

1 Comprensión lectora

Lee el texto con atención. Después, responde solo con información que aparezca en el texto.

En la clase de tercero, la maestra propuso una actividad para cuidar mejor el colegio. Lucía dijo que podían recoger los papeles del patio. Mario pensó que también era importante cerrar bien los grifos para no malgastar el agua.

Después, Paula explicó que hablar con respeto ayuda a que todos se sientan mejor. Al final, la clase hizo una lista de buenas acciones para mejorar la convivencia. Entre todos decidieron que colaborar es una buena manera de construir un mundo mejor.

Responde:

- ▶ ¿En qué curso sucede la historia?

- ▶ ¿Qué propuso Lucía?

- ▶ ¿Qué idea tuvo Mario?

- ▶ ¿Qué explicó Paula?

- ▶ ¿Qué hizo la clase al final?

- ▶ ¿Qué decidieron sobre colaborar?

2 Vocabulario y onomatopeyas

Trabaja las palabras del tema y los sonidos que imitan algunas palabras.

- Escribe al lado de cada sonido el animal que lo hace:

- ▶ miau

- ▶ auuu

- ▶ muuu

- ▶ grrr

- ▶ croac

- ▶ guau

- Escribe una oración en la que aparezca una palabra onomatopéyica.

- ▶

Escribe una palabra del tema que signifique lo mismo que colaborar.

- ▶

Escribe el antónimo de justicia y el antónimo de solidario.

- ▶

- ▶

- Completa con estas palabras: solidario, injusticia, cooperan.

- ▶ Ayudar a los demás es ser
- ▶ Tratar mal a alguien es una
- ▶ Cuando varias personas trabajan juntas,

3 Signos de interrogación y exclamación

Lee cada oración y escribe los signos que faltan. Después, inventa otras parecidas.

- Escribe los signos de interrogación o exclamación que faltan en estas oraciones:

- ▶ qué sorpresa tan grande
- ▶ cómo corre ese perro
- ▶ vienes conmigo al parque
- ▶ has terminado ya el dibujo

- Convierte estas oraciones en preguntas:

- ▶ Hoy hay debate en clase.
- ▶ Tu hermana ha traído una cartulina.
- ▶ Hemos cuidado las plantas.

- Convierte estas oraciones en exclamaciones:

- ▶ Hace mucho viento.
- ▶ El mural ha quedado precioso.
- ▶ Tu idea es muy buena.

- Escribe una pregunta que empiece por "Qué" y una exclamación que empiece por "Cómo".

- ▶
- ▶

4 Pronombres personales

Fíjate bien en cada oración y trabaja los pronombres personales.

- Subraya solo los pronombres personales de estas oraciones:

- ▶ Nosotros cuidamos el huerto del cole.
- ▶ Ella explicó una idea muy solidaria.
- ▶ ¿Tú vienes a la biblioteca?
- ▶ Ellos recogieron los papeles del patio.

- Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal:

- ▶ **Laura** lee un poema.
- ▶ **Pablo y yo** hacemos el cartel.
- ▶ **Tus amigos** juegan en el parque.
- ▶ **Mi hermano y tú** habláis muy bajito.

- Completa con pronombres personales diferentes:

- ▶ soy muy paciente.
- ▶ ¿Vienes con al cine?
- ▶ cuida a sus biznietos.
- ▶ pensamos lo mismo.

- Escribe dos oraciones: una con nosotros o nosotras y otra con él o ella.

- ▶
- ▶

5 Poema que cuenta una historia

Lee este poema y responde. Fíjate en que también cuenta una pequeña historia.



En la plaza vi un balón,
junto al banco, en un rincón.
Lo guardé con mucho cuidado
para que no se hiciera daño.

Luego vino un niño triste:

- Mi pelota no aparece.
- Yo sonreí y se la di.
- Toma, juega y sé feliz.

- ¿Qué objeto aparece en el poema?
- ¿Dónde estaba ese objeto?
- ¿Cómo estaba el niño que llegó después?
- ¿Qué hizo la persona que encontró la pelota?
- Escribe otro título para el poema.

- Añade dos versos más para continuar la historia.

- ▶
- ▶

6 Un decálogo para un mundo mejor

Piensa en acciones que ayudan a mejorar la vida de todos. Al final tendrás diez normas, como en un decálogo.

- Clasifica estas acciones en dos grupos: se debe hacer y no se debe hacer.



Acciones	Se debe hacer	No se debe hacer
Hablar con respeto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tirar basura al suelo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartir el material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cerrar bien el grifo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reírse de un compañero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidar a los animales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gritar en un debate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Romper una planta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Escribe 2 normas para cuidar a los animales.

▶

▶

- Escribe 2 normas para proteger la naturaleza.

▶

▶

- Escribe 2 normas para evitar la contaminación.

▶

▶

- Escribe 2 normas para mejorar las relaciones entre las personas.

▶

▶

- Escribe 2 normas más sobre lo que quieras para completar las 10 normas de tu decálogo.

▶

▶