

TEMA 12

1 Comprensión lectora: una noticia

Lee atentamente la noticia. Todas las respuestas del ejercicio se encuentran en el texto.

Una tortuga vuelve al mar después de recuperarse durante varias semanas

Un grupo de especialistas atendió al animal tras ser encontrado junto a unas rocas de la costa.

Puerto Azul, 18 de junio

Una tortuga marina fue encontrada el pasado mes de mayo por dos pescadores que regresaban al puerto de Puerto Azul. El animal se encontraba junto a unas rocas y parecía tener dificultades para nadar. Los pescadores avisaron inmediatamente al centro de recuperación de animales marinos de la localidad.

Poco después, dos especialistas se desplazaron hasta la zona y trasladaron la tortuga al centro. Allí fue examinada y permaneció varias semanas bajo observación. Durante ese tiempo, recibió los cuidados necesarios hasta que los responsables comprobaron que podía volver a nadar con normalidad.

El viernes por la mañana se organizó su regreso al mar. La tortuga fue transportada hasta una playa cercana y liberada en presencia de los especialistas y de los dos pescadores que la habían encontrado. Al entrar en el agua, se alejó lentamente de la orilla hasta desaparecer entre las olas. «Ha sido una alegría verla regresar al mar en buenas condiciones», explicó una de las especialistas que había participado en su recuperación.

Los responsables del centro recordaron que, cuando se encuentra un animal marino que parece necesitar ayuda, es conveniente avisar a personas especializadas y evitar manipularlo.

Comprende la noticia

Responde a las preguntas utilizando únicamente la información de la noticia.

- ¿Qué animal protagoniza la noticia y quiénes lo encontraron?

- ¿Dónde estaba la tortuga y qué problema parecía tener?

- Explica qué ocurrió desde que los pescadores avisaron al centro hasta que la tortuga pudo regresar al mar.

- ¿Cuándo se produjo la liberación y quiénes estuvieron presentes?

- ¿Qué palabras se reproducen literalmente en la noticia y quién las pronuncia?

- ¿Qué recomendación hacen al final los responsables del centro?

TEMA 12

2 Los géneros periodísticos

Clasifica cada fragmento según sea una noticia, un artículo de opinión o una entrevista.

Categorías: Noticia, Artículo de opinión, Entrevista

«Ayer por la tarde fueron retirados varios residuos de una playa después de una jornada de limpieza organizada por vecinos de la localidad».

«En mi opinión, todos deberíamos cuidar mucho más nuestras playas. Pequeños cambios en nuestros hábitos pueden ayudar a mantenerlas limpias».

«—¿Cuándo comenzó a interesarse por el estudio del mar? —Cuando era pequeña y visitaba la costa con mi familia».

«Un grupo de estudiantes presentó esta mañana un mural dedicado a distintas especies marinas».

«Creo que las campañas para proteger el mar deberían realizarse durante todo el año y no solamente en verano».

«—¿Cuál es la parte más difícil de su trabajo? —Observar los animales sin alterar su comportamiento».

3 Detectives de fake news

Indica qué comprobación realizarías en cada situación antes de creer o compartir una información. Una misma comprobación puede ser adecuada para más de una situación.

Categorías:

A) Comprobar la URL del sitio web donde se publicó.

B) Buscar la noticia en otros medios de comunicación fiables.

C) Comprobar si el titular contiene un ciberanzuelo.

D) Comprobar si aparece el nombre de quien escribió la información.

E) Analizar si contiene errores ortográficos o de redacción.

Te llega una noticia publicada en una página cuya dirección de internet no reconoces.

Lees una información, pero no aparece por ningún lugar el nombre de la persona que la ha escrito.

Una noticia contiene numerosas faltas de ortografía y frases mal redactadas.

"El titular dice: «¡No podrás creer lo que ha ocurrido! Haz clic para descubrirlo»."

Encuentras una noticia sorprendente en una página desconocida y quieres comprobar si otros medios fiables también hablan de ella.

Un amigo te envía una información muy llamativa y, antes de compartirla, quieres saber si el hecho aparece confirmado en otros medios de comunicación fiables.

TEMA 12

4 Los puntos suspensivos

Completa el primer hueco de cada oración con puntos suspensivos. Después, indica en el segundo hueco si expresan enumeración incompleta, sorpresa, miedo o duda.

- "En la mochila para la excursión llevo agua, una gorra, una libreta, prismáticos .

Expresan:

- "Abrí lentamente la caja y ¡había un enorme cangrejo de juguete!"

Expresan:

- "En el fondo marino podemos encontrar peces, algas, estrellas de mar, pulpos .

Expresan:

- "Yo creo que elegiría la segunda opción, aunque no estoy completamente seguro."

Expresan:

- "Estaba solo en aquella habitación oscura y, de pronto ¡se oyó un fuerte golpe!"

Expresan:

- "En la biblioteca hay novelas, cuentos, cómics, diccionarios .

Expresan:

- "No sé quizá mañana pueda acompañaros."

Expresan:

- "Miré detrás de la cortina y ¡allí estaba el regalo que llevaba días buscando!"

Expresan:

5 ¿Activa o pasiva?

Clasifica cada oración según la voz del verbo.

Categorías: Oración activa, Oración pasiva

Los voluntarios limpiaron la playa por la mañana.

Los residuos fueron retirados por un grupo de voluntarios.

El centro atenderá a varios animales marinos.

Una tortuga fue liberada cerca de la costa.

Los alumnos prepararon un mural sobre el océano.

Las fotografías serán colocadas en el mural.

Los especialistas han revisado al animal.

La zona ha sido protegida por las autoridades.

TEMA 12

6 De activa a pasiva y de pasiva a activa

A) De activa a pasiva

Convierte las siguientes oraciones de voz activa a voz pasiva sin cambiar el tiempo verbal.

- Los especialistas examinaron la tortuga.
- Los alumnos prepararán el mural.
- Los voluntarios han recogido los residuos.
- Una periodista escribió la noticia.

B) De pasiva a activa

Convierte las siguientes oraciones de voz pasiva a voz activa sin cambiar el tiempo verbal.

- El animal fue atendido por los especialistas.
- Las fotografías serán seleccionadas por los alumnos.
- La playa ha sido limpiada por los voluntarios.
- El reportaje fue preparado por una periodista.

7 Sujeto paciente y complemento agente

Localiza el sujeto paciente de cada oración. Después, indica si aparece un complemento agente y, si lo hay, cópialo. Recuerda que un complemento introducido por la preposición por no siempre es un complemento agente.

- "La tortuga fue rescatada por dos pescadores." Sujeto paciente:
Complemento agente:
- "Las fotografías serán seleccionadas por los alumnos." Sujeto paciente:
Complemento agente:
- "La noticia fue redactada por una periodista." Sujeto paciente:
Complemento agente:
- "La exposición fue premiada por su originalidad." Sujeto paciente:
Complemento agente:
- "El mural ha sido preparado por los estudiantes." Sujeto paciente:
Complemento agente:
- "La actividad fue cancelada por razones de seguridad." Sujeto paciente:
Complemento agente:

TEMA 12

8 Análisis sintáctico de oraciones pasivas

Analiza sintácticamente cada oración. Separa el sujeto paciente y el predicado e identifica la forma verbal en voz pasiva y el complemento agente.

- La exposición fue organizada por los alumnos de sexto.

- Varias fotografías fueron tomadas por los participantes.

- El animal será atendido por un equipo de especialistas.

- Las playas han sido limpiadas por numerosos voluntarios.

9 Repaso del texto periodístico

Responde con tus propias palabras utilizando las ideas estudiadas en el tema.

- Explica qué son los medios de comunicación y escribe cuatro de los que aparecen en el tema.

- Explica qué son los textos periodísticos y qué dos características esenciales deben tener.

- Indica qué cuenta una noticia y cómo suele organizarse la información.

TEMA 12

- Explica qué diferencia fundamental existe entre una noticia y un artículo de opinión.

- Explica cómo suele organizarse una entrevista.

- Define qué son las *fake news* y explica dos comprobaciones que puedes realizar para intentar detectar una información falsa.