

1 Pasado, presente y futuro

Lee cada oración y escribe si es pasado, presente o futuro. Escribe la palabra completa.

- Ayer fui al parque con mi familia. →
- Ahora estoy leyendo este tema. →
- Mañana haré un dibujo en clase. →
- Cuando era bebé, no sabía andar. →
- El próximo verano iré de vacaciones. →
- En este momento estoy sentado/a en mi silla. →

2 Unidades de tiempo (corto y largo)

Completa y ordena. Piensa bien qué dura más y qué dura menos.



- Escribe 3 unidades para tiempos cortos:
▶ ▶ ▶
- Escribe 3 unidades para tiempos largos:
▶ ▶ ▶
- Ordena de menor a mayor duración: Siglo – Milenio – Año – Década
 → → →
- Explica con tus palabras qué es un milenio:

3 Reloj y calendario

Marca cada casilla el objeto que corresponde con la descripción.



Descripción	Reloj	Calendario
Con él contamos las 24 horas del día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podemos ver los meses que tiene un año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nos permite medir días, semanas y meses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nos permite saber la hora que es cuando lo miramos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Fuentes históricas personales

Marca si cada ejemplo es una fuente histórica personal (Sí/No) y explica por qué con una frase.

- Una foto de cuando eras pequeño/a. → **Sí / No**

Porque:

- Un juguete que usabas cuando tenías 4 años. → **Sí / No**

Porque:

- Un cuento que te inventas hoy sin que haya ocurrido de verdad. → **Sí / No**

Porque:

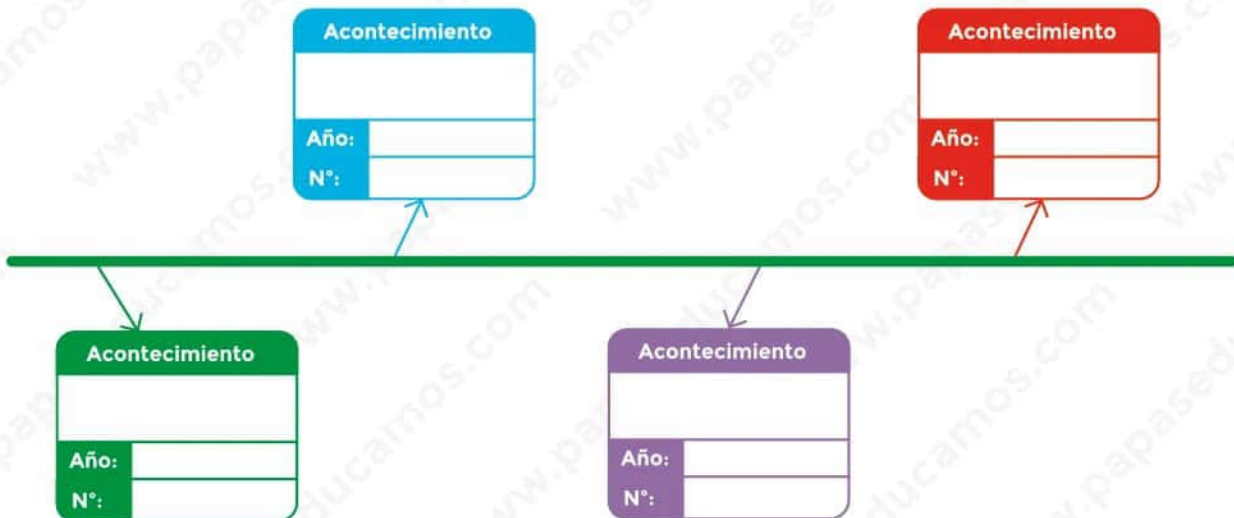
- Una anécdota que te cuenta una persona mayor sobre cuando eras bebé. → **Sí / No**

Porque:

5 Mi línea del tiempo

Vas a crear una mini "línea del tiempo" de tu vida. Elige hechos importantes y ordénalos.

- ▶ Escribe 4 acontecimientos importantes (ej.: nacimiento, aprender a montar en bici, mudanza...)
- ▶ Escribe el año de cada uno (si no lo recuerdas, pregunta en casa):
- ▶ Ordénalos del más antiguo al más reciente (pon 1º, 2º, 3º, 4º):



- ▶ Escribe cuál recuerdas con más cariño y por qué:

6 Los primeros seres humanos (verdadero o falso)

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Vivían en cuevas o en chozas para protegerse.
- Al principio se alimentaban solo de frutos.
- El fuego servía para calentarse, iluminar, ahuyentar animales y cocinar.
- Los primeros seres humanos vivían en castillos y palacios.

7 Comparo 4 momentos de la localidad

Completa con ideas cortas. Usa palabras del tema (aldea, castillo, fábricas, ciudad, servicios...).



Hace muchos miles de años

- ▶ ¿Dónde vivían?
-
- ▶ ¿Cómo era la localidad?
-
- ▶ ¿Cómo se desplazaban?
-



Hace unos 1.000 años

- ▶ ¿Dónde vivían?
-
- ▶ ¿Cómo era la localidad?
-
- ▶ ¿Cómo se desplazaban?
-



Hace unos 200 años

- ▶ ¿Dónde vivían?
-
- ▶ ¿Cómo era la localidad?
-
- ▶ ¿Cómo se desplazaban?
-



En la actualidad

- ▶ ¿Dónde vivían?
-
- ▶ ¿Cómo era la localidad?
-
- ▶ ¿Cómo se desplazaban?
-

8 Transportes según la época

Escribe cada transporte en la época que mejor corresponda según el tema.

carro

metro

barca

barco de vapor

automóvil

ferrocarril

avión

tren de alta velocidad

- Hace muchos miles de años:
- Hace unos 1.000 años:

- Hace unos 200 años:
- Hoy:
- Escribe una frase: "Antes los transportes eran y ahora son .

9 Testimonios del pasado

Relaciona cada palabra con su ejemplo. Escribe la letra correcta.

- | | |
|-----------------------|---|
| Monumento ● | ● Un castillo, un puente antiguo o una catedral. |
| Personaje recordado ● | ● Bailes, comidas típicas o una leyenda que pasa de mayores a jóvenes. |
| Fiesta ● | ● Una celebración de la localidad que se repite cada año. |
| Tradicición ● | ● Una persona del pasado a la que ponen una estatua o su nombre en una calle. |

10 Biografía

Sigue los pasos con orden y escribe con letra clara.

- Biografía de una persona del pasado
 - ▶ Persona elegida:
- Escribe 4 datos importantes (vida, trabajo, algo que hizo...):
 - ▶
 - ▶
 - ▶
 - ▶
- Ordénalos del más antiguo al más reciente:
 - ▶ ▶
 - ▶ ▶
- Escribe una biografía corta (6–8 líneas) empezando por: "Nació en..."
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -