

1 Comprensión lectora

Lee con mucha atención este texto y después contesta.

La visita al observatorio

La clase de tercero fue una tarde al observatorio del pueblo. Cuando llegaron, el cielo estaba limpio y empezaban a verse las primeras estrellas. La guía les enseñó un telescopio muy grande y les explicó que servía para observar mejor la Luna y otros astros.

Primero miraron la Luna. Algunos niños dijeron que parecía una bola de queso. Después observaron una estrella muy brillante y también un planeta que se veía pequeño, pero redondo. La guía contó que los astrónomos estudian el cielo y que los astronautas viajan al espacio en naves especiales.

Antes de volver al colegio, cada niño escribió en una libreta qué había sido lo que más le había gustado. A Elena le encantó mirar la Luna. A Marcos le gustó aprender para qué servía el telescopio. Todos regresaron muy contentos porque habían aprendido muchas cosas nuevas.

Responde:

- ▶ Escribe dónde fue la clase de tercero.

- ▶ Di qué les enseñó la guía al llegar.

- ▶ Explica para qué sirve el telescopio.

- ▶ Escribe qué observaron después de la Luna.

- ▶ Copia quiénes estudian el cielo.

- ▶ Di qué le gustó más a Elena.

- ▶ Explica por qué volvieron contentos al colegio.

2 Las palabras con "ha" y "a"

Lee cada oración y completa con ha o con a. Fíjate bien: una lleva h y la otra no.

- Marta salido al patio.
- La profesora explicado el tema.
- Voy mirar la Luna.
- Luis va escribir una noticia.
- El cohete despegado.
- El astrónomo observado las estrellas.
- Mañana iremos la biblioteca.
- Hemos venido clase muy pronto.

3 Escribe con "ha" y "a"

Ahora inventa oraciones cortas usando bien estas dos palabras.



- Escribe una oración con ha.

- Escribe una oración con a.

- Escribe una oración en la que aparezcan ha y a juntas.

Subraya en tus oraciones la palabra ha de rojo y la palabra a de azul.

4 Los posesivos

Los posesivos sirven para decir de quién es algo. Completa con la palabra que mejor encaje.

- Este cuaderno es de Ana. Es cuaderno.
- Esas mochilas nos pertenecen. Son mochilas.
- El balón es tuyo. Es balón.
- La casa es de ellos. Es casa.
- Los lápices son míos. Son lápices.
- La bicicleta es de vosotras. Es bicicleta.

5 Busca y escribe posesivos

Fíjate en las palabras y escribe una oración con cada una.

- ▶ Escribe una oración con mi.

- ▶ Escribe una oración con tu.

- ▶ Escribe una oración con nuestro.

- ▶ Escribe una oración con sus.

- ▶ Subraya en cada oración el posesivo que has usado.

6 Los gentilicios

Relaciona cada lugar con su gentilicio.

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|----------------------|
| Una persona de Francia es | • | • | sueco / sueca |
| Una persona de Marruecos es | • | • | francés / francesa |
| Una persona de Suecia es | • | • | alemán / alemana |
| Una persona de Perú es | • | • | marroquí |
| Una persona de Alemania es | • | • | holandés / holandesa |
| Una persona de Holanda es | • | • | peruano / peruana |

7 Poemas divertidos

En los poemas divertidos se puede jugar con las palabras e incluso inventar palabras nuevas.



- Inventa una palabra divertida uniendo dos palabras. Por ejemplo, una de color y otra de una planta o de un animal.

- Escribe un verso corto con esa palabra inventada.

- Inventa otra palabra nueva distinta.

- Escribe dos versos graciosos con una de tus palabras inventadas.

▶

▶

8 Rimas fáciles

Completa cada pareja de versos con una palabra que rime con la palabra destacada.

- Miro la Luna desde la cuna y después me como una .
- El helado de coco me lo como poco a .
- Vi un gato en el tejado y se quedó .
- Salí a pasear por el camino con mi vecino y con mi .

9 Escribo una noticia

Vas a escribir una noticia breve. Recuerda contar qué pasó, dónde, cuándo y quiénes participaron.



Elige uno de estos hechos:

1. Los bomberos rescatan a un gato atrapado en una chimenea.
2. Hoy se inaugura una exposición muy importante en la ciudad.
3. Descubren una planta nueva en un bosque.

- ▶ Escribe un titular corto para la noticia.

- ▶ Di qué pasó.

- ▶ Explica dónde ocurrió.

- ▶ Escribe cuándo sucedió.

- ▶ Di quiénes participaron.

- ▶ Ahora que tienes todos los datos, redacta la noticia en 4 o 5 líneas.

10 Repaso final de la unidad

Haz estas actividades para recordar lo más importante del tema.

- Escribe una oración con un gentilicio.
- Escribe una oración con ha.
- Escribe una oración con un posesivo.
- Escribe el nombre de un personaje de cuento que te inventes.
- Inventa un título para un poema divertido.