mencionan y qué se dice sobre verlos de cerca?

- ▶ Escribe dos normas que haya que respetar.

- ▶ ¿Para qué sirve el centro de información, según el texto?

- ▶ ¿Qué hay que hacer para conseguir el distintivo?

2 Ortografía: palabras con h intercalada

Algunas palabras llevan h en su interior. Completa y revisa con calma.

- Completa con h donde sea necesario (escribe la palabra completa):
 - ▶ sobreumano
 - ▶ desabitar
 - ▶ aínco
 - ▶ auecar
 - ▶ reacer
 - ▶ inumano
- Escribe 4 palabras que lleven h intercalada porque el diptongo que va precedido de una vocal.
 - ▶
 - ▶
 - ▶
 - ▶
- Forma verbos añadiendo el prefijo des- a estas palabras:
 - ▶ hacer
 - ▶ hinchar
 - ▶ habitar
 - ▶ heredar

3 Ortografía: completa con c o con cc

Completa las palabras con la forma correspondiente.

- Completa con c o con cc:
 - ▶ fra ión
 - ▶ dire ión
 - ▶ solu ión
 - ▶ na ión
 - ▶ ele ión
 - ▶ redu ión
- Copia tres de las palabras ya completas y escribe una oración con cada una.
 - ▶
 - ▶
 - ▶
- Escribe dos palabras más de este tipo (terminadas en -ción) y escribe si llevan c o cc.
 - ▶
 - ▶

4 El verbo: formas simples y compuestas

Clasifica formas verbales: simples (una palabra) y compuestas (más de una palabra, con una forma de "haber").

- Copia y clasifica estas formas verbales en simples o compuestas:

cuidaremos
hemos recogido
paseaban
había plantado
saltaste
han protegido

Simples	Compuestas
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>

- Escribe el infinitivo de cada una.

▶ cuidaremos <input type="text"/>	▶ había plantado <input type="text"/>
▶ hemos recogido <input type="text"/>	▶ saltaste <input type="text"/>
▶ paseaban <input type="text"/>	▶ han protegido <input type="text"/>

5 Conjugaciones: -ar / -er / -ir

Recuerda los tres modelos de conjugación.

- Relaciona estos infinitivos por conjugación:

beber ●	● -ar ●	● vivir
descubrir ●	● -er ●	● partir
recoger ●	● -ir ●	● proteger
reciclar ●		● reducir

- Escribe tres oraciones (una por conjugación) relacionadas con cuidar la naturaleza.

▶

▶

▶

6 Raíz y desinencias

La raíz se obtiene quitando -ar, -er o -ir al infinitivo. La desinencia es lo que se añade.

- Separa raíz y desinencia en estas formas verbales:

Formas verbales	Raíz	Desinencia
cuidábamos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
recogerán	<input type="text"/>	<input type="text"/>
viviste	<input type="text"/>	<input type="text"/>
plantaréis	<input type="text"/>	<input type="text"/>
reducimos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
protegería	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Escribe otra forma del mismo verbo para cada una (sin repetir la que ya está).

▶ <input type="text"/>	▶ <input type="text"/>
▶ <input type="text"/>	▶ <input type="text"/>
▶ <input type="text"/>	▶ <input type="text"/>

- Escribe dos formas con cada raíz: proteg-, recicl-, viv-.

▶ **Proteg-**

▶ **Recicl-**

▶ **Viv-**

- Escribe una forma verbal con cada desinencia (elige un verbo que encaje):

- ▶ -iste
- ▶ -ábamos
- ▶ -arán
- ▶ -eréis

7 Análisis morfológico de formas verbales

Di si es simple o compuesta, el infinitivo y a qué conjugación pertenece.

- Analiza:
 - ▶ observamos
 - ▶ han regado
 - ▶ vivirán
 - ▶ he aprendido
- Analiza:
 - ▶ habíamos salido
 - ▶ recogisteis
 - ▶ protegen
 - ▶ habrás limpiado
- Elige dos formas compuestas y explica qué pista te ayuda a reconocerlas.
 - ▶
 - ▶

8 Prohibiciones y normas (con verbos con h intercalada)

Vas a escribir prohibiciones. Debes usar un verbo que lleve h intercalada.

- Escribe una prohibición para una biblioteca usando un verbo con h intercalada.
- Escribe una prohibición para un parque natural usando un verbo con h intercalada.
- Escribe una prohibición para la playa usando un verbo con h intercalada.
- Inventa dos normas más para cuidar el medioambiente y escribe una razón breve para una.
 - ▶
 - ▶