

TEMA 9

1 Comprensión lectora

Lee atentamente el texto. Después contesta utilizando únicamente la información que aparece en él.

El día que me atreví

Todavía recuerdo perfectamente mi primer día en el club de lectura del colegio. Yo tenía once años y acabábamos de volver de las vacaciones de Navidad. Durante varias semanas, la profesora había anunciado que los viernes por la tarde algunos alumnos podían reunirse en la biblioteca para hablar de los libros que estaban leyendo. A mí me encantaban las historias de aventuras, pero nunca me había apuntado porque me daba vergüenza hablar delante de otros compañeros.

Un jueves, mi amiga Clara me convenció para que fuera con ella. Me prometió que no tendría que intervenir si no quería. Al día siguiente llegué a la biblioteca unos minutos antes de que comenzara la reunión. Habían colocado las sillas formando un círculo y, sobre una mesa, había varios libros. Éramos diez alumnos y la profesora Elena.

Al principio permanecí callado. Escuchaba cómo mis compañeros comentaban sus personajes favoritos y explicaban qué partes de sus libros les habían sorprendido más. Poco a poco empecé a sentirme más tranquilo. Entonces la profesora preguntó si alguien quería hablar de una historia que hubiera leído recientemente.

Sin pensarlo demasiado, levanté la mano.

En cuanto empecé a hablar, los nervios desaparecieron. Conté que había terminado una novela de aventuras y expliqué que mi personaje preferido era una joven exploradora que nunca abandonaba a sus amigos cuando aparecían dificultades. Mis compañeros comenzaron a hacerme preguntas y yo las respondí encantado.

Cuando terminó la reunión, Clara y yo volvimos andando a casa. Le dije que no entendía por qué había tardado tanto en apuntarme. Aquella tarde descubrí que hablar de algo que te gusta puede hacer que el miedo desaparezca.

Desde entonces participé en todas las reuniones. Incluso unos meses después fui yo quien propuso que cada alumno recomendara un libro al resto de la clase. Cuando recuerdo aquel primer viernes, sigo sintiéndome orgulloso de haber levantado la mano.

El día que me atreví

- ¿Cuántos años tenía el narrador cuando comenzó a asistir al club de lectura?

- ¿Por qué no se había apuntado antes a las reuniones?

- ¿Quién lo convenció para asistir y qué le prometió?

- ¿Cuántas personas había en la biblioteca contando al narrador?

- ¿De qué trataba el libro que comentó y cómo era su personaje preferido?

TEMA 9

- ¿Qué descubrió el protagonista al terminar aquella reunión?

- ¿Cómo se siente cuando recuerda actualmente aquel primer viernes?

- ¿Qué hizo cuando la profesora pidió voluntarios para hablar y qué iniciativa propuso unos meses después?

2 La autobiografía

En una autobiografía una persona cuenta acontecimientos de su propia vida. Además de narrar lo que sucedió, puede explicar lo que pensó o sintió en distintos momentos. Utiliza el texto del ejercicio anterior para responder.

- Copia dos formas verbales escritas en primera persona del singular.

- Escribe dos acontecimientos de la vida del narrador que aparezcan en el texto.

- Localiza dos momentos diferentes en los que el narrador explique cómo se sentía.

- Explica por qué este texto podría formar parte de una autobiografía.

3 Extranjerismos, arcaísmos y neologismos

A) Clasifica las palabras Clasifica las seis palabras en extranjerismos, arcaísmos o neologismos.

ballet

fútbol

convidar

anteojos

criptomonedra

dron

Extranjerismos

Arcaísmos

Neologismos

TEMA 9

B) Reflexiona y aplica Responde según lo aprendido sobre estos tipos de palabras.

- Compara ballet y fútbol y explica qué diferencia existe entre ellas en cuanto a su forma en español.

- Sustituye convidar y anteojos por las palabras de uso actual indicadas en el tema.

- Escribe una oración con uno de los neologismos y otra con uno de los extranjerismos.

4 Uso de la x

A) Completa las palabras Completa cada palabra con x o s.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| • e <input type="text"/> alumno | • e <input type="text"/> pléndido | • e <input type="text"/> presivo | • e <input type="text"/> amen |
| • e <input type="text"/> traescolar | • e <input type="text"/> pliego | • e <input type="text"/> plicar | • e <input type="text"/> aminor |

B) Aplica las reglas Responde utilizando las reglas estudiadas sobre el uso de la x.

- Localiza dos palabras de la lista que pertenezcan a la misma familia y escríbelas juntas.

- Elige dos palabras escritas con x y explica qué regla del tema justifica su escritura.

- Identifica el prefijo de exdirectora y extrajudicial y señala qué parte se ha añadido en cada palabra.

5 El predicado y su núcleo

A) Clasifica los verbos Lee las oraciones y clasifícalas según tengan verbo copulativo o predicativo.

Categorías: Verbo copulativo, Verbo predicativo

Los alumnos prepararon una exposición en clase.

La biblioteca está silenciosa esta tarde.

Mi hermana parece muy contenta.

Los profesores organizaron una actividad extraescolar.

Aquella explicación fue muy clara.

TEMA 9

Mis compañeros visitaron el museo ayer.

B) Sujeto, predicado y núcleo

Para cada oración anterior, separa el sujeto y el predicado e identifica el verbo, que funciona como núcleo del predicado.

- Los alumnos prepararon una exposición en clase.

- La biblioteca está silenciosa esta tarde.

- Mi hermana parece muy contenta.

- Los profesores organizaron una actividad extraescolar.

- Aquella explicación fue muy clara.

- Mis compañeros visitaron el museo ayer.

6 Verbos copulativos y predicativos

A) Clasifica las oraciones

Clasifica las oraciones según contengan un verbo copulativo o un verbo predicativo.

Categorías: Verbo copulativo, Verbo predicativo

El patio está vacío.

Marta escribió una página de su diario.

Las montañas parecen lejanas.

Nuestro equipo entrenó durante una hora.

Esa actividad es interesante.

Los estudiantes regresaron al aula.

TEMA 9

B) Identifica y crea Completa las actividades.

- Señala el verbo de las seis oraciones anteriores.
- Inventa una oración con verbo copulativo y otra con verbo predicativo.

7 El atributo

El atributo expresa una cualidad o un estado del sujeto. Analiza cada oración: señala el verbo copulativo, localiza el atributo y sustituye el atributo por lo para comprobarlo.

- La profesora está satisfecha.

- Ese libro parece interesante.

- Mis vecinos son unos grandes lectores.

- Las ventanas estaban abiertas.

- El examen parece sencillo.

- Aquellos alumnos son muy trabajadores.

- Escribe cuáles de los tres verbos copulativos estudiados aparecen en el conjunto de oraciones.

8 Análisis sintáctico

Analiza cada oración según lo trabajado en el tema. Separa el sujeto y el predicado, señala el verbo y el núcleo del predicado, indica si el verbo es copulativo o predicativo y, si es copulativo, localiza el atributo.

- Los excursionistas estaban cansados al final del día.

TEMA 9

- Mi prima preparó una presentación para la clase.

	-0	-1°	0	2°

- El cielo parecía oscuro aquella mañana.

- Nuestra nueva profesora es una gran lectora.

- Los alumnos terminaron el trabajo a tiempo.

- Aquellas calles estaban tranquilas por la tarde.

[illegible]

9 Una página de diario

Escribe una página de tu diario sobre un día que recuerdes especialmente. Incluye la fecha, cuenta los acontecimientos siguiendo un orden claro, utiliza la primera persona, explica al menos un sentimiento y un pensamiento, y organiza las ideas en párrafos. Revisa al terminar la ortografía, la claridad y el orden.

- Escribe aquí tu página de diario.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

TEMA 9

10 Comparación y metáfora

A) Distingue comparación y metáfora

Clasifica cada expresión según contenga una comparación o una metáfora.

Categorías: Comparación, Metáfora

Las nubes eran algodones sobre el cielo.

La hoja flotaba como una pequeña barca.

Sus ojos brillaban como dos estrellas.

El camino era una larga cinta entre los campos.

Las gotas brillaban como pequeñas perlas.

El sol era una moneda de oro en el horizonte.

B) Explica y crea Trabaja con las expresiones anteriores y crea tus propios ejemplos.

- Explica qué dos realidades se relacionan en cada una de las seis expresiones.

- Inventa dos comparaciones y dos metáforas diferentes de las anteriores.

11 Las greguerías

Observa las seis imágenes. Elige cuatro de ellas y escribe una greguería diferente para cada elemento elegido. Cada greguería debe estar formada por una sola oración y presentar una relación imaginativa o ingeniosa entre dos realidades.











