

1 El cuaderno del navegante

1) Herramientas de navegación

Relaciona cada palabra con su función:

- | | |
|-------------------|---|
| Brújula ● | ● Barco rápido para viajes largos. |
| Astrolabio ● | ● Mapa de costas y rutas marítimas. |
| Cartas náuticas ● | ● Instrumento para orientarse. |
| Carabela ● | ● Instrumento para ayudar a calcular la posición. |

2) El viaje de Colón

Rellena los huecos usando el banco de palabras.

1492 3 agosto 12 San Salvador Palos de la Frontera octubre

- La expedición partió el día de de desde el puerto de .
- Llegaron a la isla de el de .

3) El "error" del viaje

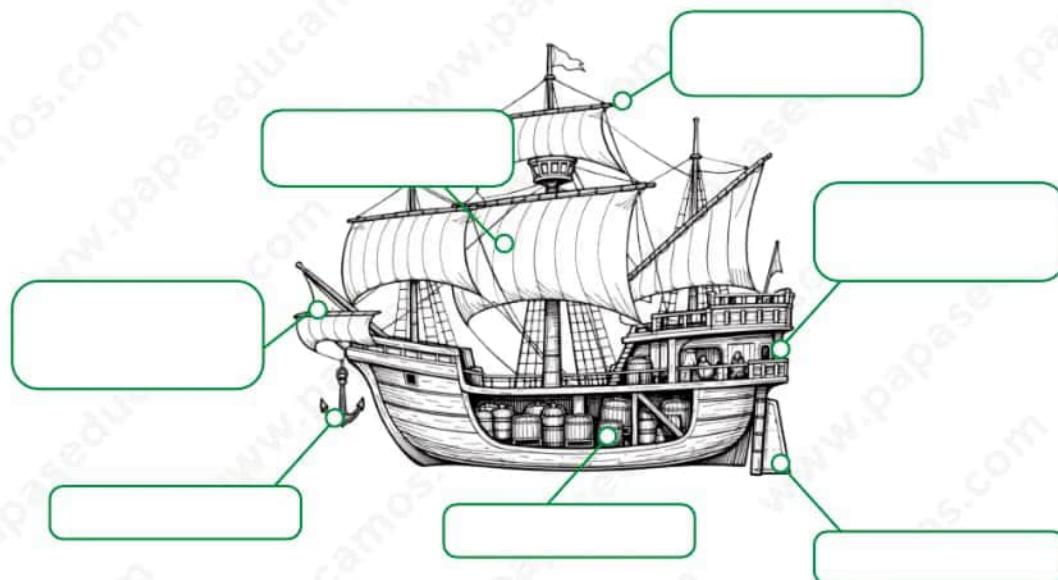
Responde con 1 frase.

- ¿A dónde creía Colón que había llegado?

4) Dibujo rápido con etiquetas

Observa el dibujo de la carabela y escribe estas 4 partes en el lugar correcto (elige 4).

ancla - bodega - timón - palo mayor - camarote del capitán - castillo de popa



2 Guardianes de las civilizaciones americanas

1) Carnés de identidad

Completa con información del tema.

- ▶ Aztecas: vivían en / capital
- ▶ Incas: vivían en / capital
- ▶ Mayas: vivían en / capital

2) ¿Quién soy? (adivina la civilización)

Escribe según su descripción: aztecas, incas o mayas.



- Soy un pueblo guerrero que poblaba el valle de México.
 - Inca
 - Maya
 - Azteca
- Mi capital fue Tenochtitlán.
 - Inca
 - Maya
 - Azteca
- Poblaba la cordillera de los Andes.
 - Inca
 - Maya
 - Azteca
- Criaba llamas y alpacas.
 - Inca
 - Maya
 - Azteca
- Ocupaba el sur del actual México, Guatemala y Honduras.
 - Inca
 - Maya
 - Azteca
- Destacaba en matemáticas, astronomía y arquitectura.
 - Inca
 - Maya
 - Azteca

3) ¿Por qué murieron millones de indígenas?

Escribe al menos 2 causas que aparecen en el tema.

- Causa 1:
- Causa 2:

3 La sala del poder (Europa cambia)

1) Monarquía autoritaria: elige las medidas correctas

Marca solo las 4 medidas que has estudiado.

- Limitar el poder de la nobleza y la Iglesia.
- Prohibir el comercio.
- Organizar ejércitos permanentes.
- Quitar todos los impuestos.
- Aumentar impuestos para pagar funcionarios y ejército.
- Desarrollar una diplomacia para defender intereses.

2) Estamentos (clasifica)

Coloca cada grupo en su estamento y escribe 1 característica de cada uno.

Nobleza / Clero / Campesinos y campesinas / Comerciantes / Personas dedicadas a la artesanía

Privilegiados:

Característica:

No privilegiados:

Característica:

3) La burguesía en una frase

Completa.

La burguesía eran personas que se habían enriquecido gracias al

y la .

4) Humanismo (elige la opción correcta)

Marca con una X.

El humanismo defendía explicar el mundo a través de la...

- magia y suerte
 razón y experiencia
 guerras y castillos

4 Cronistas del Imperio español

1) Ordena 6 hechos (del más antiguo al más reciente)

Escribe al lado el orden (1-6) y el año si aparece en el tema.

- Conquista del reino de Granada (Año:)
- Carlos I ocupa el trono español (Año:)
- Rebeliones en Castilla (Año:)
- Carlos I abdica (Año:)
- Felipe II fija la capital en Madrid (Año:)
- Muerte de Carlos II (Año:)

2) Carlos I: por qué tuvo tanto territorio

Escribe las dos razones por las que Carlos I tuvo tanto territorio.

- Razón 1:
- Razón 2:

3) Felipe II: dos enemigos

Completa.

- Luchó contra los en Europa y contra los en el Mediterráneo.

4) El fin del imperio (causas y consecuencias)

Completa con una consecuencia clara para cada causa.

- | | |
|--------------------------------|--|
| Guerras continuas ● | ● Personas de confianza del rey que gobernaban por él. |
| Epidemias ● | ● Descenso importante de la población. |
| Malas cosechas ● | ● Crisis económica y empobrecimiento. |
| Menos oro y plata de América ● | ● Dificultades para alimentar a la población. |
| Validos ● | ● Debilitaron a España y favorecieron la crisis. |

5 América bajo la Corona

1) Conquistadores

Escribe lo que cada conquistador llegó a conquistar.

- ▶ Hernán Cortés conquistó
- ▶ Francisco Pizarro conquistó

2) Ventajas de los españoles

Escribe las 3 ventajas que tenían los españoles.

- ▶
- ▶
- ▶

3) Gobierno en América (completa)

Completa estos datos:

- El elaboraba las leyes en los territorios conquistados.
- Había dos virreinos: (al norte) y (al sur).
- El era el máximo representante de la monarquía en cada virreinato.

4) Sociedad por "criterio racial" (completa)

Escribe una idea clara sobre cada grupo (según el tema).

- Población española:
- Población indígena:
- Población mestiza:
- Población negra:

6 Siglo XVIII y legado

1) Guerra de Sucesión (completa con banco)

Rellena los huecos usando el banco de palabras (puedes usarlas más de una vez).

1700

1713

Felipe V de Borbón

Carlos de Habsburgo

En , se nombró heredero a .

Algunos países europeos apoyaron a .

La guerra terminó en y ganó .

2) Ilustración: ideas clave (marca 2)

Marca con las 2 ideas que aparecen en el tema.

- La razón ayuda a conocer.
- Todas las personas nacen iguales y tienen derechos.
- Solo importa la nobleza.
- No existen derechos.

3) Ciencia: empareja científico y logro

Une cada uno con su aportación (escribe la letra correcta).

- | | |
|-------------------------|--|
| Galileo Galilei ● | ● Microscopio de lente única y seres microscópicos. |
| Isaac Newton ● | ● Teoría heliocéntrica (la Tierra gira alrededor del Sol). |
| Anton van Leeuwenhoek ● | ● Ley de la gravedad universal y estudio de la luz blanca. |
| Nicolás Copérnico ● | ● Confirmó la teoría heliocéntrica y mejoró un telescopio. |

7 Arte y Siglo de Oro

1) Renacimiento o Barroco (observa 2 imágenes)

Mira una obra renacentista y una barroca (del tema o parecidas) y marca cuál es cuál:



Imagen 1

- Renacimiento
- Barroco



Imagen 2

- Renacimiento
- Barroco

2) Características (elige 2 y 2)

Escribe 2 características del Renacimiento y 2 del Barroco:

Renacimiento:

- ▶
- ▶

● Barroco:

- ▶
- ▶

3) Artistas

Escribe un artista del Renacimiento y uno del Barroco (de los que aparecen en el tema):

- Renacimiento:
- Barroco:

4) Siglo de Oro

Escribe 2 pintores y 1 escritor/a del Siglo de Oro (del tema):

- Pintor 1:
- Pintor 2:
- Escritor/a: