

TEMA 2

1 Separamos las palabras

Descubre dónde termina una palabra y empieza la siguiente. Después, copia cada oración separando correctamente las palabras.

- El barco tiene una bandera.

- Hugo mira el faro.

- La piraña lleva una gorra.

- El ratón corre muy rápido.

2 R fuerte y RR

Observa las imágenes y completa las palabras con r o rr.



__oca



pe __a



__ueda



to __e



__atón



go __a

TEMA 2

3 Conocemos la H

Observa las imágenes y completa las palabras escribiendo h.



__umo



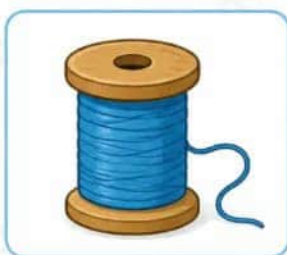
__ielo



__oja



__ospital



__ilo



__ueso

4 C o QU

Observa las imágenes y completa las palabras con c o qu.



__una



ra __eta



__ama



es __eleto



__opa



e __ipo

TEMA 2

5 G, GU o GÜ

Observa las imágenes y completa las palabras con g, gu o gü.



__ato



__isante



pin__ino



__oma



desa__e



__itarra

6 R fuerte o R suave

Clasifica las palabras según cómo suena la R.

perro

toro

color

rueda

roca

sirena

R fuerte

R suave

TEMA 2

7 Un, una, unos, unas

Observa la imagen y completa con un, una, unos o unas.



8 Escribimos una nota

Escribe una nota sencilla para ayudar a un compañero o compañera a dejar limpio el puerto.

9 Palabras que terminan de forma parecida

Une cada palabra de la izquierda con la palabra que termina de forma parecida.

- | | |
|-----------|----------|
| bandera • | • arena |
| sirena • | • cuna |
| rueda • | • queda |
| luna • | • madera |

TEMA 2

10 Ordenamos palabras

Ordena las palabras y forma una oración. Después, escríbela empezando con mayúscula y terminando con punto.

- bandera una tiene El barco

- gorra una lleva La pirata

- rápido corre El ratón

- nada Un pingüino

11 Encuentra y corrige el error

En cada oración hay un error. Escribe de nuevo la oración correctamente.

- El pero corre.

- Tengo un uesto.

- La raqueta es roja.

- Hay unos barco en el puerto.

- La rosa es roja.
