

1 Texto teatral

Lee esta escena breve. Fíjate en el lugar, en los personajes y en las acotaciones. Después, responde.

La cartulina perdida

(En el aula. Hay una mesa con pegamento, tijeras y papeles de colores. Leo mira dentro de una caja. Carla entra con una cartulina azul en la mano.)

LEO. (Preocupado). No encuentro la cartulina grande.

CARLA. (Acercándose). ¿Es esta la que buscas?

LEO. ¡Sí! La necesitaba para hacer el cartel de la exposición.

CARLA. Entonces toma. Yo usaré la verde.

LEO. Gracias. Te voy a echar una mano con las letras.

CARLA. (Sonríe). Así acabaremos antes.

- ¿Dónde sucede la escena?

- ¿Qué personajes aparecen?

- Copia una acotación del texto.

- ¿Qué estaba buscando Leo?

- ¿Qué va a hacer Carla con la cartulina verde?

- ¿Por qué dice Carla que acabarán antes?

2 Las profesiones

Piensa en los trabajos y en lo que hace cada profesional. Lee bien antes de contestar.



- Relaciona cada profesión con su trabajo:

panadera ●

jardinero ●

periodista ●

veterinaria ●

• Busca información y escribe noticias.

• Arregla y cuida un parque

• Revisa a un perro cuando está enfermo.

• Hace pan y lo vende en una tienda.

- Rodea las cualidades que pueden ayudar a hacer bien muchos trabajos:

paciencia – desorden – atención – cuidado – pereza

- Escribe dos materiales que podría usar un jardinero.

▶ ▶

- Escribe una frase sobre la profesión que más te gusta.

3 Frases hechas

Lee las oraciones y completa con la frase hecha correcta con la forma adecuada.

echar una mano

estar en las nubes

tomar el pelo

ponerse morado

en menos que canta un gallo

con las manos en la masa

- Mi hermano terminó el bocadillo y el yogur muy rápido: se .
- La maestra llamó a Pablo dos veces y no se enteró porque .
- Marta ayudó a su abuelo a recoger la compra: le .
- El gato apareció junto al plato a punto de comer. Le pillaron casi con .
- No me gusta que me cuando hablo en serio.
- ¡Ah! Esto es mu fácil, lo hago yo .
- Escribe qué significa la frase hecha echar una mano.

4 Los dos puntos

Escribe los dos puntos donde hagan falta. En las enumeraciones, no olvides también las comas.

- En mi estuche tengo tres cosas un lápiz una goma y un sacapuntas.
- Mi padre dijo "Hoy iremos andando al parque".
- Para hacer una máscara necesitas estos materiales cartulina tijeras colores y una goma elástica.
- La abuela preguntó "¿Quién quiere merendar conmigo?"
- Escribe una oración con una enumeración usando dos puntos.
- Escribe una oración en la que una persona diga algo y tengas que usar dos puntos.

5 El verbo

Recuerda que los verbos expresan acciones. Léelo todo despacio antes de empezar.

- Rodea solo las formas verbales:

saltó – mesa – cantarán – alegre – vivimos – reloj – dibuja – mochila

- Escribe el infinitivo de las formas verbales que has rodeado.

▶ ▶
▶ ▶

- Clasifica estas formas verbales en pasado, presente o futuro:

jugó – leen – correré – pintamos – salió – abrirás

▶ **Pasado:**
▶ **Presente:**
▶ **Futuro:**

- Completa con la forma correcta del verbo entre paréntesis:

- ▶ Ayer Julia una maceta. (romper)
- ▶ Ahora nosotros el mural. (terminar)
- ▶ Mañana tú a tu abuela. (visitar)

- Escribe un verbo en infinitivo relacionado con cada una de estas acciones:

hacer pan – cuidar plantas – curar animales

- Escribe una oración con un verbo en pasado.

6 Biografía

Lee esta biografía breve. Después, responde con calma.

Nora del Río nació en 2010 en una ciudad pequeña. Desde muy pequeña le gustaba observar pájaros y dibujar hojas de árboles en un cuaderno. Cuando tenía ocho años, plantó sus primeras semillas en el balcón de su casa.

Más adelante aprendió mucho sobre plantas y flores en la biblioteca de su colegio. Con el tiempo empezó a cuidar un pequeño huerto escolar con otros compañeros. Un día recibió un diploma por ayudar a mantener bonito el patio del colegio.

Nora siempre tuvo muchas ganas de aprender sobre la naturaleza.

- ▶ ¿En qué año nació Nora del Río?

- ▶ ¿Qué le gustaba hacer cuando era pequeña?

- ▶ ¿Qué hizo cuando tenía ocho años?

- ▶ ¿Qué lugar le ayudó a aprender más sobre plantas y flores?

- ▶ ¿Qué recibió un día por su ayuda?

- ▶ Marca la opción correcta: esta biografía está escrita sobre todo en pasado / presente / futuro.

7 Preparo una entrevista

Vas a imaginar una entrevista a una persona cercana. Puede ser un familiar, una vecina, un vecino o alguien a quien admires.

- Escribe el nombre de la persona a la que quieres entrevistar y di quién es.

- Escribe dos preguntas sobre su infancia.

- ▶

- ▶

- Escribe dos preguntas sobre su trabajo, sus estudios o alguna actividad que haga bien.

- ▶

- ▶

- Escribe dos preguntas sobre sus gustos o aficiones.

- ▶

- ▶

- Escribe una presentación breve de esa persona en dos frases.

- ▶

- ▶

- Escribe una frase final para cerrar la entrevista.