

TEMA 8

1 Comprensión lectora

Una mañana en el barco

Clara viajaba en un barco con su familia. Después de varios días de navegación, todavía faltaba bastante tiempo para llegar al puerto. Una mañana, el vigía observaba el mar desde lo alto del barco. De pronto, vio algo grande a lo lejos y avisó al capitán. Todos miraron hacia el mismo lugar.

—¡Parece una isla! —dijo Clara. El capitán consultó el mapa, pero allí no aparecía ninguna isla. Por eso decidió acercarse con cuidado. Cuando estuvieron más cerca, aquello empezó a moverse. ¡No era una isla! Era una enorme ballena. Clara se quedó sorprendida mientras veía cómo el animal se alejaba nadando.

Después, el barco continuó su viaje. Al final de la tarde, Clara contó que lo que más le había gustado del día había sido ver la ballena.

Responde

- ¿Adónde tenía que llegar el barco?

- ¿Quién vio algo grande a lo lejos?

- ¿Qué pensó Clara que era al principio?

- ¿Qué era en realidad?

2 Vocabulario del barco y pedir ayuda

A) Observa el barco y escribe cómo se llama la rueda con la que se maneja.

- ¿Cómo se llama la rueda con la que se maneja el barco?



TEMA 8

B) **Palabras del barco:** Coloca cada palabra en la categoría correcta.

timón

mesa

velas

ancla

bandera

cocina

Relacionadas con el barco

No relacionadas con el barco

C) **Pide ayuda:** Saluda, explica tu problema y pide ayuda por favor.

- Estás en un lugar que no conoces y necesitas encontrar el baño. ¿Cómo pedirías ayuda?

D) **Pide ayuda en clase:** Escribe qué dirías para pedir ayuda educadamente.

- No entiendes una actividad de clase. ¿Qué le dirías a tu profesor o profesora?

3 Unimos oraciones con y

Une cada pareja y escribe una sola oración utilizando la palabra y. Deben aparecer las dos acciones.

- Marta canta. Marta baila.

TEMA 8

- Pedro corre. Pedro salta.

- Lucía sonríe. Lucía saluda.

- Carlos se abriga. Carlos sale.

4 Palabras con ga, go, gu, que, qui y gü

Completa las letras que faltan. Después, lee cada palabra en voz alta y fíjate en si la u suena o no.

- ___ aviota
- ___ ía
- ___ tarra
- pin ___ ino
- ___ olpe
- ___ pardo
- ver ___ enza
- desa ___ e

5 Las acciones y el orden de las palabras

A) ¿Qué hacen?

Completa las oraciones utilizando cada acción una sola vez.

nadan

cocina

conduce

investiga

- Las ballenas

en el mar.

- La chef

- El taxista

- La científica

B) Ordena las palabras

Coloca las palabras en el orden correcto y escribe cada oración.

- mapa. mira Clara el

TEMA 8

- capitán. saluda El al marinero

6 Escribimos sobre un animal

Lee la ficha y escribe oraciones completas sobre la ballena azul. Utiliza solamente la información que aparece aquí.

LA BALLENA AZUL

¿Cómo es?

Es un animal muy grande. Su piel se ve azul oscuro debajo del agua y gris a la luz del sol.

¿Cómo se desplaza?

Nada rápidamente y puede sumergirse a gran profundidad.

¿Qué come?

Se alimenta de pequeños camarones llamados *kril*.

¿Cómo se comunica?

Emite sonidos que parecen una canción.

- Escribe una oración explicando cómo es.

- Escribe una oración explicando cómo se desplaza.

- Escribe una oración explicando qué come.

- Escribe una oración explicando cómo se comunica.



TEMA 8

7 Palabras que riman

Lee cada pareja y colócala en la categoría correcta según rime o no rime.

gota - gaviota

ancla - mapa

mesa - pesa

timón - vela

RIMAN

NO RIMAN
