

1 Seguro, posible o imposible

Lee cada situación y escribe si el suceso es seguro (S), posible (P) o imposible (I).

- En una caja hay 6 bolas azules. Sacar una bola azul.
- En esa misma caja, sacar una bola roja.
- En una bolsa hay 3 fichas verdes y 5 amarillas. Sacar una ficha verde.
- En una bolsa hay 4 tarjetas con los números 2, 2, 2 y 2. Sacar una tarjeta con el número 2.

2 Más probable y menos probable

En una bolsa hay 10 canicas: 4 rojas, 3 azules, 2 verdes y 1 amarilla. Contesta sin mirar dentro.



- ▶ ¿Qué color es más probable sacar?
- ▶ ¿Qué color es menos probable sacar?
- ▶ ¿Qué es más probable: sacar una roja o una verde?
- ▶ ¿Qué es menos probable: sacar una azul o una amarilla?

3 Colorea para que se cumplan las condiciones

Dibuja 10 tarjetas iguales y escribe una posible solución para que se cumplan todas las condiciones a la vez. Después indica cuántas has puesto de cada color.



- Tiene que haber tarjetas rojas, azules y verdes.
 - Sacar una roja y sacar una azul debe ser igual de probable.
 - Lo más probable debe ser sacar una verde.
 - No puede haber ninguna tarjeta amarilla.
- ▶ Rojas ▶ Azules ▶ Verdes

4 Calcula probabilidades

En una caja hay 12 pinzas: 5 verdes, 4 naranjas, 2 azules y 1 roja. Escribe cada probabilidad en forma de fracción.



- Probabilidad de sacar una pinza azul.
- Probabilidad de sacar una pinza verde.
- Probabilidad de no sacar una pinza roja.
- Probabilidad de sacar una pinza verde o naranja.

5 Piensa con un dado

Se lanza un dado de 6 caras. Razona cada respuesta.

- Escribe los resultados que sirven para sacar un número mayor que 4.

- Calcula la probabilidad de sacar un número mayor que 4.

- Calcula la probabilidad de sacar un número par.

- ¿Qué es más probable: sacar un 6 o sacar un número par? Explica por qué.



6 Frecuencia absoluta y frecuencia relativa

En una clase, 10 alumnos han dicho cuál es su fruta preferida: manzana, pera, manzana, plátano, pera, manzana, uva, pera, manzana, plátano.

- Cuenta cuántas veces aparece cada fruta.

▶ Manzana ▶ Pera ▶ Plátano ▶ Uva

- Escribe la frecuencia absoluta de cada una.

- Escribe la frecuencia relativa de cada una en forma de fracción.

▶ ▶ ▶ ▶

- ¿Cuánto suman todas las frecuencias relativas? Explica por qué.

7 Construye una tabla de frecuencias

En una tienda se han vendido estas camisetas durante un recreo solidario: roja, azul, roja, verde, roja, azul, roja, verde, azul, roja.

Color	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Rojo		
Azul		
Verde		



- ¿Cuántas camisetas se han vendido en total?
- ¿Cuál es la frecuencia absoluta del color azul?
- ¿Cuál es la frecuencia relativa del color verde?

8 Media y moda

Calcula la media y la moda de cada grupo de datos.

- 4, 6, 6, 8, 6 ▶ Media ▶ Moda
- 3, 5, 5, 7, 9, 7 ▶ Media ▶ Moda
- 2, 4, 4, 6, 8, 6 ▶ Media ▶ Moda
- 1, 3, 3, 7, 11 ▶ Media ▶ Moda

9 Media con datos agrupados

En un juego de puntería se han obtenido estos resultados: 2 puntos una vez, 4 puntos tres veces, 6 puntos tres veces y 8 puntos una vez.

- ▶ ¿Cuántas partidas se han jugado en total?
- ▶ Multiplica cada resultado por las veces que aparece y suma todo.
- ▶ Calcula la media de puntos.
- ▶ Indica la moda o las modas.

10 Detecta el error

Lee la resolución de este problema y decide si está bien o mal. Si está mal, corrígela.

"En una granja hay 48 huevos. Recogen 16 más y después venden 27.
Un alumno hace: $48 - 16 = 32$ y $32 - 27 = 5$."

- ¿La primera operación es correcta?
- Explica en qué paso está el error, si lo hay.
- Escribe las operaciones correctas para resolver el problema.
- Redacta la respuesta final completa.

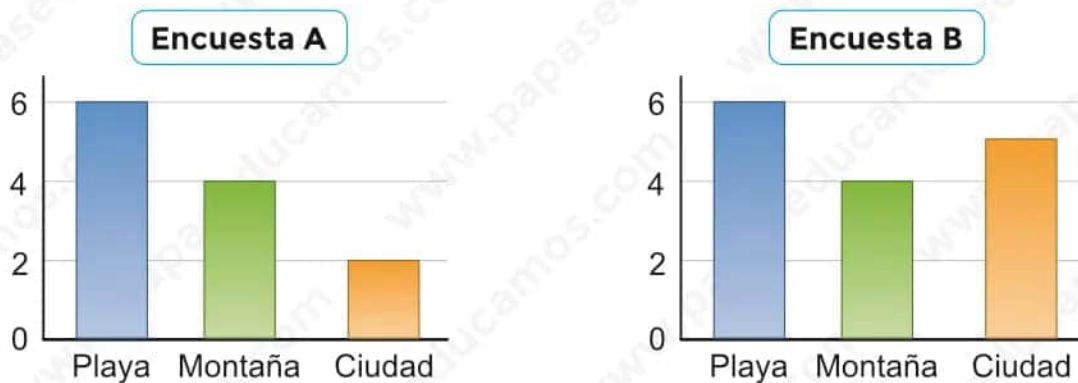
11 Problemas con los datos del tema

**Usa los datos de la unidad sobre desperdicio de alimentos: 121 kg de media por persona y año, 61% en hogares, 26% en bares y restaurantes y 13% en supermercados y tiendas. **

- Si en una casa viven 4 personas y cada una desperdiciara 121 kg al año, ¿cuántos kilos desperdiciarían entre todas?
- Si cada persona consiguiera desperdiciar 15 kg menos al año, ¿cuántos kilos ahorrarían en total en esa casa?
- Ordena de mayor a menor los lugares donde más se desperdician alimentos.
- ¿Cuántos puntos porcentuales hay de diferencia entre los hogares y los supermercados y tiendas?

12 Compara dos encuestas

Observa estos resultados sobre el lugar preferido para una excursión.



- ¿Cuántos votos consiguió la playa en cada encuesta?
- ¿Tiene la playa la misma frecuencia absoluta en las dos encuestas? ¿Y la misma frecuencia relativa?
- ¿A dónde debería ir cada grupo según su encuesta? Explica por qué.