

TEMA 7

1 Comprensión lectora

El viaje de Nora

Lee con atención toda la historia. Nora iba a visitar a su tía en tren. Llevaba una mochila pequeña con una botella de agua, una chaqueta y un bocadillo. Cuando llegó al tren, vio a un señor mayor que intentaba levantar una maleta muy pesada. Nora se acercó y le ayudó a colocarla junto a su asiento.

Durante el viaje comenzó a llover. Una niña que estaba cerca de Nora tenía frío porque no llevaba abrigo. Nora sacó su chaqueta de la mochila y se la dejó durante un rato. Al poco tiempo, el tren llegó a su destino. El señor dio las gracias a Nora por su ayuda y la niña le devolvió la chaqueta con una sonrisa. Nora bajó del tren muy contenta.

Había sido un viaje especial porque había podido ayudar a otras personas.

Responde:

- ¿En qué medio de transporte viajaba Nora?

- ¿Qué tres cosas llevaba Nora en su mochila?

- ¿A quién ayudó Nora con una maleta?

- ¿Por qué terminó Nora el viaje contenta?

TEMA 7

2 Vocabulario de los viajes y oraciones con y

A) Completa

Observa la imagen y completa las oraciones con palabras relacionadas con los viajes.

- La maleta forma parte del

de un viajero.

- Los pasajeros viajan dentro de un

del tren.



B) Une con y

Ordena los grupos de palabras para formar una sola oración con y.

- Lucas mira por la ventana y Marta lee un cuento.

- El tren avanza y los pasajeros hablan.

3 Palabras con za, zo, zu, ce, ci

A) Escribe z o c en cada hueco.

- __ apato — __ esta
- __ orro — __ isne
- a __úcar — __ ebolla

B) Clasifica: Coloca cada palabra en el grupo correcto.

zumo

cinco

terrazza

cepillo

Con z

Con c

TEMA 7

4 ¿Cómo están?

Observa las imágenes y responde. En la última, ordena las palabras para formar una oración.



La botella no tiene agua.
La botella está...



La puerta no permite pasar
La puerta está...



está

Pablo

cansado

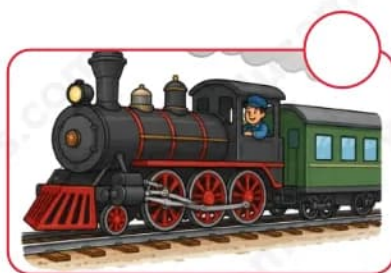


Observa la habitación.
La habitación está...

5 La historia de los trenes

A) Ordena

Observa los trenes y escribe 1, 2 o 3 para ordenarlos del más antiguo al más moderno.



B) Completa: Recuerda lo aprendido sobre la historia de los trenes.

- Los primeros trenes circulaban sobre vías de

- Para producir vapor se quemaba carbón o

C) Elige: ¿Cuál de estas oraciones es correcta?

☐ Los trenes actuales funcionan con electricidad.

☐ Los trenes actuales son tirados por caballos.

TEMA 7

6 Escribimos una receta

A) Datos para la receta

Vas a preparar un batido de plátano. Ingredientes: un plátano y un vaso de leche. Acciones: servir, poner el plátano y la leche juntos, pelar el plátano y batir.

B) Nombre e ingredientes: Completa los primeros datos de la receta.

- Escribe un nombre para la receta.

- Escribe los dos ingredientes.

C) Ordena los pasos

Escribe un número del 1 al 4 delante de cada acción para indicar el orden correcto.

- ☐ Servir.
- ☐ Poner el plátano y la leche juntos.
- ☐ Pelar el plátano.
- ☐ Batir.

D) Escribe la preparación

Ahora escribe los pasos de la receta siguiendo el orden correcto.

- Escribe la preparación de la receta.

TEMA 7

7 Comprendemos un anuncio

Lee el anuncio y responde.



- ¿Qué producto quiere vender el anuncio?

- ¿Qué frase utiliza para llamar nuestra atención?

- ¿Qué sucede esta semana con las zapatillas?

- ¿Crees que una persona puede correr de verdad tan rápido como el viento? Escribe sí o no y explica brevemente por qué.