

1 La atmósfera y su importancia

Escribe y completa para demostrar que entiendes qué es la atmósfera y para qué sirve.

- La atmósfera es la capa de que rodea la .
- La atmósfera nos ayuda a que las temperaturas no sean ni ni .
- Escribe dos motivos por los que la atmósfera es importante para la vida:
 - ▶ Motivo 1:
 - ▶ Motivo 2:
- Rodea lo que permite el aire de la atmósfera:
escuchar sonidos / ver en la oscuridad / volar / cambiar de color

2 Capas de la atmósfera

Relaciona y completa para recordar cómo es cada capa de la atmósfera y por qué es importante.

- | | |
|--------------------|--|
| Troposfera ● | ● Capas lejanas, a más de 50 km de altura y casi sin oxígeno. |
| Estratosfera ● | ● Capa más cercana a la superficie, con mucho oxígeno. |
| Capas exteriores ● | ● Conjunto de todas las capas de gases que rodean la Tierra. |
| Atmósfera ● | ● Capa con ozono que protege de los rayos del sol perjudiciales. |



3 Aire limpio, aire sucio

Clasifica acciones según ensucian o cuidan el aire.

	Cuida	Ensucia
Usar el coche para trayectos muy cortos.	☐	☐
Reciclar papel, vidrio y envases.	☐	☐
Quemar basura al aire libre.	☐	☐
Ir andando o en bici al colegio.	☐	☐
Dejar luces encendidas sin necesitarlas.	☐	☐
Apagar los aparatos eléctricos cuando no se usan.	☐	☐

4 Fenómenos atmosféricos

Completa los apartados sobre los fenómenos atmosféricos.

- Los fenómenos atmosféricos se producen en la .
- Escribe dos ejemplos de fenómenos atmosféricos que puedan verse en un mismo día:
 - ▶ Ejemplo 1:
 - ▶ Ejemplo 2:
- Imagina que miras por la ventana y ves nubes, viento y lluvia. Describe con una frase el tiempo que hace:

5 Nubes, viento, precipitaciones y tormentas

Completa y escribe para repasar los tipos de nubes, viento y precipitaciones, y qué ocurre en las tormentas.

5.1 - Completa con la palabra adecuada

cirros cúmulos brisa huracán lluvia granizo nieve

- ▶ Viento suave:
- ▶ Agua sólida que cae en forma de copos blancos o en bolas de hielo (escribe las dos):
 y .
- ▶ Viento muy fuerte:
- ▶ Nubes con forma de montones de algodón:
- ▶ Nubes finas y alargadas:
- ▶ Agua que cae en forma líquida:

5.2 - Elementos de una tormenta

Escribe dos elementos que puede haber en una tormenta:.

- ▶ Elemento 1:
- ▶ Elemento 2:
- ▶ En una tormenta puede haber , y .

6 El ciclo del agua y la lluvia

Ordena los pasos del 1 al 4 para explicar cómo se produce la lluvia.

- ☐ El agua de la lluvia va por el suelo, llega a ríos y vuelve al mar.
- ☐ El sol calienta el agua del mar y se transforma en vapor de agua.
- ☐ El vapor se enfría, se condensa y forma nubes.
- ☐ Las gotas de las nubes se juntan, se hacen grandes y caen a la Tierra.

Completa las frases:

- Cuando el agua pasa de líquida a vapor, decimos que se .
- Cuando el vapor se enfría y forma gotitas, decimos que se .

7 El tiempo atmosférico

Diferencia el tiempo atmosférico de otros conceptos y descríbelo.

- El tiempo atmosférico nos dice cómo está la
en un y en un .

Di si estas frases hablan del tiempo atmosférico (Verdadero) o no (Falso). Escribe V o F.

- ☐ Hoy hace mucho viento y el cielo está cubierto.
- ☐ Ayer saqué un 10 en un examen.
- ☐ Está lloviendo y las nubes son muy oscuras.
- ☐ Mi habitación es muy grande.

8 Aparatos meteorológicos

Relaciona cada aparato con lo que mide y cómo funciona.

- | | | |
|--|---|-------------|
| Aparato que señala la dirección del viento | • | veleta |
| Aparato que marca la temperatura | • | pluviómetro |
| Aparato que mide las precipitaciones | • | anemómetro |
| Aparato que indica la velocidad del viento | • | termómetro |

9 Meteorología y mapas del tiempo

Comprende para qué sirven los mapas del tiempo y cómo se hacen.

- La meteorología estudia la y
que se producen en ella.
- ▶ Escribe qué significa cada símbolo en los mapas del tiempo:









10 Las cuatro estaciones: el tiempo

Relaciona temperaturas y tiempo con cada estación del año.

- Escribe el nombre de la estación a la que corresponde cada descripción:

primavera

verano

otoño

invierno

- ▶ Temperaturas muy altas y pocas lluvias:
- ▶ Temperaturas suaves y lluvias frecuentes:
- ▶ Mucho frío y posibilidad de nieve:
- ▶ Vuelve el frío y las lluvias después del verano:

5.1 - Completa las frases:

- En los días son más largos y hace mucho calor.
- En los días son más cortos y hace más frío.

5.2 - Marca con ✓ lo que suele pasar en verano o en invierno según corresponda:

El tiempo en las estaciones del año	Verano	Invierno
Hace calor.	☐	☐
Las noches son largas.	☐	☐
Nieva todos los días.	☐	☐
Hace frío.	☐	☐
Los días son muy largos.	☐	☐
Puede nevar.	☐	☐
Llueve muy poco.	☐	☐
Hace más calor que en verano.	☐	☐

11 Las cuatro estaciones: el paisaje

Relaciona cambios en el paisaje con cada estación.

11.1 - Escribe el nombre de la estación y numera correctamente las imágenes:

- 1. Brotan hojas nuevas, salen flores y hierbas:
- 2. Muchas hierbas se secan y el paisaje se ve amarillento:
- 3. Las hojas de algunos árboles cambian de color y caen:
- 4. Árboles sin hojas y en algunos paisajes está cubierto de nieve:



11.2 - Completa las frases:

- En maduran muchos frutos y se recogen cosechas.
- En las plantas parecen estar "en reposo".