

TEMA 9

1 Comprensión lectora

Una tarde de lluvia

El domingo por la tarde, Alba y Nico estaban en el porche de la casa de sus abuelos. Llovía con fuerza y las gotas golpeaban el tejado. Los niños miraban los charcos que se formaban delante de la fachada.

Alba quería salir a jugar, pero su abuelo les propuso quedarse en casa y preparar una sorpresa para Nora, una nueva vecina de la urbanización. Los niños buscaron una caja de cartón, papeles de colores y lápices. Después hicieron un cartel de bienvenida y guardaron dentro de la caja dos dibujos.

Cuando dejó de llover, Alba y Nico salieron para llevarle la sorpresa. La casa de Nora estaba al final de la calle. Para llegar, caminaron hasta una pequeña plaza y giraron a la derecha.

Nora abrió la puerta y sonrió al ver el regalo. Los tres niños pasaron el resto de la tarde jugando juntos.

Responde

- ¿Dónde estaban Alba y Nico al principio de la historia?

- ¿Para quién prepararon una sorpresa?

- ¿Qué guardaron dentro de la caja?

- ¿Qué hicieron Alba y Nico para llegar a la casa de Nora?

TEMA 9

2 Vocabulario y sonidos

Observa la casa y completa cada frase con la palabra adecuada.



- La parte de la casa que la cubre por arriba se llama
- La parte exterior y delantera de una casa se llama
- El espacio cubierto que puede estar delante de la entrada de una casa se llama
- Escribe cómo representarías por escrito el sonido de unas gotas al caer:

3 Indicar direcciones

Observa el plano y completa. Utiliza cada palabra una sola vez.



TEMA 9

derecha

izquierda

entre

enfrente

• La biblioteca está de la casa de Marta.

• La biblioteca está el parque y la panadería.

• Para ir al colegio, Marta debe girar a la .

• El lado contrario de la derecha es la .

4 Unir oraciones

Convierte cada pareja de oraciones en una sola. Evita repetir la acción y escribe los nombres de las dos personas.

• Lucía prepara la mochila. Marcos prepara la mochila.

• Ana mira la lluvia. Pedro mira la lluvia.

• Sara escribe una carta. Daniel escribe una carta.

• Pablo visita el parque. Elena visita el parque.

5 Mayúscula inicial

Copia las oraciones escribiendo correctamente las mayúsculas. Recuerda que los nombres de personas, animales de compañía y lugares empiezan con mayúscula.

• marta vive en toledo.

TEMA 9

- Mi perro se llama coco.

- daniel viajará a sevilla.

- La gata luna juega con paula.

6 La lengua que hablamos

Responde a las preguntas sobre las lenguas.

- ¿Todas las personas hablan la misma lengua?

- Escribe dos lenguas que aparezcan en el tema.

- ¿Qué lengua utilizas habitualmente con tu familia?

- Escribe una palabra que conozcas en otra lengua y escribe su significado en castellano.

7 Escribir una carta

Escribe una carta breve a un **amigo** o una **amiga** para contarle qué te gustaría hacer durante las vacaciones. Incluye el lugar y la fecha, un saludo, un texto de dos o tres frases, una despedida y tu firma.

- Escribe aquí tu carta.

TEMA 9

[illegible]

8 Comprender y comparar noticias

Lee las dos noticias. Fíjate en qué información aparece en cada una.

NOTICIA A

El colegio celebra el final del curso

El viernes, el colegio Los Pinos celebró el final de las clases con una fiesta. Las familias acudieron al colegio y los alumnos prepararon varias actuaciones. Al terminar, todos disfrutaron de un espectáculo de magia.

NOTICIA B

Una fiesta para despedir las clases

Los alumnos del colegio Los Pinos celebraron el final del curso con una fiesta. Muchas familias fueron al colegio y disfrutaron de una tarde muy divertida. Los niños participaron en juegos y cantaron varias canciones.

Compara las noticias

Responde utilizando la información de las dos noticias.

- ¿Qué celebración aparece en las dos noticias?

[illegible]

- ¿Qué personas acudieron a la celebración en las dos noticias?

TEMA 9

- Escribe una actividad que aparezca solamente en la noticia A.

- ¿Las dos noticias tratan sobre el mismo tema? Explica tu respuesta.

