

Tema 12: La sociedad de la información

1. Idea principal del tema	2. El software de los ordenadores	3. Cómo almacenamos la información
<p>Hoy usamos ordenadores, tabletas y otros dispositivos para buscar información en internet.</p> <p>En internet hay millones de páginas con información en forma de texto, imágenes y videos.</p> <p>Para usar internet bien es importante:</p> <p>Visitar páginas fiables.</p> <p>Seleccionar solo lo que necesitamos.</p> <p>Organizar la información en el ordenador para encontrarla fácilmente.</p>	<p>Software: conjunto de programas que hacen posible que funcione un dispositivo.</p> <p>En un ordenador, el software se divide en:</p> <p>Sistema operativo</p> <p>Aplicaciones</p> <p>Sistema operativo</p> <p>Es el software más importante del ordenador.</p> <p>Determina la apariencia del escritorio, los iconos y otros elementos de la pantalla.</p> <p>Controla el intercambio de información (por ejemplo, con la impresora).</p> <p>Ejemplos: Windows, Mac OS y Linux.</p> <p>Papelera: guarda temporalmente archivos y carpetas borrados (se pueden recuperar si fue un error).</p> <p>Ventanas</p> <p>Las aplicaciones se muestran en ventanas (se pueden tener varias abiertas a la vez).</p> <p>Acciones básicas: <ul style="list-style-type: none"> Minimizar: oculta la ventana sin cerrarla. Maximizar: la ventana ocupa toda la pantalla. Cerrar: cierra la ventana. </p> <p>Puede aparecer un aviso si cierras sin guardar el documento.</p> <p>La barra de desplazamiento ayuda a ver partes del documento que no se ven en pantalla.</p>	<p>En el ordenador la información se guarda en:</p> <p>Archivos y Carpetas</p> <p>Archivos</p> <p>Cada archivo se identifica por: <ul style="list-style-type: none"> Nombre Extensión (separada por un punto: nombre.extensión) </p> <p>La extensión indica el tipo de archivo (por ejemplo: documento, imagen, video...).</p> <p>Carpetas</p> <p>Sirven para agrupar archivos y organizar la información.</p> <p>Ayudan a localizar lo que buscamos más rápido.</p> <p>Dispositivos de almacenamiento</p> <p>Discos duros <ul style="list-style-type: none"> Internos: están dentro del ordenador. Externos: se conectan al ordenador (por cable). </p> <p>Memorias portátiles (USB): pequeñas y fáciles de transportar.</p> <p>Tarjetas de memoria (SD, etc.): se usan en cámaras, móviles y otros dispositivos.</p> <p>Discos ópticos (DVD o Blu-ray): pueden guardar, por ejemplo, películas o videojuegos.</p> <p>Tamaño de los archivos</p> <p>Se mide en: <ul style="list-style-type: none"> KB (kilobytes) MB (megabytes) GB (gigabytes) </p> <p>Equivalencias: <ul style="list-style-type: none"> 1 GB = 1.000 MB 1 MB = 1.000 KB </p> <p>Explorador de archivos (Windows)</p> <p>Herramienta para manejar archivos y carpetas.</p> <p>Permite ver información como: Nombre, fecha, tipo de archivo y tamaño.</p> <p>Puede mostrar una vista previa sin abrir el archivo.</p>

Tema 12: La sociedad de la información



4. El trabajo con plataformas en internet	5. El ocio digital	6. Amenazas del mundo digital y cómo protegerse	
<p>Plataforma: espacio en internet donde se guardan contenidos y se puede trabajar con ellos.</p> <p>Muchas plataformas tienen control de acceso:</p> <p>Para entrar se necesita usuario y contraseña.</p> <p>En colegios (y empresas) se usan para ver contenidos, hacer ejercicios o exámenes y registrar resultados.</p> <p>Registro (darse de alta)</p> <p>Algunas plataformas permiten crear una cuenta.</p> <p>En el registro suelen pedir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Correo electrónico Nombre de usuario Contraseña <p>Es importante pedir ayuda a una persona adulta para registrarse.</p> <p>Seguridad al usar plataformas</p> <p>Usar contraseñas seguras (difíciles de adivinar).</p> <p>No compartir contraseñas, aunque sea con personas conocidas.</p> <p>Proteger el dispositivo para que nadie acceda sin permiso.</p> <p>Usar redes seguras (evitar wifi públicas en acciones importantes).</p> <p>Dar solo la información necesaria al registrarse (no nombre completo, dirección o teléfono si no es imprescindible).</p>	<p>Internet y los dispositivos permiten divertimos con:</p> <p>Videos, imágenes, música, podcast</p> <p>Redes sociales.</p> <p>Juegos online.</p> <p>Algunos servicios requieren:</p> <p>Edad mínima.</p> <p>O permiso y supervisión de una persona adulta.</p> <p>Se puede acceder al ocio digital:</p> <p>Desde un navegador (páginas web).</p> <p>O desde una aplicación conectada a internet.</p>	<p>En internet podemos encontrar:</p> <p>Publicidad y ventanas emergentes</p> <p>Estafas</p> <p>Contacto con personas desconocidas.</p> <p>Contenidos inadecuados (violentos, racistas, sexuales, drogas, juegos de azar...)</p> <p>Cómo evitar el ciberacoso</p> <p>No tratar con personas desconocidas en internet.</p> <p>No dar datos personales (nombre completo, dirección, teléfono).</p> <p>No compartir contraseñas.</p> <p>Pedir ayuda a una persona adulta ante cualquier problema.</p> <p>Cómo evitar el uso excesivo de las nuevas tecnologías</p> <p>Hacer pactos familiares sobre el tiempo de uso.</p> <p>Anotar y controlar el tiempo semanal de uso.</p> <p>Usar herramientas de control para limitar horarios.</p> <p>Cómo evitar contenidos inadecuados</p> <p>Buscar información con ayuda de personas adultas para localizar páginas fiables.</p> <p>Avisar a una persona adulta si aparece contenido peligroso (aunque sea en publicidad).</p> <p>Usar datos reales sobre la edad (no falsearla).</p> <p>Compartir los dispositivos con personas adultas para que sea más fácil detectar riesgos.</p>	<p>Cómo evitar noticias falsas</p> <p>Visitar páginas de confianza.</p> <p>Contrastar la información en varias fuentes.</p> <p>No difundir noticias si no estamos seguros de que son ciertas.</p> <p>Uso responsable de redes sociales</p> <p>Usar solo redes permitidas para cada edad.</p> <p>No compartir contraseñas.</p> <p>Usarlas, si es posible, con compañía de una persona adulta.</p> <p>No subir fotos de otras personas sin su permiso.</p>