

TEMA 2

1 Comprensión lectora

A) Lee el texto

Cuando cerraron la estación del pueblo, nadie imaginó que aquel edificio silencioso volvería a llenarse de vida. Durante años, las vías quedaron cubiertas de hierbas, los bancos de madera perdieron el brillo y el reloj de la fachada se detuvo a las cuatro y veinte. Sin embargo, una primavera, el colegio propuso convertir aquel lugar abandonado en un pequeño jardín botánico.

La idea nació en la clase de sexto. La profesora Elena pidió a sus alumnos que observaran espacios del pueblo que pudieran mejorarse. Marcos recordó la estación porque pasaba por allí cada tarde camino de casa de su abuela. Según contó, en el andén crecían amapolas, margaritas silvestres y algunos arbustos junto a la antigua taquilla. También había un almendro joven, inclinado hacia la izquierda, que florecía antes que los demás árboles de la zona. Durante varias semanas, los alumnos visitaron la estación acompañados por sus familias. Primero limpiaron el terreno y retiraron papeles, latas y ramas secas. Después colocaron carteles con los nombres de algunas plantas. Cada cartel incluía el nombre común, una breve descripción y un dibujo. El de la lavanda decía que era una planta aromática, de hojas estrechas y flores pequeñas de color violeta. El de la hiedra explicaba que sus tallos trepaban por el muro de piedra, como si quisieran abrazarlo.

El rincón más admirado era el antiguo despacho del jefe de estación. Como tenía grandes ventanas, lo transformaron en un invernadero. Allí pusieron macetas con plantas delicadas que necesitaban más protección. Sobre una mesa, a la derecha de la puerta, dejaron un cuaderno para que los visitantes escribieran observaciones. Antes de inaugurar el jardín, la clase revisó toda la información de los carteles. No querían escribir datos dudosos. Por eso consultaron varios libros de la biblioteca y compararon la información con una guía de plantas del ayuntamiento.

El día de la inauguración, Elena recordó tres normas: no arrancar flores, no pisar los parterres y no dejar basura. Marcos sonrió al ver cómo aquel lugar había vuelto a llenarse de vida.

B) Responde

- ¿Qué lugar del pueblo decidieron transformar los alumnos?

- ¿Quién propuso observar espacios del pueblo que pudieran mejorarse?

- ¿Qué plantas crecían en el andén antes de empezar el proyecto?

- ¿Qué información incluían los carteles de las plantas?

- Escribe las tres normas que recordó Elena.

TEMA 2

- Explica qué cambios hicieron los alumnos para que la estación dejara de parecer abandonada.

- ¿En qué se convirtió el antiguo despacho del jefe de estación?

- ¿Por qué la clase revisó la información antes de inaugurar el jardín?

2 La descripción

Identifica rasgos propios de la descripción: adjetivos, expresiones de lugar, comparaciones y tipo de descripción.

Fragmento A

La fuente estaba situada en el centro de la plaza. Tenía una base circular de piedra clara y, en la parte superior, una figura de hierro con forma de hoja. A la derecha había tres bancos y, detrás de ellos, una fila de cipreses.



Fragmento B

La fuente parecía el corazón tranquilo de la plaza. El agua caía con un sonido suave, como una canción pequeña, y los cipreses del fondo daban al lugar un aire sereno y misterioso.

- Indica cuál de los dos fragmentos es una descripción objetiva y cuál es subjetiva.

- Copia dos adjetivos del Fragmento A.

- Copia dos expresiones del Fragmento A que sirvan para situar elementos en el espacio.

- Explica qué impresión personal aparece en el Fragmento B.

- Localiza una comparación en el Fragmento B.

- Escribe una oración objetiva sobre la imagen y otra subjetiva.

TEMA 2

3 Descripciones objetivas y subjetivas

Lee cada oración y decide si describe la realidad sin opiniones o si añade una valoración personal.

- | | |
|---|---|
| <p>A. El sendero mide dos metros de ancho y está cubierto de grava.</p> <p>B. El sendero parecía una cinta plateada entre los árboles.</p> <p>C. La mochila roja tiene dos bolsillos laterales y una cremallera negra.</p> <p>D. Aquella mochila era la compañera perfecta para una aventura inolvidable.</p> | <p>E. El aula tiene tres ventanas grandes orientadas hacia el patio.</p> <p>F. El aula resultaba luminosa, alegre y acogedora.</p> <p>G. La encina conserva hojas verdes durante todo el año.</p> <p>H. La encina parecía una anciana sabia vigilando el campo.</p> |
|---|---|

Descripción objetiva

Descripción subjetiva

4 Mejora una descripción

Completa y transforma descripciones utilizando recursos trabajados en la unidad.

- Añade cuatro adjetivos adecuados para describir el lugar.

- Escribe dos expresiones de lugar que puedas utilizar en la descripción.



- Escribe una descripción objetiva de la imagen.

- Escribe una descripción subjetiva de la imagen.

- Escribe una comparación relacionada con algún elemento de la imagen.

- Escribe una metáfora para describir el paisaje.

TEMA 2

5 Comprobamos la información

A) Observa el cartel

El periódico del colegio publica la siguiente noticia: "El próximo viernes se celebrará el Día del Árbol. Los alumnos plantarán seis naranjos y cuatro rosales. Además, será la primera vez que el colegio celebre esta actividad."

Fuente 1: Cartel del colegio: Día del Árbol. Viernes, 10:00 h. Plantación de seis naranjos y cuatro lavandas.

Fuente 2: Archivo del colegio: El centro celebra el Día del Árbol desde hace cinco cursos.

Fuente 3: Cuaderno de Ciencias: Los árboles producen oxígeno y ayudan a mejorar los espacios verdes.

B) Responde

- Copia un dato correcto de la noticia.

- Copia el dato incorrecto sobre las plantas.

- Corrige ese dato.

- Copia el dato incorrecto sobre la historia de la celebración.

- Corrige ese dato.

- Explica por qué es importante consultar varias fuentes.

6 Diptongos e hiatos

Pon las tildes necesarias y clasifica las palabras según contengan diptongo o hiato. Recuerda que debes fijarte si las vocales juntas forman diptongo o hiato según las reglas estudiadas.

Palabra	Escríbela correctamente	Diptongo o hiato
acuatico		
raiz		
caiman		
poesia		

TEMA 2

Palabra	Escríbela correctamente	Diptongo o hiato
murcielago		
baul		
reunion		
frio		

7 Acentuación en oraciones

Copia las oraciones poniendo las tildes que faltan. Después localiza palabras con diptongo e hiato.

- Lucia escribió una poesía sobre un jardín botánico.

- El huésped dejó su abrigo junto a la puerta.

- Raúl encontró un nido vacío en el árbol.

- Después de la excursión, limpiamos el aula.

- Mi tía cuida una planta de hojas muy suaves.

- El miércoles habrá una reunión en la biblioteca.

- Copia dos palabras con diptongo que aparezcan en las oraciones.

- Copia dos palabras con hiato que aparezcan en las oraciones.

TEMA 2

8 Los demostrativos

Identifica los demostrativos, indica la distancia que expresan y señala su función en el sintagma nominal.



- Escribe un demostrativo que indique cercanía para un objeto de la imagen.

- Escribe un demostrativo que indique distancia media.

- Escribe un demostrativo que indique lejanía.

- Escribe una oración con un demostrativo en función de determinante.

- Escribe una oración con un demostrativo en función de complemento.

- Escribe una oración con un demostrativo en función de núcleo.

9 Los posesivos

Reconoce los posesivos e indica qué función desempeñan dentro del sintagma nominal.

Sintagma nominal	Función	Un poseedor o varios
nuestra excursión		
el proyecto vuestro		
mis plantas aromáticas		
una idea suya, de Marta		
tus botas de montaña		
la carpeta mía		

TEMA 2

10 Análisis morfológico

- Analiza "Aquella" y "nuestro" en la oración: Aquella senda cruzaba nuestro bosque.

- Analiza "estos" y "tu" en la oración: Guarda estos mapas en tu mochila.

- Analiza "Eso" en la oración: Eso parecía una buena solución.

- Analiza "suya" en la oración: La propuesta suya, de Elena, fue aceptada por el grupo.

- Analiza "Ese" y "vuestras" en la oración: Ese cartel informa sobre vuestras plantas.

11 Atlas de botánica

Observa la imagen y elabora una ficha sobre la planta o árbol representado.

- Escribe el nombre común.

- Escribe el nombre científico.

- Describe sus características principales.

- Explica sus usos.

- Indica los cuidados que necesita.

- Escribe una descripción objetiva.

- Escribe una descripción subjetiva.

