

TEMA 8

1 La actividad económica

Completa las frases con las palabras del banco.

producción

distribución

consumo

necesidades básicas

- El consiste en adquirir productos o servicios para satisfacer necesidades o deseos.
- Alimentarnos, vestirnos o disponer de un lugar donde vivir son .
- La comprende los trabajos que se realizan para elaborar un producto o prestar un servicio.
- La hace que los productos y los servicios lleguen a los puntos de venta.

2 Los sectores económicos

Observa cada imagen y escribe si la actividad pertenece al sector primario, secundario o terciario.



3 Los agentes económicos

A) Identifica los agentes económicos

Escribe Estado, empresas o personas según corresponda.

- Elabora leyes que permiten el funcionamiento de la economía.

TEMA 8

- Producen bienes y servicios y obtienen a cambio un beneficio.

- Aportan su trabajo a cambio de un salario.

- Recauda impuestos para financiar servicios públicos.

- Necesitan recursos humanos, materiales y financieros para realizar su actividad.

- Emplean sus ingresos en adquirir los bienes y servicios que necesitan.

B) Recursos de las empresas

Completa las frases con las palabras del banco.

humanos

materiales

financieros

- Las empresas necesitan recursos humanos, materiales y

- Las materias primas, la maquinaria y la tecnología son recursos

- Las personas que trabajan son recursos

- El dinero necesario para pagar a trabajadores y materiales forma parte de los recursos

4 Derechos de las personas trabajadoras

Marca V si la afirmación es verdadera o F si es falsa. Corrige las falsas.

- ▶ ☐ En España, la edad mínima para trabajar es de 16 años.

Corrección:

- ▶ ☐ Las vacaciones pueden ser inferiores a 30 días naturales al año.

Corrección:

- ▶ ☐ El horario de trabajo no puede exceder de 40 horas a la semana.

Corrección:

- ▶ ☐ Mujeres y hombres deben recibir el mismo salario si realizan las mismas funciones.

Corrección:

- ▶ ☐ Los trabajadores y trabajadoras no pueden pertenecer a sindicatos.

Corrección:

- ▶ ☐ Los sindicatos defienden los intereses económicos y profesionales de los trabajadores y trabajadoras.

Corrección:

TEMA 8

5 Los recursos y el desarrollo sostenible

Completa las frases con las palabras o expresiones del banco.

agotarse, disfrutar de ellos, medioambiente, 17, pobreza, educación, límites del planeta

- Frenar la sobreexplotación permite que las próximas generaciones también puedan .
- La Agenda 2030 incluye Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- El desarrollo sostenible plantea un progreso respetuoso con el .
- Si los recursos naturales se consumen a una velocidad mayor que la de su regeneración natural, pueden .
- La economía verde defiende el desarrollo económico dentro de los .
- Dos de sus objetivos son poner fin a la y garantizar la .

6 La huella ecológica

A) Observa y decide

Observa cada imagen y escribe si la acción ayuda a reducir la huella ecológica o no ayuda a reducirla.









TEMA 8

B) Justifica tus respuestas

Explica brevemente por qué cada acción ayuda o no ayuda a reducir la huella ecológica.

- Imagen 1.
- Imagen 2.
- Imagen 3.
- Imagen 4.

7 Las 4R y la economía circular

A) Las 4R

Relaciona cada situación con la acción de las 4R que le corresponde.

- | | |
|--------------|--|
| Reciclar ● | ● Arreglar un objeto roto para seguir utilizándolo. |
| Reparar ● | ● Separar materiales usados para que puedan volver a aprovecharse. |
| Reducir ● | ● Evitar adquirir productos que no necesitamos. |
| Reutilizar ● | ● Dar un nuevo uso a un producto que todavía puede utilizarse. |

B) Ordena la economía circular

Escribe del 1 al 8 para ordenar correctamente las fases de la economía circular.

- | | |
|--|---|
| ● ☐ Recogida | ● ☐ Diseño del producto |
| ● ☐ Materias primas | ● ☐ Consumo, utilización, reutilización y reparación |
| ● ☐ Distribución | ● ☐ Producción y reelaboración |
| ● ☐ Reciclado | ● ☐ Desechos |

8 El consumo responsable

Clasifica cada acción como consumo responsable o consumo no responsable.

- | | |
|---|---|
| A. Comprar más alimentos de los que necesitamos. | D. Reparar un objeto antes de sustituirlo por otro nuevo. |
| B. Elegir productos de proximidad. | E. Elegir productos que generan muchos residuos cuando existen otros que generan menos. |
| C. Consultar la etiqueta para comprobar el impacto medioambiental de un producto. | F. Regalar o vender objetos que ya no utilizamos y todavía pueden usarse. |

Consumo responsable

Consumo no responsable

TEMA 8

9 Derechos de los consumidores y publicidad

Observa el anuncio y responde.



- Tenemos derecho a recibir un producto en .
- Debemos recibir información sobre sus e instrucciones de uso.
- ¿Cuál es el eslogan principal del anuncio?
- ¿Qué mensaje transmite el anuncio?
- ¿Qué marca aparece en el anuncio?

- ¿Qué elemento funciona como logotipo?
- ¿Cuál es la imagen principal utilizada para atraer la atención?
- ¿La publicidad se utiliza únicamente para animarnos a consumir? Explica brevemente.

10 El desarrollo y la riqueza en el mundo

A) Conceptos principales

Completa las frases utilizando las palabras del banco.

país desarrollado

país en desarrollo

índice de desarrollo humano

IDH

- Un país poco industrializado, cuya economía se basa principalmente en la agricultura, es un .
- Un país cuya economía se basa en la industria y los servicios y cuya población disfruta de un alto nivel de vida es un .
- El índice utilizado para medir la calidad de vida de la población se denomina .
- Las siglas de índice de desarrollo humano son .

B) El índice de desarrollo humano

Responde brevemente.

- Escribe el primer elemento que utiliza el IDH.
- Escribe el segundo elemento que utiliza el IDH.

TEMA 8

- Escribe el tercer elemento que utiliza el IDH.
- ¿Para qué sirve el IDH?

11 La desigualdad en España y los impuestos

A) Tipos de desigualdad

Clasifica cada situación según corresponda.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> A. Una zona rural tiene peor acceso a los servicios públicos. B. Una persona lleva mucho tiempo sin encontrar trabajo. | <ul style="list-style-type: none"> C. Una localidad muy industrializada dispone de un mayor nivel de bienestar. D. Una persona mayor de 65 años recibe una pensión mínima. |
|---|--|

Desigualdad territorial

Desigualdad económica y social

B) El valor de los impuestos

- ¿Qué son los impuestos?
- ¿Para qué sirven los impuestos?
- Escribe dos servicios o ayudas que se financien con ellos.
- ¿Cómo contribuyen los impuestos a reducir las desigualdades?

12 Las ciudades sostenibles

Observa la imagen y responde utilizando lo aprendido sobre las ciudades sostenibles.



- Utilizar las TIC para controlar el tráfico, los ruidos o la contaminación corresponde al elemento

TEMA 8

- Ofrecer centros educativos, culturales y de salud y un transporte público de calidad corresponde al elemento .
- Utilizar energías renovables y medios de transporte ecológicos corresponde al elemento .
- Promover el comercio de proximidad y la economía circular corresponde al elemento .
- Las ciudades utilizan muchísimos .
- Producen una enorme cantidad de .
- Emiten una gran cantidad de gases de .
- Una ciudad sostenible intenta limitar su .
- ¿Qué es una ciudad sostenible?
- Escribe dos medidas que permitan hacer una ciudad más sostenible.