

TEMA 9

1 El reloj de agujas

Dibuja las agujas de cada reloj para representar la hora indicada. Utiliza cuatro relojes vacíos. Recuerda que la aguja corta indica las horas y la aguja larga indica los minutos. Cuando es una hora en punto, la aguja larga señala el 12. Cuando es una hora y media, señala el 6.

- Las 2 en punto.



- Las 6 y media.



- Las 9 en punto.



- Las 4 y media.



2 El reloj digital

Escribe con palabras la hora que indica cada reloj digital. Lee primero el número de la izquierda, que indica las horas, y después fíjate en los minutos.

- 
- 
- 
- 

TEMA 9

3 Una hora antes y una hora después

Completa escribiendo qué hora era una hora antes y qué hora será una hora después. Fíjate bien en la hora central y cambia solamente una hora.

- Una hora antes







Una hora después

- Una hora antes







Una hora después

- Una hora antes







Una hora después

Una hora antes







Una hora después

TEMA 9

4 ¿Cuánto tiempo ha pasado?

Calcula cuánto tiempo dura cada actividad. Observa la hora de inicio y la hora de finalización. Cuenta las horas y las medias horas que han pasado.

- Un viaje empieza a las 3:00 y termina a las 5:00.

Empieza

Termina

El viaje dura

- Una visita empieza a las 10:00 y termina a las 11:30.

Empieza

Termina

El viaje dura

- Una película empieza a las 5:30 y termina a las 7:00.

Empieza

Termina

El viaje dura

- Una excursión empieza a las 9:00 y termina a las 12:00.

Empieza

Termina

El viaje dura

5 Contamos céntimos

Calcula cuántos céntimos hay en cada grupo de monedas.

-    = céntimos.

-    = céntimos.

-     = céntimos.

-      = céntimos.

TEMA 9

6 Formamos cantidades con céntimos

Rodea una forma de conseguir exactamente cada cantidad. Puedes utilizar monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos. Hay distintas respuestas posibles.

- 35 céntimos = 
- 62 céntimos = 
- 74 céntimos = 
- 89 céntimos = 

7 Compramos con euros

Lee cada situación y responde. Utiliza las monedas y billetes de euro y realiza la suma o la resta necesaria. Puedes usar los recortables de la página 7

- Ana tiene 10 € y compra un cuento que cuesta 6 €. ¿Cuánto dinero le queda?



- Un juego cuesta 12 €. Pablo entrega un billete de 10 € y una moneda de 2 €. ¿Ha pagado la cantidad exacta?



- Una mochila cuesta 20 € y una gorra cuesta 10 €. ¿Cuánto cuestan juntas?



TEMA 9

- Marta tiene 50 € y compra un juguete que cuesta 30 €. ¿Cuánto dinero le sobra?



8 Inventa un problema

Inventa un problema utilizando los datos de cada apartado. Escribe un pequeño enunciado que incluya los dos datos. Terminalo con una pregunta que pueda resolverse mediante una suma o una resta.

- Lucía tiene 40 €. Una mochila cuesta 20 €.

- Mario tiene 30 €. Un juego cuesta 10 €.

- Una entrada cuesta 5 € y otra entrada cuesta 2 €.

- Elena tiene 50 € y compra un regalo que cuesta 20 €.

TEMA 9

9 Interpretamos datos

Observa los datos sobre las fotografías realizadas durante un viaje y contesta. Cada cantidad indica cuántas fotografías se hicieron de ese tipo.

Familia: 4 fotografías

Paisajes: 2 fotografías

Monumentos: 5 fotografías

- ¿De qué tipo se hicieron más fotografías?

- ¿De qué tipo se hicieron menos fotografías?

- ¿Cuántas fotografías se hicieron de familia y paisajes en total?

- ¿Cuántas fotografías se hicieron en total?

10 Cálculo mental

Calcula mentalmente y completa. Trabaja como en las actividades de cálculo mental del tema: completa cantidades y realiza sumas y restas sencillas.

- $6 + \square = 10$

- $14 + \square = 20$

- $\square + 2 = 10$

- $32 + \square = 40$

- $45 + 5 = \square$

- $53 - 3 = \square$

- $68 + 2 = \square$

- $84 - 4 = \square$

TEMA 9

Recortables ejercicio 7

