

TEMA 5

1 Comprensión lectora

Una mañana en la selva

Una mañana, Alba fue a la selva con su hermano Bruno. Cerca de un arroyo escucharon a una rana croar y a un mono chillar.

Más adelante vieron una zona en la que faltaban varios árboles. Bruno recordó que, a veces, las personas arrancan árboles para cultivar o los cortan para obtener madera. Alba pensó en los animales de la selva, porque los árboles les sirven de refugio y alimento.

Antes de regresar a casa, los dos recogieron unos papeles que encontraron en el suelo. Al final, Alba y Bruno recordaron una norma muy importante: cuidar la naturaleza.

Responde

Lee despacio y responde. Todas las respuestas se encuentran en el texto.

- ¿Con quién fue Alba a la selva?

- ¿Qué dos animales escucharon cerca del arroyo?

- ¿Para qué pueden arrancar o cortar los árboles las personas?

- ¿Por qué son importantes los árboles para muchos animales?

TEMA 5

2 Los sonidos de los animales

Observa cada animal y completa la oración con su sonido. Utiliza estas palabras: chilla, ruge, aúlla, silba, croa, gruñe.



El tigre



La rana



El mono



El lobo



La serpiente



El oso

3 Los sinónimos

Completa cada oración con una palabra del banco que signifique lo mismo que la palabra destacada.

jungla

selva

lleno

repleto

- La **selva** es un lugar con muchos árboles → La es un lugar con muchos árboles.

- El estanque está **repleto** de hojas. → El estanque está de hojas.

- La **jungla** tiene muchas plantas. → La tiene muchas plantas.

- El bosque está **lleno** de animales. → El bosque está de animales.

TEMA 5

4 Nombres de personas, animales y cosas

Observa cada imagen y rodea si es una persona, un animal o una cosa.



maestra

- a) Persona
- b) animal
- c) cosa



loro

- a) Persona
- b) animal
- c) cosa



libro

- a) Persona
- b) animal
- c) cosa



niño

- a) Persona
- b) animal
- c) cosa



pantera

- a) Persona
- b) animal
- c) cosa



mesa

- a) Persona
- b) animal
- c) cosa



presentadora

- a) Persona
- b) animal
- c) cosa



mono

- a) Persona
- b) animal
- c) cosa

5 Los grupos pr, pl, br, bl, cr y cl

Observa las imágenes y completa cada palabra con el grupo de letras que falta. Utiliza pr, pl, br, bl, cr y cl. Cada grupo se utiliza una vez.



— emio



— ato



li — o



— usa



— uce



— ase

TEMA 5

6 R fuerte y R suave

Clasifica las palabras según cómo suena la **r**. Recuerda: la **r** al principio de una palabra suena fuerte, **rr** también suena fuerte y la **r** entre dos vocales suena suave.

rana

arena

rugido

pantera

arroyo

gorila

río

loro

R fuerte

R suave

7 Alargamos una oración

Haz que la oración sea cada vez más larga. Primero indica qué lee, después con quién y, por último, dónde.

El niño lee.

• El niño lee

• El niño lee

con

• El niño lee

con

en

TEMA 5

8 Escribimos normas

Observa la imagen y escribe cuatro normas para cuidar la naturaleza. Escribe dos normas que indiquen algo que debemos hacer y dos que indiquen algo que no debemos hacer.



- Escribe una norma que indique algo que debemos hacer.

- Escribe otra norma que indique algo que debemos hacer.

- Escribe una norma que indique algo que no debemos hacer.

- Escribe otra norma que indique algo que no debemos hacer.
