

Tema 12: Muchas cosas nos hablan del pasado

1. Cuánto hemos cambiado

Con el paso del tiempo cambian las **personas** (aspecto, crecimiento, experiencias) y también el **paisaje**, **los objetos**, **la localidad** y **las costumbres**.

Para organizarnos distinguimos:

- Pasado:** lo que ya ocurrió.
- Presente:** lo que pasa ahora.
- Futuro:** lo que ocurrirá.

Cómo medimos el tiempo

- Periodos cortos: **hora, día, semana, mes, año.**
- Periodos largos: **década (10 años), siglo (100 años), milenio (1.000 años).**
- Instrumentos: **reloj** (24 horas) y **calendario** (días, semanas, meses; 12 meses).
- Muchos aparatos actuales incluyen reloj y calendario.

Nuestra historia personal

- La historia personal son los hechos desde que nacemos.
- Se conoce por **documentos personales** (fotos, objetos) y por **anécdotas** de familiares y amistades.
- Todo eso son **fuentes históricas personales**.

Cómo representamos nuestra historia

- Se puede hacer con una **línea del tiempo**:
 - Seleccionar los acontecimientos principales.
 - Datar cada hecho (poner la fecha).
 - Ordenar de lo más antiguo a lo más actual.

2. El comienzo de la historia de la localidad

Así nació nuestra localidad

- La localidad nació hace miles de años con los primeros seres humanos.
- Se protegían del frío con **chozas** o **cuevas** (a veces con pinturas).
- Se alimentaban de **caza, pesca y frutos**; después aprendieron a **cultivar** y a trabajar con animales.
- Vivían en **tribus**; el **fuego** fue clave (calor, luz, ahuyentar animales, cocinar).

La localidad miles de años después

- Hace unos mil años, la mayoría trabajaba en el **campo** y vivía en una **aldea** (casas de madera y paja).
- Cerca podía haber un **castillo** (reyes, reinas y nobles) y **monasterios**.
- En los monasterios se rezaba y se copiaban libros antiguos para conservarlos.
- Se viajaba a pie o a caballo; con carros y con puentes o barcas para cruzar ríos.

Tema 12: Muchas cosas nos hablan del pasado

4. ¿Qué testimonios conservamos del pasado?

El paso del tiempo se ve en: **monumentos, personajes recordados, fiestas y tradiciones.**

Monumentos: construcciones del pasado (castillos, iglesias, catedrales, estatuas, mezquitas, puentes, palacios...).

Personajes: esculturas o nombres en bibliotecas, museos, hospitales, calles y plazas (ciencia, música, pintura, literatura, artes o ingeniería).

Fiestas: algunas fijas (p. ej., Día del Trabajo) y otras cambiantes (Carnaval); también hay fiestas patronales.

Tradiciones: patrimonio cultural (música, danzas, vestidos, leyendas, comidas típicas) que pasa de mayores a jóvenes y varía según el lugar.

3. La localidad cambia con el paso del tiempo

La localidad se convirtió en una ciudad

Hace unos 200 años, los talleres artesanos pasaron a ser **fábricas** con máquinas (fuerza del agua).

Trabajaban muchos **obreros y obreras**; surgieron **barrios obreros** con viviendas pequeñas y malas condiciones.

La localidad creció y se convirtió en **ciudad**.

Personas ricas: zonas con jardines y calles anchas con **farolas de gas**.

Transportes: ferrocarril y barco de vapor; después automóvil y avión.

Así es nuestra localidad hoy

Hoy la mayoría vive en **ciudades**: edificios de varias plantas o casas en barrios residenciales más alejados.

Conexión mediante **grandes avenidas**.

Fábricas en las afueras (**polígonos industriales**) y edificios nuevos (museos, hoteles, centros de congresos...).

Servicios: alcantarillado, iluminación y recogida de basura.

Transportes más rápidos y seguros: metro, aviones y trenes de alta velocidad.