

## 1 Comprensión lectora

Lee el texto con calma dos veces. Después, contesta.

### El huerto del patio

En el patio del colegio, la clase de tercero preparó un pequeño huerto. No era muy grande, pero tenía un rincón soleado con cuatro macetas, una regadera verde y una caja llena de semillas. La maestra explicó que las plantas necesitan tierra, agua y luz para crecer.

Primero, los niños plantaron lechugas y tomates. Después, Inés puso unas etiquetas para recordar el nombre de cada planta. Mientras trabajaban, Marcos encontró una lombriz y todos la observaron con atención, porque ayuda a mantener la tierra en buen estado.

Antes de subir a clase, el grupo recogió los papeles del suelo y cerró bien el grifo para no gastar agua. Al final, cada equipo prometió cuidar el huerto dos días a la semana. Todos pensaron que aquel lugar era pequeño, pero muy bonito y útil.

### Responde

- ¿Dónde preparó el huerto la clase de tercero?

- ¿Qué objetos había en ese rincón del patio?

- ¿Qué plantaron primero los niños?

- ¿Quién puso las etiquetas y para qué lo hizo?

- ¿Por qué observaron la lombriz con atención?

- ¿Qué hicieron antes de subir a clase?

- ¿Cuántos días a la semana prometió cuidar el huerto cada equipo?

## 2 El cuidado de la naturaleza

Piensa en lo que has estudiado en el tema y responde con frases cortas y claras.

- Escribe dos razones por las que es importante cuidar la naturaleza.

- Escribe dos cosas que pueden pasar cuando no cuidamos un lugar natural.

  

- Completa la frase: "La naturaleza en el lugar donde vivo es...".

- Escribe cuatro acciones que tú puedes hacer para proteger la naturaleza.

▶  ▶

▶  ▶

- Escribe un mensaje breve para animar a otra persona a cuidar un parque, un jardín o el campo.

### 3 ¿Qué es una leyenda?

Recuerda lo que has aprendido sobre las leyendas y responde con frases cortas y claras.

- Completa: Una leyenda es un relato  que se presenta como si fuera real.
- Escribe dos cosas que puede explicar una leyenda.

▶  ▶

▶  ▶

- Rodea dos elementos fantásticos que podrían aparecer en una leyenda:

un dios , una mochila , un animal que habla , una lista de la compra.

- Inventa el título de una leyenda que explique la forma de un árbol, una montaña o un río.

- Escribe una frase diciendo qué explicaría esa leyenda.

### 4 Familias de palabras

Fíjate bien en las palabras. Recuerda que una familia de palabras reúne palabras formadas a partir de una misma palabra.

- Subraya solo las palabras de la familia de árbol: árbol , arboleda , ventana , arbolado.
- Subraya solo las palabras de la familia de flor: flor , florecer , florero , montaña.
- Tacha la palabra intrusa en este grupo: pan , panera , panadero , planeta.
- Escribe dos palabras más de la familia de fruta.

▶  ▶

- Escribe una oración con una palabra de la familia de árbol y otra de la familia de flor.

▶

▶

## 5 La coma en las enumeraciones

Haz las actividades con cuidado. Recuerda que la coma sirve para separar palabras en una enumeración.

- Escribe las comas que faltan:
  - ▶ En la mochila llevo una cantimplora una gorra una libreta y un bocadillo.
- Copia la oración y escribe las comas que faltan:
  - ▶ Mis primos se llaman Ana Pablo Lucía y Mario.
- Completa esta enumeración con tres palabras:
  - ▶ Para una excursión necesito botas, ,  y .
- Escribe una enumeración de cuatro cosas que llevarías a la playa.
  - ▶  ▶
  - ▶  ▶
- Escribe una enumeración de cuatro animales salvajes.
  - ▶  ▶
  - ▶  ▶
- Escribe una enumeración de cuatro árboles o flores.
  - ▶  ▶
  - ▶  ▶

## 6 El adjetivo

Recuerda que los adjetivos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

- Subraya los adjetivos en estas oraciones:
  - ▶ El bosque frondoso tiene un paisaje precioso.
  - ▶ La montaña alta estaba cubierta de nieve.
  - ▶ Las aguas cristalinas bajaban por el valle.
- Escribe un sustantivo y dos adjetivos para cada caso:
  - ▶ un árbol:
  - ▶ una flor:
  - ▶ unos animales:
- Cambia al plural:
  - ▶ un río limpio:
  - ▶ una planta alta:
  - ▶ un árbol enorme:

- Cambia el adjetivo por otro que signifique lo contrario:
  - ▶ una camiseta vieja
  - ▶ unas botas sucias
  - ▶ una tierra seca
- Analiza estos grupos de palabras diciendo género y número del adjetivo:
  - ▶ las zonas verdes
  - ▶ la flor bonita
  - ▶ los animales pequeños

## 7 Un fichero de animales

Haz una ficha de animal como la que aparece en el ejemplo.

**Oso polar** Tipo de animal:



Descripción:  Vive en:

Alimentación:  Otros datos:

- ▶ Escribe el nombre del animal.
- ▶ Escribe qué tipo de animal es: mamífero, ave...
- ▶ Escribe dos características físicas usando adjetivos.
- ▶ Escribe dónde vive.
- ▶ Escribe qué come usando una enumeración con comas.
- ▶ Añade otro dato interesante sobre ese animal.
- ▶ Si haces una segunda ficha, ordénalas alfabéticamente.

**Animal:**  **Tipo de animal:**

**Descripción:**

**Vive en:**

**Alimentación:**

**Otros datos:**