

TEMA 3

1 Comprensión lectora: La foto del festival

A) Lee el texto

Elena encontró una caja azul en el armario de su abuela. Dentro había fotografías antiguas, entradas de cine, una pulsera de tela y varios papeles doblados. Al principio pensó que serían objetos sin importancia, pero su abuela sonrió al verla con la caja entre las manos.

—Ahí guardo algunos recuerdos especiales
—le explicó.

Elena sacó una fotografía en la que aparecía su padre cuando era niño. Estaba vestido con un traje de árbol y permanecía sobre el escenario del colegio junto a otros niños disfrazados de nubes, flores y pájaros. En la imagen, su padre tenía una expresión muy seria, aunque todos los demás parecían estar riéndose.

La abuela le contó que aquella fotografía se había tomado durante el festival de primavera. Su padre solo tenía que decir una frase al final de la obra, pero, cuando llegó su turno, se puso tan nervioso que olvidó las palabras. Entonces levantó los brazos como si fueran ramas y dijo:

—Estoy creciendo.

El público empezó a aplaudir porque creyó que aquella frase formaba parte de la representación. El padre de Elena consiguió continuar sin abandonar el escenario.

Aunque al principio sintió mucha vergüenza, después se quedó orgulloso de haber resuelto el problema. Desde aquel día, la abuela conservaba la fotografía para recordar que, algunas veces, una equivocación puede acabar convirtiéndose en un buen recuerdo.

B) Comprende la lectura

Responde con información del texto.

- ¿Qué encontró Elena en el armario de su abuela?

- ¿Qué cuatro tipos de objetos había dentro de la caja?

- ¿De qué iba disfrazado el padre de Elena?

- ¿Qué le ocurrió cuando llegó el momento de decir su frase?



TEMA 3

- ¿Por qué comenzó a aplaudir el público?

- ¿Qué enseñanza transmite el final del texto?

2 Formación de palabras con sufijos

Identifica el sufijo de cada palabra y clasifícala como sustantivo, adjetivo o verbo.

Palabra	Sufijo	Clase de palabra
tranquilidad		
montañoso		
bromista		
floreecer		
semanal		
aterrizar		
belleza		
manejable		

3 Ortografía: monosílabos con tilde y sin tilde

Copia las oraciones y completa cada hueco con el monosílabo adecuado. Escoge entre las dos opciones indicadas.

- A ____ me tocó salir al escenario.

☐ a) mi ☐ b) mí

- ____ hermano guarda muchas fotografías antiguas.

☐ a) Tu ☐ b) Tú

- ____ dijo que participaría en el debate.

☐ a) El ☐ b) Él

TEMA 3

► Después de la función tomaremos ____.

☐ a) te ☐ b) té

► ____ estudias el guion, recordarás mejor tu papel.

☐ a) Si ☐ b) Sí

4 Gramática: numerales cardinales y ordinales

Localiza los numerales de las siguientes oraciones y clasifícalos como cardinales u ordinales. Los cardinales expresan una cantidad exacta y los ordinales indican orden.

A. La tercera alumna leyó dos páginas del cuento.

B. En la biblioteca había veinte libros nuevos.

C. Mi equipo quedó en quinta posición.

D. Compramos cuatro entradas para la función.

E. El primer capítulo de la novela es muy intrigante.

F. En el álbum aparecen seis fotografías antiguas.

numerales cardinales

numerales ordinales

5 Un recuerdo especial

Escribe un texto de entre ocho y diez líneas. Observa la imagen para inspirarte. Puede ser un recuerdo real o inventado, pero debe resultar creíble.

- Explica dónde ocurrió y quiénes estaban contigo.

- Cuenta lo sucedido siguiendo un orden claro.

- Describe cómo te sentiste en aquel momento.

- Menciona un objeto, una fotografía o un dibujo que podrías conservar para recordarlo.



TEMA 3

6 Literatura: formas narrativas

Lee las descripciones y escribe si corresponden al cuento, la novela, la leyenda o la fábula.

► Relato breve en el que suelen aparecer pocos personajes y una acción sencilla.

☐ a) Cuento ☐ b) Novela ☐ c) Leyenda ☐ d) Fábula

► Relato extenso cuyos personajes y acontecimientos presentan una mayor complejidad.

☐ a) Cuento ☐ b) Novela ☐ c) Leyenda ☐ d) Fábula

► Relato antiguo de hechos prodigiosos relacionado con la naturaleza, la cultura o un lugar concreto.

☐ a) Cuento ☐ b) Novela ☐ c) Leyenda ☐ d) Fábula

► Relato breve, generalmente protagonizado por animales, que contiene una enseñanza o moraleja.

☐ a) Cuento ☐ b) Novela ☐ c) Leyenda ☐ d) Fábula

► Narración que puede ser de aventuras, policíaca, histórica, de ciencia ficción o de terror.

☐ a) Cuento ☐ b) Novela ☐ c) Leyenda ☐ d) Fábula

► Historia de origen antiguo que suele transmitirse oralmente y mezcla lugares o hechos reconocibles con sucesos extraordinarios.

☐ a) Cuento ☐ b) Novela ☐ c) Leyenda ☐ d) Fábula

7 Gramática: los indefinidos

Localiza el indefinido de cada oración, indica su género y número cuando sea posible y explica qué cantidad o existencia expresa de manera imprecisa.

Oración	Indefinido	Género y núm.	Sentido impreciso
Algunas personas guardan cartas antiguas.			
Nadie quiso perderse la representación.			
Había demasiados papeles sobre la mesa.			
Cualquier alumno puede participar en el debate.			
Pocos recuerdos se conservan tan bien.			
Ninguna fotografía estaba rota.			

TEMA 3

8 Análisis de numerales e indefinidos

Analiza las palabras destacadas. Indica si son numerales o indefinidos. En los numerales, señala si son cardinales u ordinales. En los indefinidos, indica su género y número cuando sea posible.

- | | |
|--|--|
| A. Tres niñas prepararon el decorado. | D. Muchas familias aplaudieron al final. |
| B. Algunos actores olvidaron su frase. | E. El protagonista tenía dos frases muy cortas. |
| C. La obra comenzó en la segunda escena. | F. Pocos espectadores comprendieron lo sucedido. |

numerales cardinales	numerales ordinales	indefinidos

9 Expresión oral: debate sobre los recuerdos

Prepara una respuesta breve y razonada para cada pregunta. En el debate, respeta los turnos de palabra y escucha las opiniones de los demás (puedes debatir con tus padres).

- ¿Por qué algunos recuerdos nos parecen más importantes que otros?

- ¿Crees que las personas cambian mucho con el paso del tiempo? Explica tu opinión.

- ¿Qué ventajas tiene conservar fotografías, entradas o dibujos antiguos?

- ¿Debemos recordar también los momentos difíciles? Explica por qué.
