

## 1 Comprensión lectora

Lee el texto con calma. Después, responde a las preguntas usando solo información del texto.

### “La lista de Leo”

Leo fue con su abuela al mercado un sábado por la mañana. Llevaban una lista corta: pan, tomates y una docena de huevos. Al entrar, vieron un cartel grande que decía: “¡OFERTA! Fruta a mitad de precio”. A Leo le llamó la atención, pero su abuela le dijo: “Primero compramos lo que necesitamos”.

Se acercaron a un puesto de verduras. La vendedora sonrió y les mostró unos tomates rojos y brillantes. Leo quiso cogerlos rápido, pero su abuela le pidió que los oliera: olían a tomate de verdad. Después fueron a la panadería. El panadero les ofreció unas barras recién hechas y también unos panecillos “especiales”. Leo preguntó el precio y se dio cuenta de que los panecillos costaban más.

Por último, fueron al puesto de huevos. Allí había una balanza pequeña. El vendedor dijo que una caja estaba “completísima”, pero la abuela contó los huevos uno a uno. Faltaba uno. El vendedor se puso colorado y trajo otro huevo enseguida. Al volver a casa, Leo pensó que comprar bien era mirar, preguntar y no dejarse llevar por los carteles.

### Responde a las preguntas:

- ▶ ¿Quiénes van al mercado y qué día van?

- ▶ ¿Qué tres cosas tenían apuntadas en la lista?

- ▶ ¿Qué consejo le da la abuela a Leo cuando ven el cartel de “oferta”?

- ▶ ¿Qué hace la abuela para comprobar que los tomates son buenos?

- ▶ ¿Qué problema ocurre en el puesto de huevos y cómo se soluciona?

- ▶ Según el texto, ¿qué significa “comprar bien”?

## 2 Vocabulario de las compras

Trabaja con palabras típicas de las compras (caro, barato, pagar, rebajas, vender, mercado, oferta).

- Escribe una palabra para decir que algo cuesta mucho y otra para decir que cuesta poco.

▶  ▶

- Explica con tus palabras qué es un mercado y di dos tipos de puestos que puede haber.

▶  ▶

- Escribe dos frases: una con el verbo pagar y otra con el verbo vender.

▶

▶

- Clasifica estas acciones en dos columnas

Acciones	Comprador	Vendedor
elige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cobra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ofrece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
compara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entrega la bolsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pregunta el precio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 Hablar y escuchar: “¿Sabemos comprar?”

Imagina que vais a hacer un pequeño debate en clase. Piensa antes de hablar y usa razones.

- Escribe dos preguntas que te harías antes de hablar en un debate (para ordenar tus ideas).

▶

▶

- Responde: ¿Qué es para ti hacer una buena compra? Da dos razones.

▶

▶

- Explica qué crees que intentan conseguir muchos anuncios.

▶

- Di si crees que podemos comprar todo lo que queremos.

▶

### 4 Ortografía: c o z

Completa con c o z para formar palabras correctas. Después, léelas en voz alta.

- man  ana
- ebolla
- calaba  ín
- anahoria
- iruela
- a  elga

### 5 Palabras compuestas

Recuerda: una palabra compuesta se forma uniendo dos palabras.

- Separa en dos palabras:

▶ sacacorchos

▶ abrelatas

▶ limpiaparabrisas

▶ paraguas

- Escribe dos palabras compuestas que conozcas y sepáralas.

▶

▶

Inventa una palabra compuesta divertida para una "máquina imaginaria" y explica qué hace.

▶

## 6 Ortografía: palabras terminadas en -illo / -illa

Completa y crea palabras con -illo, -illa, -illos, -illas.

- Forma diminutivos:

▶ ventana

▶ campana

▶ farol

▶ escoba

- Completa las oraciones:

▶ Cosí el doblad  de mi pantalón y guardé la heb .

▶ En el parque vi un cast  y caminé por la or .

## 7 Copia y revisa (-illo / -illa)

Lee el texto y después completa los apartados correspondientes.

*"En el mercadillo del barrio había un pasillo estrechito. En un puesto vendían panecillos, y en otro, una tortilla calentita. Una niña llevaba una bolsita amarilla y un cepillo pequeño en el bolsillo. Todo olía a vainilla y a comida rica."*

- Rodea todas las palabras que terminen en -illo/-illa/-illos/-illas.
- Cuenta cuántas palabras con ll has escrito en total.

## 8 Gramática: artículos

Completa con artículos y después clasificalos (determinados / indeterminados).

- Compré  yogur y  pera.
- En  librería vi  cuentos nuevos.
- Escribe 4 artículos determinados y 4 indeterminados.

▶

▶

▶

▶

- Escribe dos frases: una con un/una y otra con el/la.

▶

▶

- Completa este mini texto usando 4 artículos distintos sin repetir:
  - ▶ Hoy vamos a hacer  mural sobre  consumo responsable.
  - ▶ Traeremos  cartulina y  pegamento.

## 9 Gramática: demostrativos

Elige el demostrativo adecuado según la distancia (cerca / distancia media / lejos).

- mochila (la que tengo aquí) es de color azul.
- ¿Ves  estuche (el que está ahí, en tu mesa)?
- ventana (la que está al fondo del pasillo).

Escribe 3 frases sobre tu clase usando tres demostrativos diferentes (uno de cada distancia).

- ▶
- ▶
- ▶

Cambia el demostrativo para que la frase hable de algo más lejos: "Este cuaderno es mío."

- ▶

Escribe dos demostrativos en plural (masculino y femenino) y pon un sustantivo detrás.

- ▶  ▶

## 10 Sustantivos comunes y propios

Subraya sustantivos comunes en azul (C) y propios en rojo (P).

- El mercado tiene flores y pan.
- Río Verde es un pueblo con canal.
- Los turistas compran recuerdos.
- Leo fue con su abuela el sábado.
- Escribe una oración con 2 sustantivos propios (personas o lugares) y 2 comunes.
- En tu oración, subraya los propios y rodea los comunes.