

TEMA 6

1 Comprensión lectora

El juguete de Leo

Leo fue una tarde al taller de su vecina Clara. Allí había cajas con cartón, cuerdas, trozos de madera y otras cosas que todavía podían utilizarse.

—Quiero hacer un juguete para mi hermana —dijo Leo.

Clara encontró cuatro ruedas pequeñas y una caja de cartón.

—Podemos reutilizar estos materiales —le explicó.

Leo limpió las ruedas y Clara preparó la caja. Después, los dos unieron todas las piezas. Cuando acabaron, habían construido un pequeño coche. Leo decidió pintarlo de color verde.

Antes de marcharse, recogieron los papeles que habían quedado en el suelo y los separaron para reciclarlos.

Leo volvió a casa muy contento. Su hermana recibió el coche con una gran sonrisa.

Responde

- ¿Adónde fue Leo?

- ¿Para quién quería hacer un juguete?

- ¿Qué dos materiales encontró Clara?

- ¿Cuántas ruedas encontraron?

- ¿Qué juguete construyeron?

- ¿De qué color lo pintó Leo?

- ¿Qué hicieron con los papeles del suelo?

TEMA 6

- ¿Cómo volvió Leo a casa?

2 Los antónimos

Completa las oraciones con la palabra que significa lo contrario.

peor

mejor

divertido

aburrido

- Lo contrario de mejor es

- Lo contrario de aburrido es

- Si algo no es peor, puede ser

- Si un juego no es divertido, puede ser

3 Las cualidades

Completa cada oración con la cualidad adecuada. Utiliza cada palabra una sola vez.

moreno

enorme

cómodo

pesado

verde

grande

- Jorge tiene el pelo

- El oso es

- El sofá es

- Un objeto que pesa mucho es

TEMA 6

- El camión de la actividad es de color

- Una cosa de gran tamaño es

4 Grupos consonánticos



___ obo



___ utera



___ en



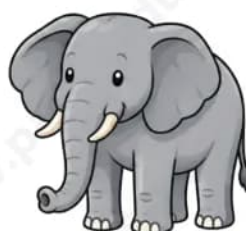
___ auta



can ___ ejo



___ agón



___ ande



pie ___ a

5 Clasificamos palabras

Coloca cada palabra en el grupo consonántico que le corresponde.

cangrejo, globo, frutera, flauta, tren, dragón

- gl:

- fr:

- dr:

- fl

- gr:

- tr:

TEMA 6

6 Palabras con ca, co, cu, que, qui



___ sa



___ che



___ erda



pa ___ te



má ___ na



___ atro



ra ___ ta



muñe ___

7 Reducir, reutilizar y reciclar

Completa cada situación con REDUCIR, REUTILIZAR o RECICLAR. Las palabras pueden utilizarse más de una vez.

REDUCIR

REUTILIZAR

RECICLAR

- Volver a usar una caja que todavía sirve es

- Separar el papel usado para que pueda reciclarse es

- Intentar producir menos residuos es

- Volver a utilizar una bolsa varias veces es

- Separar los residuos para que puedan convertirse en nuevos materiales es

TEMA 6

- Usar solo lo necesario para generar menos basura es

8 Cuidamos los bosques

Observa cada imagen. Escribe SÍ si la acción ayuda a cuidar el bosque y NO si no lo hace.









