

1 Partes del ordenador

Completa las frases con la palabra correcta. Usa este banco de palabras:



- La (o) es la parte donde están las piezas del ordenador.
- El guarda imágenes y documentos.
- El muestra textos, imágenes o vídeos.
- El sirve para escribir letras y números.
- El mueve el por la pantalla.
- La sirve para hacer videollamadas.
- La sirve para sacar una copia en papel.
- Los unen unas partes con otras.
- Los o los sirven para escuchar sonidos.
- Lo que aparece al encender el ordenador se llama .

2 Relaciona la parte del ordenador con lo que hace

Une con flechas o escribe la letra correcta. Luego escribe una frase con cada pareja.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| Ratón ● | ● Imprimir un trabajo en papel |
| Cámara ● | ● Ver vídeos e imágenes |
| Monitor ● | ● Escribir un texto |
| Teclado ● | ● Escuchar música o sonidos |
| Altavoces/Auriculares ● | ● Hacer una videollamada |
| Impresora ● | ● Elegir un icono en la pantalla |

3 ¿Ordenador o tableta?

Rodea si cada definición es sobre el ordenador o sobre una tableta:



- ▶ Se controla tocando directamente la pantalla: **ordenador / tableta**
- ▶ Suele ser más potente y hace las tareas más rápido: **ordenador / tableta**
- ▶ Puede funcionar sin estar enchufada: **ordenador / tableta**
- ▶ Para que funcione hay que recargar su batería conectándola a un enchufe: **ordenador / tableta**
- ▶ Para escribir normalmente se usa un teclado y para mover el cursor se usa un ratón: **ordenador / tableta**
- ▶ En la pantalla aparecen iconos y al tocarlos se abren juegos o aplicaciones: **ordenador / tableta**
- ▶ Suele ser más pesado: **ordenador / tableta**

4 "Escritorio" y "cursor"

Contesta con frases cortas y claras.

- ¿Qué es el ESCRITORIO en un ordenador?

- ¿Qué es el CURSOR?

- Nombra dos formas de mover el cursor (por ejemplo, con una parte u otra):

1)

2)

5 ¿Para qué se usa el ordenador?

Escribe la función principal: crear, comunicarse, aprender, divertirse o trabajar.

- ▶ Hacer un dibujo para un cartel:
- ▶ Mandar una foto a un familiar:
- ▶ Ver un vídeo para entender una lección:
- ▶ Jugar un rato a un juego:
- ▶ Hacer un documento para una empresa y guardarlo:

6 Aplicaciones o programas

Completa con estas palabras donde corresponda: aplicaciones, documentos, programas.

- Para usar bien un ordenador, a veces hay que instalar o .
- En muchos ordenadores hay una aplicación para escribir . Escribe dos cosas distintas que puedas hacer con una aplicación:
 - ▶
 - ▶

7 ¿Qué es internet?

Completa y explica con tus palabras.



- Internet está formada por millones de conectados entre sí.
- Escribe dos aparatos (además del ordenador) que puedan conectarse a internet:
 - ▶
 - ▶
- ¿Qué significa que forman una RED?
 -
 -

8 Usos de Internet

Escribe la categoría correcta en cada apartado, usando el siguiente banco de palabras:

comunicación

información

compras

gestiones

diversión

trabajo

- Buscar datos sobre un animal en una página web:
- Hacer una videollamada con la familia:
- Comprar un libro en una web:
- Hacer un trámite sin ir al sitio (por ejemplo, del ayuntamiento):
- Ver una película en una aplicación:
- Hacer tareas del trabajo desde casa:

9 Noticias falsas (Verdadero o falso)

Escribe V (verdadero) o F (falso). Si es F, escribe la frase bien.

- En internet todo lo que se lee es siempre verdad.
- En internet es fácil publicar textos, fotos o vídeos.
- Si una noticia me parece rara o increíble, es mejor comprobarla.

10 Relaciona cada riesgo con su forma de evitarlo

Une cada riesgo con la solución que mejor ayuda. Escribe el número que corresponda entre la imagen y la descripción en los huecos que hay para ello.



Ciberacoso



Contenidos inadecuados



Virus o códigos peligrosos



Adicción a la tecnología

- Usar filtros, evitar webs raras y hablar con una persona adulta si ves algo extraño.
- Instalar antivirus, no abrir mensajes de desconocidos y usar webs de confianza.
- Controlar el tiempo de pantalla y hacer otras actividades (deporte, leer, jugar...).
- Bloquear contactos, pedir ayuda a una persona adulta y no dar datos personales.

11 Ordena las normas para navegar seguro

Estas normas están desordenadas. Pon 1, 2, 3, 4 y 5 según el orden correcto. Luego escribe un consejo más.

- ▶ Pedir ayuda a una persona adulta para descargar e instalar aplicaciones.
- ▶ Chatear solo con amigas y amigos, nunca con personas desconocidas.
- ▶ Compartir las contraseñas solamente con la familia.
- ▶ No publicar nunca datos personales en internet.
- ▶ Hablar con la familia sobre las páginas de internet visitadas.
- Mi consejo extra para usar internet con seguridad:

12 Escribe un correo electrónico

Escribe un correo a un museo o biblioteca para pedir información sobre actividades.

Debe tener: para, asunto, saludo, mensaje y despedida. No escribas tu dirección ni tu teléfono

Para:

Asunto:

Mensaje:

Despedida y firma (solo tu nombre):